

田家炳中學 2019-2020 年度

中一級 普通話科進度表

週數	課題	聆聽	說話	放聲讀	譯寫	補充活動 / 評估
1	課程簡介 (含普通話學習網簡介)、簿冊安排					
2	工作紙一：常用語、同班同學及任教老師姓名					
3	單元一：繽紛校園 1. 我是中學生了	課前熱身操(p.2)： 認識新朋友 仔細聽(p.3)： 當中學生了	開口說(p.4-5) 1. 朗讀課文：認識 新朋友 2. 學生能說出對中 學新生活的感受			角色扮演
25-27/9 中一生活紀律訓練營						
4				放聲讀(p.7) 1. 四聲 2. 輕聲	認真寫(p.8)： 1. 聽寫聲調	默書一聲調
5	單元一：繽紛校園 2. 中學生活樂趣多	課前熱身操(p.10)： 學科和課外活動的 名稱 仔細聽(p.11)： 每個科目都有趣	開口說(p.12-13) 1. 朗讀課文：豐富 多彩的課外活動 2. 學生能說出自己 喜歡的學科和課 外活動及原因			小組討論一應增加/取消什麼聯課活動？為什麼？ (p. 14)
6				放聲讀(p.15) 單韻母	認真寫(p.16)： 單韻母	默書一單韻母
29/10 - 1/11 中一上學期統測						
7	單元二：相聚與別離 3. 包您喜歡吃	課前熱身操(p.22)： 菜單 仔細聽(p.23)： 美食之都(香港美食 介紹)	開口說(p.24-25) 1. 朗讀課文：招牌 菜 2. 學生能談談自己 喜歡吃的食物及 其特點			角色扮演 (店員向舅舅推 介小吃)
8				放聲讀(p.27) 聲母：b p m f; d t n l	認真寫(p.28)： 聲母：b p m f; d t n l	默書一聲母：b p m f; d t n l

9	單元二：相聚與別離 4. 請您多保重	課前熱身操(p.30)： 交通工具 仔細聽(p.31)： 香港印象（對香港的評價）	開口說(p.32-33) 1. 朗讀課文：一路平安 2. 學生能合宜地說出道別時的話			古詩吟唱：《送別》《水調歌頭 但願人長久》
10	考試安排講解；上學期口試(朗讀)					
11	上學期口試(朗讀、說話)					
12	上學期口試(說話)、試前溫習					
	2/1-15/1 上學期考試					
13	考試回饋					
	22/1- 1/2 農曆新年假期					
14				放聲讀(p.35) 聲母：g k h j q x	認真寫(p.36)： 聲母：g k h j q x	默書一聲母：g k h j q x
15	單元三：關心社會 5. 珍惜資源，保護環境#	課前熱身操(p.42)： 環保宣傳語 仔細聽(p.43)： 環保畫展	開口說(p.44-45) 1. 朗讀課文：保護環境 從我做起 2. 學生能談談怎樣在生活中珍惜資源、保護環境			
16				放聲讀(p.47) 聲母：zh ch sh r z c s	認真寫(p.48)： 聲母：zh ch sh r z c s	默書一聲母：zh ch sh r z c s 繞口令
17	單元四：智慧人生 7. 不動腦筋的人*	課前熱身操(p.62)： 成語故事 仔細聽(p.63)： 空城計	開口說(p.64-65) 1. 朗讀課文：成語故事 2. 學生能講述一個成語故事			
18				放聲讀(p.67) 複韻母 ai ei ao ou	認真寫(p.68)： 複韻母 ai ei ao ou	聽歌學普通話 默書一韻母 ai ei ao ou
19				拼寫字詞；拼寫人名(p.75)及整體認讀音節 (p. 55)	認真寫(p.76)： 拼寫字詞；拼寫人名（三國英雄人物）	默書一拼寫字詞；拼寫人名；及整體認讀音節
	23/2 - 26/3 中一下學期統測					
20	單元四：智慧人生 8. 足智多謀真英雄*	課前熱身操(p.70)： 評價歷史人物	開口說(p.72-73) 1. 朗讀課文：韓信			準備普通話劇表演

