



田家炳中學

Tin Ka Ping Secondary School

學校發展計劃書(2008-2011)

School Development Plan(2008 – 2011)

I 辦學宗旨

本校為田家炳基金創辦，懷抱全人培育的教育理想，並願意為實踐理想付上代價，致力提供優質教育，在開展教學、生活輔導、聯課活動及造就時代公民四方面作整全均衡的培育。

我們肯定教育是尊貴的，學生是可教的：強調以人為中心、以學生為中心、以學習為中心的教育，互重互愛，衷誠協作，委身建立純樸的校風、嚴謹的制度，與及關係親和而歸屬感強的學校環境。重視教師的專業成長，從而達致教學相長，實踐我們的教育理想。

我們以嚴謹的態度，因應學生的能力及興趣，設計教學課程及活動，配合優良的視聽教材，幫助學生發揮潛質，提升自學能力，培育追求學問的精神，奠定終生學習的基礎。

我們本著訓育與輔導相互結合的精神，透過良好的師生關係，致力開展對學生的全人關顧，建立嚴謹而愉快的校園生活。透過與家庭密切的聯繫，建立良好的協作關係，共同關顧學生的需要，開展細緻、適切的生活輔導。

我們認定聯課活動為完整課程的一部分，致力開展有益身心的活動，抗衡不良的風氣和玩意，幫助學生建立優質的閒暇生活。

我們因應時代的需要，提供多元化的生活教育課程，配合早會、周會等校園活動，幫助學生建立良好的生活習慣，提升生命素質，從而深化家國情懷，發揚中華文化，拓展國際視野，承擔時代使命。

我們有一個夢想：
成就優質全人教育，塑造明日公民領袖

II 關注事項

1. 迎向新高中課程的轉變與挑戰
2. 強化英語在學與教之中的運用
3. 自管展個性

III 學校發展計劃 (2008-2011)

關注事項 (I)：迎向新高中課程的轉變與挑戰				
預期成果／目標	策略	時間表		
		08/09	09/10	10/11
<input type="checkbox"/> 關注各科新課程的準備及進展情況，統籌有關配套工作，以配合學科準備工作的開展	<input type="checkbox"/> 教師參與新高中進修情況	✓	✓	
	<input type="checkbox"/> 各科校本評核安排	✓	✓	
	<input type="checkbox"/> 教科書/教學材料的選定	✓	✓	
	<input type="checkbox"/> 課程編訂	✓	✓	
	<input type="checkbox"/> 評估安排	✓	✓	
<input type="checkbox"/> 照顧學習差異	<input type="checkbox"/> 全校性的照顧學習異差的策略	✓	✓	✓
	<input type="checkbox"/> 各科有效的照顧學習差異的策略	✓	✓	✓
<input type="checkbox"/> 教務行政工作的開展	<input type="checkbox"/> 教擔編定、時間表配合、選科安排、配合公開考試的措施、I.T.技術支援等	✓	✓	✓
	<input type="checkbox"/> 新高中課程的檢討(如：課程框架、選科準則、增退選準則等)	✓	✓	✓
	<input type="checkbox"/> 學生家長意見調查	✓	✓	

關注事項 (III)：強化英語在學與教之中的運用				
預期成果／目標	策略	時間表		
		08/09	09/10	10/11
<input type="checkbox"/> 強化課堂英語學習環境，回應教育當局的教學語言政策	<input type="checkbox"/> 貫徹執行英語教學政策	✓	✓	✓
<input type="checkbox"/> 提升學生英語水平，照顧個別學習差異，順利銜接轉制英中	<input type="checkbox"/> 鼓勵各科老師在課堂中引入 ILLIPS 或 DOLACEE 之教學法，強化初中英語銜接	✓	✓	✓
	<input type="checkbox"/> 照顧因教學語言轉變而產生之學習差異	✓	✓	✓

關注事項 (III)：強化英語在學與教之中的運用				
預期成果／目標	策略	時間表		
		08/09	09/10	10/11
□ 加強科際合作，讓英文科有效支援各科以英語教學	■ 加強英文科與相關科目的合作	✓	✓	✓

關注事項 (II)：自管展個性				
預期成果／目標	策略	時間表		
		08/09	09/10	10/11
□ 創造師生互動、追求卓越	■ 平衡學生活動量			
	➢ 檢視聯課活動量	✓	✓	
	➢ 重新檢視及調整 1P1M 政策	✓	✓	
	➢ 訂定社際球類活動日數	✓		
	■ 加強班主任工作，提升班主任的專業：			
	➢ 透過有效的支援，協助班主任帶領生活教育課及推行德育及公民教育	✓	✓	✓
	➢ 提供充足的師生互動及溝通空間	✓	✓	✓
	➢ 協調各科組在班主任課內進行的活動，容讓老師有足夠的空間進行德育培養的工作，優化班主任課	✓	✓	
	➢ 安排同工作經驗交流及引入校外資源，提升班主任的專業，支援雙班主任	✓	✓	✓
	➢ 與教職員專業發展組保持緊密的聯繫，促進班主任的專業發展	✓	✓	✓
	■ 簡化行政工作：			
	➢ 同日進行學生會及四社幹事選舉	✓		
➢ 檢討聯課活動的甄選原則及程序	✓	✓		
➢ 簡化行政及文書工作，讓老師有更多時間照顧學生	✓	✓	✓	
➢ 減省及合併學校大型活動，釋放班主任的工作，營造師生溝通的空間	✓	✓	✓	
□ 強化學生的道德價值：關愛（08-11 年度）、誠實（09-10 年度或以後）、	■ 加強個人成長（生命教育、性教育及人際關係）及公民責任之課題，與有關科組溝通協作，加強周會並聚焦德育及公民教育	✓	✓	✓

關注事項 (II)：自管展個性

預期成果／目標	策略	時間表		
		08/09	09/10	10/11
勤奮 (09-10 年度或以後) 和 堅毅 (09-10 年度或以後)	■ 加強各生活教育課節及課題之銜接，強化課程效能	✓	✓	✓
	■ 透過公民教育 (學生) 小組的學生推動公民教育、關心社會及有需要的人士	✓	✓	✓
	■ 與校內相關科組緊密聯絡，加強學校初、高中義工服務推廣的策略，提升學生參與社區服務之主動性	✓	✓	✓
□ 照顧學生成長差異，促進個性發展	■ 掌握學生的強項：			
	➢ 透過教職員會議，與同工分享培育學生的理念	✓	-	-
	➢ 由班主任以其專業判斷，按學生的特性把他們分為不同的組別，然後為每組學生定立不同目標，守望學生的進度及提供適切的支援	✓	✓	✓
	➢ 讓帶領活動導師透過課堂以外的聯課活動照顧學生個性發展	✓	✓	✓
	■ 提供足夠的機會予學生建立成就感			
	➢ 班主任可按學生的個性，提供適切的支援及發揮的機會	✓	✓	✓
	➢ 透過不同的學生組織，讓學生發揮領袖才能	✓	✓	✓
	➢ 讓學生透過早會、周會及生活教育課等表現自己	✓	✓	✓
➢ 引入校外及社區資源，推動學生參與社區服務及活動	✓	✓	✓	
➢ 檢視聯課活動量及種類	✓	✓	✓	

