

田家炳中學
2018-19年度通識教育科
中二級課程及教學進度

課程重點: 香港的經濟發展

預期目標: 了解香港經濟現況, 並思考將來自己的職業方向

課程策略: 透過課堂策略CCL或課程編排提升學生對通識學習興趣

上學期

周次	日期	教學重點	探究問題	知識及相關概念	學習技巧 / 答題技巧	家課/測考/課本
1	5/9/18- 7/9/18	第一部分 – 課程簡介 香港經濟轉型的歷程 及	通識科是甚麼? 香港經濟轉型	通識教育科學習範圍及策略 繪畫概念圖 香港經濟轉型的變化	腦圖 (mindmap) 描述趨勢/ 變化	開設有關學習資源： 文件夾、筆記簿、訂報 預習課本
2	10/9/18- 14/9/18	思考工具 (6-8節) 通識是甚麼? 課程介紹及常規安排				課後練習
3	16/9/18- 21/9/18	腦圖(mind map) iclass				預習課本 (P.2-7) 測驗一 (趨勢)
4	24/9/18– 25/10/18					

5	8/10/18- 12/10/18	香港的經濟特點 (2節) 香港的經濟現況	政經社文環的概念 香港的經濟有何特點? 有甚麼數據有助了解香港經濟 狀況	分析香港經濟的發展 模式和特點(四大 支柱/六大產業) 外向型經濟/大市 場小政府 本地生產總值 失業率 工資中位數	概念化	預習課本 (P.8-12) 時事MC (以明報 A1-A3為主要 內容)
6	15/10/18- 19/10/18	香港的經濟有何優 勢	優勢如何促進經濟發展	地理位置/法律制度/稅 制/□資訊自由/人才/內 地市場	概念化 影響類	預習課本 (P.18-21)
7	22/10/18- 26/10/18	香港的經濟有何挑 戰	有何因素影響經濟發展	外圍因素/經濟結構/人 口老化/競爭	資料歸 納 原因類	預習課本 (P.22-34)
8	30/10/18- 5/11/18	上學期初中統測回 饋 (陸運會) 出外參觀 (通識職學合辦活動)				選擇自 己有興 趣的工 種
9	6/11/18- 12/11/18	香港應如何應對挑 戰	香港應如何應對挑戰 如何紓緩青年貧窮問題/向上流動	社會流動與貧窮 青年貧窮 副學士/大學生輪候公 屋	建議類 原因/方法 /例子	預習課 本 □(P.35-3 7) 建議類 工作紙 時事MC (以明報

						A1-A3為主要內容)
10	13/11/18-19/11/18	出外參觀 (通識職學合辦活動)	中環香港展城館-了解香港的發展和轉變 基建規劃與經濟發展的關係			工作紙
11	20/11/18-26/11/18	你的職業志向?	如何在訪問/二手資料中得著有效的資料 香港不同行業的的挑戰和優勢 自身選擇不同工種時所考慮因素	香港經濟現況 各行各業背景/挑戰/優勢 PMI/SWOT分析法	WISENEWS Iclass	Iclass搜集資料
12	28/11/18-30/11/18	旅行/SD DAY				報告準備
13	4/12/18-7/12/18	匯報(約6組)			自我認識	
14	10/12/18-17/12/18	試前溫習試前溫習				

	21/12/18					
--	----------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

下學期：香港的社會發展

周次	日期	教學主題及內容	探究問題	知識及相關概念	學習技巧 / 答題技巧	家課/測考/課本
1	14/1/19-18/1/19	上學期考試回饋				● 預習課本及資料
	21/1/19-30/1/19					
2	11/2/19 15/2/19	香港的貧窮問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 甚麼是貧窮？ ● 香港的貧富懸殊嚴重嗎？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 貧富差距 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀理解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習課本及資料
3	18/2/19-22/2/19					
4	26/2/19-1/3/19					
5	4/3/19-8/3/19					
6	11/3/19-15/3/19					
7	18/3/19-22/3/19					
	25/3/19-27/3/19	中一及中二統測				
8	28/3/19-3/4/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港的貧窮問題 ● 現況及種類 ● 社區關懷計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港的貧窮問題有甚麼種類？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 長者貧窮 ● 跨代貧窮 ● 在職貧窮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因素分析 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習課本及資料
8	4/4/19-11/4/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何紓緩香港的貧窮差距？ <ul style="list-style-type: none"> ■ 社會各持分者的角色 ■ 實踐社區關懷計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會各界可以扮演甚麼角色？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民責任 ● 義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習課本及資料

9	23/4/19 - 29/4/19					
10	30/4/19- 6/5/19					
11	7/5/19- 14/5/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何紓緩香港的貧窮差距？ <ul style="list-style-type: none"> ■ 社會各持分者的角色 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 政府 ◆ 商界 ◆ 非政府機構 ◆ 社會大眾 	●	<ul style="list-style-type: none"> ● 扶貧 ● 政府管治 ● 社會企業 ● 社會企業責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出建議 ● 評估成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習課本及資料
12	15/5/19- 21/5/1					
13	24/5/19- 3/6/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程總結及溫習 				<ul style="list-style-type: none"> ● 預習課本及資料
5/6/19 18/6/19	學年考試					