

教學評估

(1) 校內考試卷目、分比及時限 (詳見下表)

(2) 持續性評估的項目及分比 (詳見下表)

以下各項適用於中一至中二各級。

評估項目 具體安排	持續性評估 40% (跨境同學 30%)				考試 60% (跨境同學 70%)				100%
	自學活動	課堂及習作	默書	小測	口試 30%		筆試 30% (30 分鐘)		
分數比例	20% (跨境同學 30%)		10%-20% (跨境同學無)	10% (跨境同學無)	朗讀(1 分鐘) 10%	說話(1 分鐘) 20%	聆聽 20%	譯寫 10%	
評估內容	課後相關活動	課堂活動、堂上報告、作業、短答、堂課準備、工作紙、課堂筆記之整理、測默資料保存、補充資料(如自學資料)等表現。	約每 2 節課 1 次	每學期 1 次， 為階段性 評估 (中二 適用)	上下學期各一次口試及筆試成績 (跨境同學筆試佔分調整為 40%)				科目總分
分數	0-10 分*		0-10 分	0-40 分	0-10 分	0-10 分*	0-60 分	0-30 分	50 分

\*參看「附頁：評分指標」

田家炳中學 普通話科  
筆記及自學活動評估表  
(上 / 下學期)

得分 (10 分為滿分)	抄筆記	工作/測考紙	普通話自學活動參與紀錄 (校內及家中)
0	沒交筆記 / 交空白筆記		
1 - 2	1 項不齊, 1 項無		x
2 - 3	2 項都不齊		x
3 - 4	1 項完整, 1 項不齊		x
5 (合格)	完整	完整	x
6	完整	完整	1 印 / 次; 或小挑戰 / 正讀自學 2 周次
7	完整	完整	2 印 / 次; 或小挑戰 / 正讀自學 3 周次
8	完整	完整	3 印 / 次; 或小挑戰 / 正讀自學 4 周次
10	在上面得分基礎上, 獲額外加分 (如下面方格所列)		
額 外 加 分	<input type="checkbox"/> 上課非常積極 (加 1-2 分, 參考科長的課堂紀錄表)		
	<input type="checkbox"/> 能完成用普通話推介一本中文書 (加 2 分, 憑科長紀錄證明)		
<input type="checkbox"/> 主動幫助同學改善普通話, 同學表現有進步 (加 2 分, 參考同學默書或朗讀成績證明)			
<input checked="" type="checkbox"/> 認真製作並提交合宜的普通話 KOL 節目, 可獲特別加分 (加 5 分), 並有機會豁免交筆記或部分功課			

## 田家炳中學普通話科 口試評分紙

年度：\_\_\_/\_\_\_ 學期：\_\_上 / 下 考生姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_

### 甲部、朗讀

得分 項目	0	1 / 2	3 / 4	5 / 6	7 / 8	9 / 10
朗讀	沒有應試	發音甚不準 聲量微弱難辨 欠準備	發音常錯 語氣節奏變化少 語速過慢/過快	發音大致正確 語氣有變化 有適當準備	讀音準確流暢 抑揚語氣變化恰當 準備認真	整體語言 面貌優異

錯讀字詞：\_\_\_\_\_

問題/建議：

- |                                                               |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 捲舌音(zh ch sh)不清_____                 | <input type="checkbox"/> 聲調不準 (一四聲/二三聲不準)_____                                      |
| <input type="checkbox"/> 平舌音(z c s)不清_____                    | <input type="checkbox"/> 舌面音 (j q x) 不當_____                                        |
| <input type="checkbox"/> h k 不分_____                          | <input type="checkbox"/> 沒讀輕聲_____                                                  |
| <input type="checkbox"/> n l 不分_____                          | <input type="checkbox"/> 兒化發音不當_____                                                |
| <input type="checkbox"/> 變調不當_____                            | <input type="checkbox"/> 增字 <input type="checkbox"/> 換字 <input type="checkbox"/> 漏字 |
| <input type="checkbox"/> 宜提高聲量 <input type="checkbox"/> 宜咬字清晰 | <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                   |

### 乙部、說話

得分 項目	0	1 / 2	3 / 4	5 / 6	7 / 8	9 / 10
說話	沒有應試	不認真 離題 發音用詞嚴重錯誤	用詞發音常有錯誤 審題有誤/內容薄弱 態度語氣恰當	切題 內容充實 用詞大致正確 態度語氣恰當	切題，內容豐富 有信心 說話流暢 用詞準確	整體語言面貌 優異

需改善項目：

- |                                             |                                  |                                  |                                 |                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 宜減少粵方言             | <input type="checkbox"/> 宜提升聲量   | <input type="checkbox"/> 宜改善音準   | <input type="checkbox"/> 宜改善流暢度 | <input type="checkbox"/> 宜增強信心 |
| <input type="checkbox"/> 宜充實/豐富內容           | <input type="checkbox"/> 宜加強整篇條理 | <input type="checkbox"/> 宜加強詞句組織 | <input type="checkbox"/> 宜豐富詞彙  |                                |
| <input type="checkbox"/> 宜改善語速              | <input type="checkbox"/> 注意緊扣主題  | <input type="checkbox"/> 宜辨明題意   | <input type="checkbox"/> 宜舉例說明  | <input type="checkbox"/> 宜加強準備 |
| <input type="checkbox"/> 錯讀字詞 / 不規範用語：_____ |                                  |                                  |                                 |                                |

以上別選項目只用作顯示學生的表現，與總分計算並無必然關係。