

田家炳中學
2018-19年度通識教育科
中五級課程及教學進度

上學期

周次	日期	教學重點	探究問題	知識及相關概念	家課/測考/課本
1	5/9/18- 7/9/18	<ol style="list-style-type: none"> 課程簡介+通識科的學習策略 暑期突發議題 	<ol style="list-style-type: none"> 中四與中五課程有哪些不同？有何挑戰？ 各議題涉及哪些相關概念？ 	<ul style="list-style-type: none"> 簡介本年度不同的學習範疇及重點方向 簡介DSE通識奪星策略 	<ul style="list-style-type: none"> 預習閱讀資料+課堂教授 課堂小測 概念圖
2	10/9/18-14/9/18	<ol style="list-style-type: none"> 中國改革開放對綜合國力的影響全球化 	<ol style="list-style-type: none"> 發達國家有哪些吸引力？ 改革開放後，中國有哪些軟硬實力的提升 	<ul style="list-style-type: none"> 綜合國力(硬實力+軟實力) 中國威脅論 漫畫題技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 預習課本<現代中國>及突發議題閱讀資料 課堂小測
3	16/9/18-21/9/18	中國改革開放三十年 <ol style="list-style-type: none"> 認識改革開放的背景 了解改革開放的內容 	<ol style="list-style-type: none"> 鄧小平推動改革開放能否糾正毛澤東時代的錯誤？ 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生甚麼影響？ 1978年改革開放的內容是甚麼？與建國以來的問題有甚麼關係？ 	<ul style="list-style-type: none"> 改革開放前的中國及文化大革命(級社周會內容) 鄧小平改革開放 	<ul style="list-style-type: none"> 預習課本<現代中國>及進行周會摘錄重點 影片預習(筆記)
4	24/9/18-25/10/18				
5	8/10/18-12/10/18	改革開放後的民生問題 議題：三座大山與三農問題 經濟全球化的特點 烏坎村	<ol style="list-style-type: none"> 甚麼是三座大山？ 三農問題為何是重中之重？ 中國加入國際性政府組織(世貿)，對於中國農業帶來甚麼衝擊？ 跨國企業的經營策略(與改革開放連繫)如何影響中國人的生活素質？ 	<ul style="list-style-type: none"> 三農問題 城鄉二元經濟結構 戶籍制度 世界貿易組織、經濟全球化及政治全球化 漫畫題技巧 全球氣候會議 	<ul style="list-style-type: none"> 預習課本<現代中國>、<全球化>及<可持續發展>及突發議題閱讀資料 統測 概念圖 MC

6	15/10/18-19/10/18		5. 全球管治對不同發展國家有何不同的影響？		
7	22/10/18-26/10/18	1. 中國貴嶼洋垃圾問題(開環境書) 2. 全球化的特點	1. 經濟發展不兼顧環境保護，會對可持續發展產生甚麼負面影響的影響？ 2. 若未能同時平衡三個範疇的利益時，提倡「可持續發展」的真正意義是甚麼？ 3. 全球化如何影響中國可持續發展？ 4. 中國為甚麼要堅持“貴嶼縣式”的發展模式？ 5. 人們的生活方式及社會發展怎樣影響環境和資源的使用？ 6. 香港人對生活素質的要求和消費主義對如何對可持續發展帶來挑戰？ 7. 在環境、經濟和社會三個範疇之間，如何保持平衡？環保生活是否強行？ 8. 社會大眾、不同的團體和政府，可以為可持續發展的未來作甚麼回應？	<ul style="list-style-type: none"> • 可持續發展 • 全球化及經濟全球化的特點 • 中國改革開放 • 數據分析技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 預習課本<環境與可持續發展>及<全球化>閱讀資料 + 課堂教授 • 課堂小測 • 影片預習 (筆記)
8	30/10/18-5/11/18				
9	6/11/18-12/11/18				
10	13/11/18-19/11/18				
11	20/11/18-26/11/18	中國城鎮化發展 <ul style="list-style-type: none"> • 怒江建水壩 • 中國鬼城處處 • 突發議題 	1. 中國城鎮化發展存在哪些隱憂和挑戰 2. 中國城鎮化能否解決三農問題及貧富懸殊問題？	<ul style="list-style-type: none"> • 中國城鎮化特點 • 中國貧富懸殊 • 鄉城遷移與民工潮 • 中國政府的管治模式 	<ul style="list-style-type: none"> • 預習課本<現代中國>、<環境與可持續發展>及閱讀資料 • MC

