

田家炳中學 2021-2022 年度

中一級 普通話科進度表

課題	聆聽	說話	放聲讀	譯寫	補充活動 / 評估
課程簡介					
單元一：繽紛校園 1. 我是中學生了	課前熱身操(p.2)： 認識新朋友 仔細聽(p.3)： 當中學生了	開口說(p.4-5) 1. 朗讀課文：認識新朋友 2. 學生能說說認識新同學/學長的 經歷及開學的感受			學校生活常用語（工作紙）
			放聲讀(p.7) 1. 四聲 2. 輕聲	認真寫(p.8)： 聽寫聲調	默書一聲調
28 - 30/9 中一生活紀律訓練營					
單元一：繽紛校園 2. 中學生活樂趣多	課前熱身操(p.10)： 學科和課外活動的 名稱 仔細聽(p.11)： 每個科目都有趣	開口說(p.12-13) 1. 朗讀課文：豐富多彩的課外活 動 2. 學生能說出自己喜歡的學科或 活動及其吸引所在			小組分享（包括選擇聯課活動的 考慮）
			放聲讀(p.15) 單韻母	認真寫(p.16)： 單韻母	默書一 單韻母
單元二：相聚與別離 3. 包您喜歡吃	仔細聽(p.23)： 美食之都(香港美食 介紹) 或增補聆聽一	開口說(p.24-25) 1. 朗讀課文：招牌菜 2. 學生能談談自己喜歡吃的食物 及其特色			角色扮演（青年大使向遊客推介 美食）
26/10 - 29/10 中一上學期統測					
			放聲讀(p.27) 聲母：b p m f; d t n l	認真寫(p.28)： 聲母：b p m f; d t n l	默書一聲母：聲母(b p m f; d t n l) 拼寫單韻母
註冊教圖 PTH 會員，試用普通話自學 Apps					

單元二：相聚與別離 4.請您多保重	仔細聽(p.31)： 香港印象（對香港的評價） 或增補聆聽二	開口說(p.32-33) 朗讀課文：一路平安			詩詞吟誦/唱：《送別》
		短講練習：學生憶述一次道別的經歷/介紹一個紀念品的由來			
增補聆聽三（備註：本周應於 teams 完成提交朗讀口試視頻）					
試前溫習（備註：本周應於 teams 完成提交短講口試視頻）					
3/1 - 14/1 上學期筆試					
考試回饋					
			放聲讀(p.35) 聲母：g k h j q x	認真寫(p.36)： 聲母：g k h j q x	默書一聲母：g k h j q x
31/1 - 10/2 農曆新年假					
單元三：關心社會 5.珍惜資源，保護環境#	課前熱身操(p.42)： 環保宣傳語 仔細聽(p.43)： 環保畫展 或增補聆聽四	開口說(p.44-45) 1. 朗讀課文：保護環境 從我做起			
短講練習：談談怎樣減輕香港的塑膠污染問題					
			放聲讀(p.47) 聲母：zh ch sh r z c s 及整體認讀音節 (p.55)	認真寫(p.48)： 聲母：zh ch sh r z c s 及整體認讀音節	默書一聲母：zh ch sh r z c s 及整體認讀音節 繞口令
單元四：智慧人生 7. 不動腦筋的人*	課前熱身操(p.62)： 成語故事 仔細聽(p.63)： 空城計	開口說(p.64-65) 1. 朗讀課文：成語故事 2. 學生能講述一則有意義的故事			
			放聲讀(p.67) 複韻母 ai ei ao ou	認真寫(p.68)： 複韻母 ai ei ao ou	聽歌學普通話 — 韻母 ai ei ao ou
17/3 - 22/3 中一下學期統測					
			放聲讀(p.67) 鼻韻母 an en ang eng	認真寫(p.68)： 鼻韻母 an en ang	默書—韻母 ai ei ao ou an en ang eng ong

			ong	eng ong	
12/4 - 22/4 復活節假期					
普通話短劇小組表演					
單元四：智慧人生 8. 足智多謀真英雄	課前熱身操(p.70)： 評價歷史人物 仔細聽(p.71)： 完璧歸趙*	開口說(p.72-73) 朗讀課文：韓信點兵*			
短講練習：學生能說說自己心目中的英雄及其特質					
			拼寫字詞；拼寫人名(p.75)	認真寫(p.76)： 拼寫字詞；拼寫人名（三國英雄人物）	默書—拼寫字詞；拼寫人名
增補聆聽五 / 試前溫習（備註：本周應於 teams 完成提交口試視頻）					
6/6 -17/6 下學期筆試					

