

田家炳中學

2004-2005 年度

~* 商鋪設計報告 *~

~*3E*~

保理大補習社



組長：陳婉姍(5)

組員：鍾韻彥(10)

謝美儀(33)

梁凱淇(20)

李嘉儀(21)

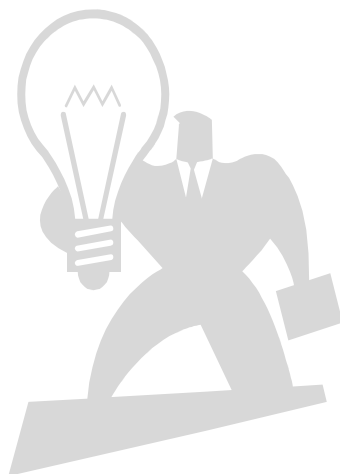
孔樂婷(14)

葉志鵬(41)



目錄

目錄	P.1
店鋪簡介	P.2-3
商鋪特色	P.4
—店鋪內部相片	P.5-7
宣傳品	P.8-9
學習心得	P.10-11
同儕互評	P.12-18



商鋪簡介

我們的商鋪名稱是保理大補習社，而「保理大」的也有意思的，「保」字是等於保護子女健康成長，而「理」字代表了學生與老師的理想。最後，「大」字則是這間補習社抱有遠大的理想務求令學生有一張好的成績。

我們的服務對象是由小學至初中學生的青少年。

由於我們是七人開辦這間保理大補習社的，每人支應七萬，七人合共四十九萬去合資經營此補習社，所以我們最後選擇了合夥經營的一般合夥這種企業類型。

我們選擇經營補習社的地區是上水，地點在上水中心。我們選擇上水名都經營補習社主要的原因是因為這商場是位於上水的市中心並緊貼上水火車站，因此人流是較為旺。而且該商場連接多條行人天橋，因此到達上水中心是非常容易。

再者，上水中心到目前為止是沒有補習社在此經營而且鄰近上水中心的新都廣場、上水廣場及上水名都暫時沒有補習社在此經營，因此競爭不大，適合在此營。

我們補習社推出一項嶄新的網上互動的教學模式。在指定的上課時段，學員可透過互聯網即時直接觀看導師講解課題，並利用提供的 chat board，即時向導師提出發問並得到導師的回應。同時，學員亦可在日後對每一堂課重看一次，以便重溫或學回缺課所失的內容。此外，在整過課程中，學員會被安排到特定的上課地點，接受一堂傳統導師面授堂課，以加深學員與導師之間的溝通與認識。



本補習社為學生提供各類補習服務, 服務包括:私人及小組補習、電腦教授班、手工藝課程及普通話研習班。

而我們希望同學能在初中打好基礎,我們會推行一系列的課程以針對學生的問題,從而令同學較容易應付高中的課程。

此外,現代家庭家長工作繁忙,沒有時間關心子女學業,我們的補習社希望能夠減輕家長在這方面的負擔,所以我們會提供更全面的課程,例電腦班等等,令學生得到多方面的知識。

而且現在香港失業率很高,要找一份理想的工作,必須有一張好的成績表,我們這補習社會會致力教導學生,令他們拿到最好的成績。



店鋪特色

我們是一間補習社，補習社給予人的感覺是專業、嚴謹的，所以我們亦會以簡約、樸素的色調來裝修商舖。

首先，在商舖的大堂中，我們設有一服務臺，並設有電腦，方便客戶去處理報名或詢問課程等事情，務求令客戶能感受到我們的專業服務。大堂亦有書櫃和沙發，前者用來放置學生練習和書本，此亦配合五常法中的「常整頓」。後者則給予家長們等候子女時使用。由於大堂的色調較簡約，我們放置了一棵座地植物，作點綴和令空氣更清新。

在課室中，我們同樣用上簡約的顏色，但燈光則較集中，令學生有一個舒適的地方學習。室內設有一張大桌子和七張椅子，一來可方便老師教學，亦可給予他們互相交流學術的機會，更能投入課堂。在教學設備上，我們亦有白板和電腦所附助，幫助學生學習。

