

內地語文教師與香港中小學語文教師交流協作
田家炳中學“構建初中階段基礎語文教學框架”子課題研究
活動程序安排

田家炳中學組成由王偉儀、陳少芳、梁建新、鄧麗珠四位中文教師與上海市位育中學錢濤老師領銜的“構建初中階段基礎語文教學框架”，以期在有序的語文教學中提高效益的課題研究小組。該小組將以香港教統局擬定的初中語文教學目標為依據，以“啓思中國語文”教材為藍本，結合田家炳中學實際，確立初中三年基礎語文教學的目標下各知識和能力訓練點的有機分佈及彼此銜接，適當調整、補充若干教材，增添相應的課外閱讀篇目，明確三年的寫作訓練序列，並落實於三年的寫作課程之中。該子課題容量很大，特設常規研究活動，每周一次，現初擬如下：

十月份：

- 10月6日——10日 第一次活動，研究活動內容及程序安排。
- 10月13日 第二次活動，研究學校三年初中語文基礎教學階段要求學生在聽說讀寫方面達到的程度和測檢手段
- 10月21日 第三次活動，研究初中記敘文讀寫教學，含知識點、能力點分佈，教材和訓練題的確定，課外閱讀相應篇目的確定，各年級記敘文讀寫的上下銜接，□□的目標要求。
- 10月29日 第四次活動，研究初中描寫、抒情文的讀寫教學，內容同上。

十一月份：

- 11月3日（放學後） 第五次活動，研究說明文的讀寫教學，內容同上。
- 11月11日 第六次活動，研究議論文的讀寫教學，內容同上。
- 11月18日 第七次活動，研究文化常識（主要是文學常識）教學在各類文體教學中的有機結合。
- 11月26日 第八次活動，研究語法、修辭的專題教學和在文體閱讀中滲透的三年一覽表。

十二月份：

- 12月2日（放學後） 第九次活動，匯總前八次活動後形成的文本，教材修訂形成的資料，課外閱讀的篇目，各階段寫作訓練的材料等。
- 12月8日 第十次活動，擬訂子課題報告提綱，並完成該課題報告。

子課題組負責人：

錢濤

王偉儀

10月8日