12	28/11/18-30/11/18			<ul style="list-style-type: none"> • 各種能源的特點 • 中國的能源問題的重要性，以及它與環境及文物保育的關係 • 中國在能源開發方面的策略及發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂小測 • 延伸回應題應試溫習
13	4/12/18-7/12/18				
14	10/12/18-17/12/18				

下學期

周次	日期	教學重點	探究問題	知識及相關概念	家課/測考/課本
1	21/1/19-30/1/19	考試覆卷	---	---	---
2	11/2/19 15/2/19	中華文化與現代生活 議題：過年回進家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國傳統家庭有甚麼特點及功能？這與中國傳統社會的形態及組織又有甚麼關係？為甚麼中國家庭出現轉變？現時中國家庭的形態又是怎樣？ 2. 綜合而言，現代中國家庭有哪些特點及功能？這與中國現代社會的形態及組織又有甚麼關係？ 3. 現代中國家庭的轉變對社會帶來了甚麼影響及衝擊？中國政府又如何處理這些衝擊？ 4. 在何等程度上傳統家庭觀念能在中國人的現代生活中延續？為甚麼？為甚麼部分傳統習俗能夠在中國 	<ul style="list-style-type: none"> • 中國人口問題 • 春運 • 計劃生育政策 • 家庭結構與功能 • 儒家思想、孝道 • 傳統習俗 	<ul style="list-style-type: none"> • 預習課本<現代中國>及閱讀資料 • 課堂小測 • 影片預習（筆記）
3	18/2/19-22/2/19				

			人的現代社會中延續和發展下去？為甚麼部分不能？		
4	26/2/19-1/3/19	中華文化與現代生活 議題：傳統習俗的傳承 突發議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在何等程度上，傳統習俗對中國人的現代社會具有意義？ 2. 在何等程度上，傳統習俗對中國人的現代社會具有意義？ 3. 西化文化傳入中國，是文化融和還是入侵？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國傳統節日反映的價值觀及文化內涵 ● 非物質文化遺產的定義及申報條件 ● 軟實力的意義及其重要性 ● 國民身份認同的構成元素 ● 文化全球化與本地化的互動 ● 同質化 ● 異質化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習課本<現代中國>及閱讀資料 ● 影片預習（筆記） ● 應試練習 ● 統測
5	4/3/19-8/3/19				
6	11/3/19-15/3/19				
	25/3/19-30/3/19	中五統測			
7	1/4/19-11/4/19	文化全球化 議題：麥當勞的發展 端午節申遺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球化對人類來說是祝福還是詛咒？ 2. 全球化有甚麼特徵和發展趨勢？ 3. 全球化為各國帶來利益抑或只是有利於已發展國家或者是國際性資金對發展中國家進行剝削？ 4. 全球化使文化和價值觀趨向單一抑或多元？帶來相互排拒還是融和、演進？ 5. 全球化的擴散是促進國際間的了解，抑或加劇了種族、宗教、文化和政治實體之間的衝突？ 6. 全球化在不同國家之間或在一個國家內所產生的影響是相同抑或相異？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國傳統節日反映的價值觀及文化內涵 ● 非物質文化遺產的定義及申報條件 ● 軟實力的意義及其重要性 ● 國民身份認同的構成元素 ● 文化全球化與本地化的互動 ● 同質化 ● 異質化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習課本<現代中國>及閱讀資料-全球化 ● 課堂小測 ● 影片預習（筆記）
8	23/4/19 - 29/4/19				

9	30/4/19- 6/5/19		<p>7. 世界各地的人怎樣回應全球化？為甚麼？</p> <p>8. 內地和香港的社會應怎樣面對全球化帶來的機遇與挑戰？為甚麼？</p>		
10	7/5/19- 14/5/19				
11	15//5/19- 21/5/18	溫習及預備考試			
12	22/5/19- 31/5/19				