最後，我們在各課室和大堂亦設有時鐘和垃圾箱。前者可培養學生的時間觀念，後者則配合五常法的「常清潔」。

店鋪內部相片

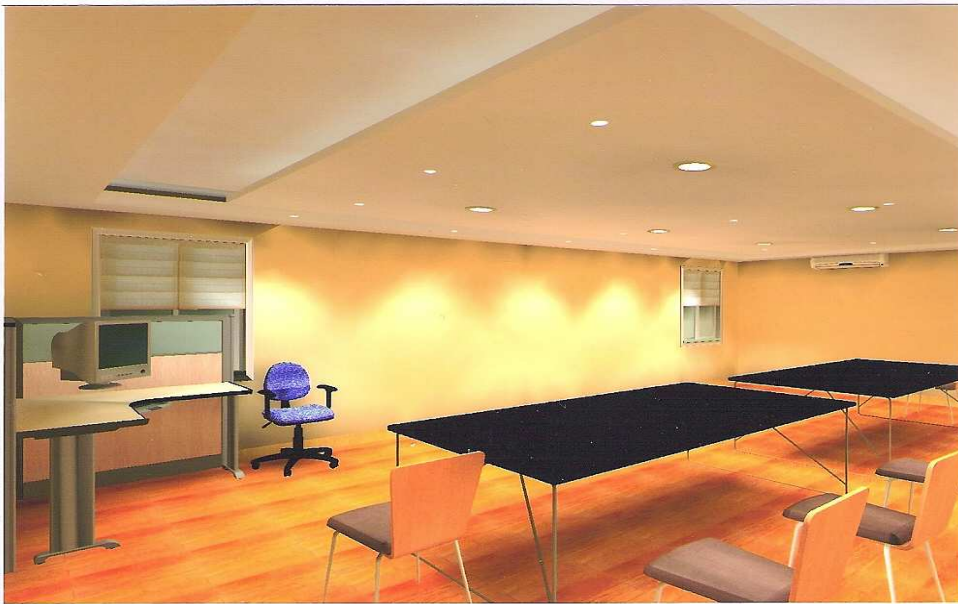
大堂（一）



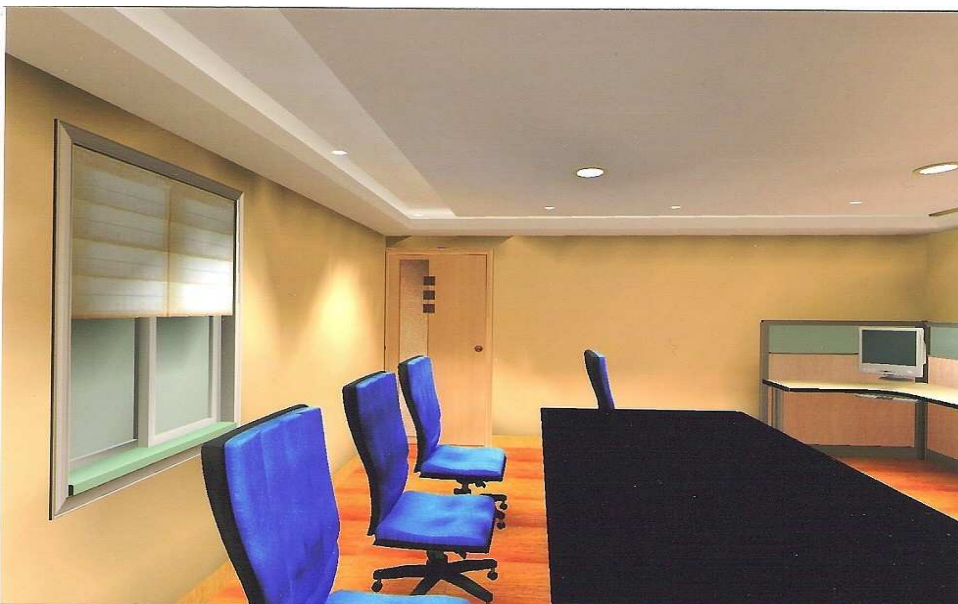
大堂（二）



課室（一）



課室（二）



課室（三）



宣傳品

宣傳單張



這個是我們補習補的宣傳單張，宣傳單張中有兩個小朋友戴住四方帽，這代表出我們補習社的宗旨—保到你畢業。而宣傳單張中中有一個女孩子說‘保理大，嚴謹而愉快’，這代表出我們補習社對學生的態度，對學生嚴勵但學生到本補習社補習是開心的。而且單張中有一條彩虹，彩虹的顏色是以紅、橙、藍色所組成，這代表學生會為自己畫出一條彩虹，以象徵他們會有美好的前途。宣傳單張的左下方有我們補習社的地址、聯絡電話及營業時間，可讓人知道本補習社的資料。

商標



它用上了較鮮豔的顏色，配合「嚴謹而愉快」的辦學宗旨。而且用上補習社的英文簡稱及「保」字，保字更是以人形所設計，寓意保理大補習社能令學生更愉快學習及有所成就。

學習心得

陳婉嫻

這年來學了不同的設計軟計，也學習了如何運用設計軟件去做室內設計。這個軟件較中二時用的軟簡單得多，很容易去掌握應用的技巧，但卻要費上很多的時間及心血去完成，但完成出來的作品效果也不錯呢，因此感到很有成功感。我也很享受在製作的過程，由製作直至完成當中，最開心的是看見每個組員都對此製作都很認真、很投入的去做，這令我感到安慰。

鍾韻彥

這次的報告明顯較之前的有趣味性。因為這次我們會設計出我們商舖，我們要有很多的資料。我們組亦合作得很順利，所以這次的報告令我較以前的投入，而且對這方面的興趣也加深。

孔樂婷