		仔細聽(p.71)： 完璧歸趙*	點兵*			
	6/4 - 16/4 復活節假期					
21				放聲讀(p.67) 鼻韻母 an en ang eng ong	認真寫(p.68)： 鼻韻母 an en ang eng ong	聽歌學普通話 默書—韻母 ai ei ao ou an en ang eng ong
22	普通話劇表演					
23	下學期口試(朗讀)					
24	下學期口試(朗讀、說話)					
25	下學期口試(說話)					
26	試前溫習					
	3/6-16/6 學年考試					

* 中華文化元素 # 德育及公民教育元素

週數	課題	閱讀及朗讀	說話	聆聽	譯寫及理論	補充活動 / 評估
1	課程簡介 (含普通話學習網及 APPS 簡介)、簿冊安排 工作紙一：自我介紹					
2	單元一：繽紛校園 1. 開卷有益	課前熱身操(p.2)： 閱讀 仔細聽(p.3)： 暑假交流活動	開口說(p.4-5) 1. 朗讀課文：我最喜歡的一本書 2. 學生能說說自己喜歡讀的書及心得			小組好書推介
3				放聲讀(p.7) 輕聲	認真寫(p.8)： 辨別輕聲詞	默書：輕聲
4	單元一：繽紛校園 2. 做訪問	課前熱身操(p.10)： 訪問前要做甚麼準備？ 仔細聽(p.11)： 作家到校演講	開口說(p.12-13) 1. 朗讀課文：訪問作家 2. 學生能合宜地做訪問及受訪			角色扮演：訪問
5				放聲讀(p.15) 一、不變調	認真寫(p.16)： 一、不變調練習	默書：一、不變調
6	單元二：關心社會 3. 做個健康快樂的人#	仔細聽(p.23)： 有人得了傳染病#	開口說(p.24-25) 1. 朗讀課文：你好些了嗎？			個人分享 (一件感恩的事)
29/10 - 1/11 中二上學期統測						
7				放聲讀(p.27) 三聲連讀的變調	認真寫(p.28)： 三聲連讀的變調	測驗
8	普通話劇表演					
9	上學期口試(朗讀)					
10	上學期口試(說話)					

11	上學期口試(說話)					
12	試前溫習					
2/1-15/1 上學期考試						
13	考試回饋及拼音, 工作紙二: 漢語拼音簡介 / 漢語拼音方案					
22/1- 1/2 農曆新年假期						
14	單元三: 大江南北 5. 去哪兒旅游	課前熱身操(p.42): 目的地是哪一國 仔細聽(p.43): 去哪兒玩兒	開口說(p.44-45) 1. 朗讀課文: 旅行 歸來話見聞			介紹一個曾經去過的地方 (附照片)
15				放聲讀(p.35; 47) 帶 i 的韻母(及整體 認讀音節)	認真寫(p.36; 48): 帶 i 的韻母(及整體 認讀音節)	默書一帶 i 的韻母(及整體認 讀音節)
16	單元三: 大江南北 6. 民間風俗大不同*	課前熱身操(p.50): 香港的民俗活動 仔細聽(p.51): 長洲太平清醮*	開口說(p.52-53) 1. 朗讀課文: 千姿 百態的民俗*			
11				放聲讀(p.55) 帶 u 的韻母	認真寫(p.56): 帶 u 的韻母	默書一聲母: 帶 u 的韻母
18	單元四: 生活記事簿 7. 一起分憂解難#	課前熱身操(p.62): 人生格言 仔細聽(p.63): 遠離負面情緒	開口說(p.64-65) 1. 朗讀課文: 別擔 心			角色扮演 (安慰和鼓勵)
19				放聲讀(p.67) 帶 ü 的韻母及人名 拼寫規則	認真寫(p.68): 帶 ü 的韻母及人名 拼寫規則	默書一帶 ü 的韻母及人名拼 寫規則
23/2 - 2/3 中二下學期統測						
20	單元四: 生活記事簿 8. 精明理財, 理性 消費	課前熱身操(p.70): 零用錢的使用 仔細聽(p.71): 青少年消費習慣	開口說(p.72-73) 1. 朗讀課文: 理財 有方			
6/4 - 16/4 復活節假期						
21				放聲讀(p.75) 拼音的拼寫規則	認真寫(p.76): 拼音的拼寫規則	測驗
22	普通話歌曲欣賞/表演					

23	下學期口試(朗讀)
24	下學期口試(朗讀、說話)
25	下學期口試（說話）
26	試前溫習
	3/6-16/6 學年考試

* 中華文化元素 # 德育及公民教育元素