

田家炳中學
通識教育科
2018-2019年度
中一級課程

上學期：能源與能源科技

周次	日期	教學主題及內容	探究問題	知識及相關概念	學習技巧 / 答題技巧	家課/測考 /課本
1	5/9/18 7/9/18	<ul style="list-style-type: none"> 課程簡介 學習習慣的建立 小組互相認識 	<ul style="list-style-type: none"> 通識科是甚麼？ 	<ul style="list-style-type: none"> 六大單元 議題／事件 詞語／概念 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂常規 筆記技巧 閱報 	<ul style="list-style-type: none"> 預習資料_能源的種類
2 3	10/9/18 21/9/18	<ul style="list-style-type: none"> 能源的種類及特點 (課本1.2) 資料類型 	<ul style="list-style-type: none"> 怎樣把能源分門別類？ 	<ul style="list-style-type: none"> 能源的種類 	<ul style="list-style-type: none"> 概念理解及解說 (學生須掌握不同能源的意思, 並用自己或課本資料說明) 圖表理解 分類概念 	<ul style="list-style-type: none"> 預習課本
4 5	24/9/18 5/10/18	<ul style="list-style-type: none"> 能源的重要性 google classroom 的運用 	<ul style="list-style-type: none"> 為甚麼現今生活如此依賴能源？ 	<ul style="list-style-type: none"> 能源的作用 能源短缺及影響 		<ul style="list-style-type: none"> 預習課本及資料
6 - 8	8/10/18- 26/10/18	<ul style="list-style-type: none"> 小測／時事MC 不同能源優劣比較 	<ul style="list-style-type: none"> 哪種能源較適合香港？ 能源對環境帶來的影響 	<ul style="list-style-type: none"> 各種能源的特質 	<ul style="list-style-type: none"> 分類技巧 推論分析 運用表格及比較 小組組內辯論 	<ul style="list-style-type: none"> 預習課本及資料_各種能源的優劣比較
30/10-1/11/18		初中統測				
9-	2/11/18-	<ul style="list-style-type: none"> 統測回饋 				<ul style="list-style-type: none"> 預習課本

10	9/11/18					及資料
11	12/11/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用能源的影響 <ul style="list-style-type: none"> ■ 全球暖化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境問題如何影響人類的生活？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 破壞自然景觀、污染問題、全球暖化、生態失衡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推論 ● 多角度思考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能源使用對社會的各種影響 推論分析
12	30/11/18					
13						
14	4/12/18 7/12/18	能源科技的對解決環境問題發展與限制				
15	10/12/18 19/12/18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 核能的爭議 2. 可再生能源的爭議 				
2-12/1/19		上學期考試				

下學期：可持續發展

周次	日期	教學主題及內容	探究問題	知識及相關概念	學習技巧 / 答題技巧	家課/測考/課本
1	14/1/19 18/1/19	上學期考試回饋				● 預習課本及資料
2	21/1/19	可持續發展的需要 ● 發達國家 ● 發展中國家 ● 香港	環境的問題有多嚴重？			● 預習課本及資料
3	30/1/19					
4	11/2/19	可持續發展的意義和原則	● 甚麼是可持續發展？ ● 哪些因素會影響可持續發展的推行？ ●	● 可持續發展生物多樣性、生態平衡、生態失衡	● 推論 ● 論證	● 預習課本及資料
5	1/3/19					
6						
7-8	4/3/19 15/3/19	● 各持分者與可持續發展的關係 ■ 市民大眾及個人	● 如何達致可持續發展？ ● 不同持分者在推行可持續發展的解色與責任	● 國際合作 ● 減排 ● 碳審計 ● 綠色生活 ● 4R原則 ● 生產者責任制 ● 企業社會責任	● 推論 ● 論證	● 預習課本及資料
25/3/19 - 27/3/19		下學期統測				
1/4/19 5/4/19		下學期統測回饋				
9	8/4/19 12/5/19	● 各持分者與可持續發展的關係 ■ 教育 ■ 商界	● 如何達致可持續發展？	● 國際合作 ● 減排 ● 碳審計	● 推論 ● 論證	● 預習課本及資料

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 政府 				
15/4/19-22/4/19		復活節假期				
10-11	23/4/19 3/5/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 各持分者與可持續發展的關係 <ul style="list-style-type: none"> ■ 教育 ■ 商界 ■ 政府 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同持分者在推行可持續發展的解色與責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 綠色生活 ● 4R原則 ● 生產者責任制 ● 企業社會責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推論 ● 論證 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習課本及資料
12 13	6/5/19 17/5/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際層面推行可持續發展的重要性 		<ul style="list-style-type: none"> ● 國際會議 		<ul style="list-style-type: none"> ● 預習課本及資料
14	20/5/19 4/6/19	課程總結及溫習				
5/6/19-18/6/19		學年考試				