在這一年,我們透過圓方去設計我地公司的室內設計,感覺十分新鮮.但係年的時間我認為十分不足,每年事都來得很快,不太有時間去預備。再加上聯課的關係,所有事都十分緊迫,無法抽空。太多都未能夠在清晰的情況下去完成今次的報告,是總括我們整學期所做的事,我們的進度好似很趕急,不過,我們也很成功去創立我們的公司。

梁凱淇

這一份報告是全組的最後一份功課了,亦即是我們最後一次合作!所以合作方面已經不困難了!但是做DT的功課常常要用電腦和曬相還要使用很多時候有點兒煩!但是做出來的功課令人很有工滿足感!

李嘉儀

我覺得今次的DT報告不是太難掌握，因為在經濟科都有做過些類似的事。這次是我們中三最後一次交報告了，好像鬆了一口氣。在這個學期，我們學懂了室內設計的技巧，是十分專業的技巧，我個人覺得它蠻有用處和有趣。其一是因為可以取其意念用在我自己的房間上。第二，我之前一點兒也沒想過自己設計的商舖是可以那麼漂亮的，與真的補習社沒太大的分別，只是時間不足，令我們的補習社不夠完美。但是我覺得我們的補習社內部都弄得挺公整，十分滿足和高興。最後，希望這份報告能夠取得好成績。

謝美儀

我覺得今次的報告真的不容易做！在設計商舖方面，燈光、位置常出錯誤，而且費時甚多。但因為需時多了，我覺得在完成時很有滿足感。雖然我仍覺得我們的商舖有改進的空間，但每個地方也是自己設計，所以我仍很喜歡自己的商舖。我覺得今次的計劃很開心，因為可多與組員合作。

葉志鵬

經過這次的報告後，我學到很多有趣的東西。自從中一開始，每一年也會學一種新的軟件，例如圓方和空間魔法師。每一年所學的軟件也比去年更先進，更有趣，令我每一年也學到一些新奇又有趣的知識。而今年所學的圓方，是眾多軟件中最有趣的。我們可以用圓方來模擬出我們心目中的店鋪，我們能隨自己的喜好去擺放傢具。所以我覺得今次報告是三年來最有趣，最好玩的。