\* 中華文化元素 # 德育及公民教育元素

課題	聆聽	說話	放聲讀	譯寫	補充活動 / 評估
課程簡介 工作紙一：認識你我					
單元一：繽紛校園 1. 開卷有益	課前熱身操(p.2)： 閱讀 仔細聽(p.3)： 暑假交流活動 或：增補聆聽一	開口說(p.4-5) 1. 朗讀課文：我最喜歡的一本書			互作自我介紹
		2. 學生能簡介自己喜歡讀的書及心得			好書推介
			放聲讀(p.7) 輕聲	認真寫(p.8)： 辨別輕聲詞	默書：輕聲
重新註冊教圖 PTH 會員，完成相關自學 Apps 網上練習					
單元一：繽紛校園 2. 做訪問	課前熱身操(p.10)： 訪問前要做甚麼準備？ 仔細聽(p.11)： 作家到校演講	開口說(p.12-13) 1. 朗讀課文：訪問作家			
26/10 - 29/10 中二上學期統測					
		2. 學生能合宜地做訪問及受訪			角色扮演：做訪問
			放聲讀(p.15) 一、不變調	認真寫(p.16)： 一、不變調練習	默書：一、不變調
單元二：關心社會 3. 做個健康快樂的人#	課前熱身操(p.22)： 預防流感 仔細聽(p.23)： 有人得了傳染病# 或增補聆聽二	開口說(p.32-33) 1. 朗讀課文：你好些了嗎#			備註：本周應於 teams 完成提交上學期朗讀口試視頻
短講練習：我的健康快樂之道					
			放聲讀(p.27) 三聲連讀的變調	認真寫(p.28)： 三聲連讀的變調	測驗：輕聲、一不變調、三聲連讀變調

單元二：關心社會 4. 為善最樂#	課前熱身操(p.30)： 慈善團體 仔細聽(p.31)： 公益金百萬行#	開口說(p.32-33) 朗讀課文：施比受有福#			小組交流：一次幫人的經歷 (備註：本周應於 teams 完成提交上學期短講口試視頻)
3/1 - 14/1 上學期筆試 考試回饋					
單元三：大江南北 5. 去哪兒旅遊	課前熱身操(p.42)： 目的地是哪一國 仔細聽(p.43)： 去哪兒玩兒	開口說(p.44-45) 1. 朗讀課文：旅行歸來話見聞 2. 學生能介紹一個旅遊景點			
短講：介紹一個曾經去過的地方(附照片) 或：說說自己最想去的地方					
			放聲讀(p.35; 47) 帶 i 的韻母(及整體認讀音節)	認真寫(p.36; 48)： 帶 i 的韻母(及整體認讀音節)	默書 — 帶 i 的韻母(及整體認讀音節)
單元三：大江南北 6. 民間風俗大不同*	課前熱身操(p.50)： 香港的民俗活動 仔細聽(p.51)： 長洲太平清醮* 或：增補聆聽三	開口說(p.52-53) 1. 朗讀課文：千姿百態的民俗*			
			放聲讀(p.55) 帶 u 的韻母	認真寫(p.56)： 帶 u 的韻母	默書 — 帶 u 的韻母
17/3 - 22/3 中二下學期統測					
單元四：生活記事簿 7. 一起分憂解難#	課前熱身操(p.62)： 人生格言 仔細聽(p.63)： 遠離負面情緒	開口說(p.64-65) 1. 朗讀課文：別擔心			角色扮演（安慰和鼓勵）
			放聲讀(p.67) 帶 ü 的韻母	認真寫(p.68)： 帶 ü 的韻母	測驗 — 帶 i, u, ü 的韻母
12/4 - 22/4 復活節假期					
單元四：生活記事簿 8. 精明理財，理性	課前熱身操(p.70)： 零用錢的使用	開口說(p.72-73) 1. 朗讀課文：理財有方			

消費	仔細聽(p.71)： 青少年消費習慣	2. 學生能分享精明理財/消費的經驗及 建議			
短講：分享自己的理財/消費習慣及精明理財/消費的建議					
			放聲讀(p.75) 拼音的拼寫規則	認真寫(p.76)： 拼音的拼寫規則	
普通話歌曲欣賞/表演 或 增補聆聽練習					
試前溫習 (備註：本周應於 teams 完成提交下學期口試視頻)					
6/6 -17/6 下學期筆試					

\* 中華文化元素    # 德育及公民教育元素