

田家炳中學  
通識教育科  
2016-2017 年度  
中二級課程

上學期

知識：能源使用對社會的影響

態度：個人在可持續發展的角色和責任

技能：能源使用的影響、知識管理(筆記、概念圖、資料搜集)

周次	日期	教學主題及內容	探究問題	知識及相關概念	學習技巧 / 答題技巧	家課/測考 /課本
1	5/9/16-9/9/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程簡介及互相認識</li> <li>● 能源的重要性及危機(課本 1.1)</li> <li>● 概念圖+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為甚麼現今生活如此依賴能源?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能源的種類</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 筆記技巧</li> <li>● 圖表理解</li> </ul>	
2	12/9/16-16/9/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能源及其優劣 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推論技巧</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 怎樣把能源分門別類?</li> <li>● 哪種能源較適合香港?</li> <li>● 能源對環境帶來的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各種能源的特質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分類技巧</li> <li>● 運用表格及比較</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 筆記</li> <li>● 各種能源的優劣比較</li> </ul>
3	19/9/16-23/9/16					
4	26/9/16 - 30/9/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境問題 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「政、經、濟、文、環」</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境問題如何影響人類的生活?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 破壞自然景觀、污染問題、全球暖化、生態失衡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推論</li> <li>● 多角度思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能源使用對社會的各種影響</li> </ul>
5	3/10/16-7/10/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影響類分析框架的運</li> </ul>				

	10/16	用				推論分析
6	11/10/16-14/10/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影響因素之生活模式               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 港人的生活模式與態度對環保的影響</li> <li>■ 碳審計</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可持續發展的概念</li> <li>● 生物多樣性、生態平衡、生態失衡</li> </ul>		
7	17/10/16-21/10/16					
8	24/10/16-28/10/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可持續發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可持續發展意義和原則是甚麼？</li> <li>● 如何達致可持續發展？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新能源發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可行性及有效性分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可行性分析</li> </ul>
9	7/11/16-11/11/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能源科技發展的作用和限制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不同持分者的特點和作用</li> </ul>			
10	14/11/16-18/11/16					
11	21/11/16-25/11/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港的可持續發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不同持分者對可持續發展有哪些貢獻？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生態旅遊</li> <li>● 生產者責任制</li> <li>● 企業社會責任</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組匯報</li> </ul>
12	28/11/16-2/12/16					
13	5/12/16-9/12/16					
14	12/12/16-21/12/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程總結及溫習</li> </ul>				

下學期

知識：香港經濟發展與社會貧窮問題

態度：關心社會發展及弱勢社群的意義

技能：實踐關心社會行動、筆記、概念圖、資料搜集

周次	日期	教學主題及內容	探究問題	知識及相關概念	學習技巧 / 答題技巧	家課/測考/課本
1	16/1/17-20/1/17	<ul style="list-style-type: none"><li>● 上學期考試回饋</li><li>● 下學期課程簡介</li></ul>				
2	23/1/17-25/1/17	<ul style="list-style-type: none"><li>● 香港的經濟發展轉型歷程</li><li>● 香港的經濟發展的特點及經濟水平</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 香港的經濟表現如何？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 香港的經濟發展的特點及經濟水平</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 圖表及數據詮釋</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 施政報告及財政預算案</li><li>● 簡介社會體驗計劃</li></ul>
3	6/2/17-10/2/17	<ul style="list-style-type: none"><li>● 香港的優勢與挑戰</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 香港經濟發展有甚麼優勢與挑戰？</li><li>● 不同持分者如何應對經濟的挑戰？</li><li>● 我們如何應對挑戰？</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 不同持分者的特點</li><li>● 產業發展</li><li>● 向上流動</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 推論</li><li>● 建議類框架</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 分析不同現象對整體發展的影響</li><li>● 小組匯報</li></ul>
4	13/2/17-17/2/17					
5	20/2/17-24/2/17					
6	28/2/17-3/3/17					

7	6/3/17-10/3/17	● 貧窮及貧富差距及成因	● 貧窮是否屬個人責任？	● 貧窮的定義	● 圖表及數據詮釋	● 繳交社區體驗計劃 反思工作紙
8	13/3/17-17/3/17					
9	20/3/17-28/3/17	● 貧窮的影響				
10	27/3/17-10/4/17	● 統測及測驗回饋	● 社會各界如何紓緩貧窮問題？	● 政府、非政府組織、企業的角色	● 可行性及有效性分析	● 匯報
11	24/4/17-5/5/17	● 如何紓緩貧窮問題 ● 縮窄貧富差距策略				
12	8/5/17-19/5/17					
13	22/5/17-29/6/17					
14	31/5/17-6/6/17	● 課程總結及溫習				

- 社會體驗計劃：每名學生須參與最少一次社會體驗活動，包括義工服務、參加相關講座或展覽等，以助認識香港的貧窮問題
- 小組匯報：各組按不同持分者的特點，進行代入及應用相關解難及建議框架之考慮，以制訂合適的策略和行動，以解決相關的問題。