

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 田家炳中學

計劃統籌員姓名： 謝宇軒副校長

聯絡電話： 2673-1778

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 52 名(包括 A. 領取綜援人數： 3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 31 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 18 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	活動時數	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C							
英語網上練習	0	6	5		10/2020-5//2021		825	公司報告	i-learner	
散文創作班	1	3	0		10-11/2020	8	1000	課堂功課	-	
新詩創作班	0	2	1		2-3/2021	8	600	課堂功課	-	
中四英語網上練習	0	0	1		4-5/2021	9	300	公司報告	i-learner	
HKDSE Maths: MCQ Fast-track Course	2	20	11		3-5/2021		2765	學校考試成績轉變	-	
活動項目總數： <u>20</u>										
@學生人次	3	31	18							
**總學生人次	52				總開支		\$5,490.0			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	1	3	1			
b) 學生的學習技巧	1	3	1			
c) 學生的學業成績		2	2	1		
d) 學生於課堂外的學習經歷	2	1		2		
e) 你對學生學習成效的整體觀感		4	1			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	1		1			3
g) 學生的自我照顧能力				2		3
h) 學生的社交技巧				2		3
i) 學生的人際技巧				2		3
j) 學生與他人合作				2		3
k) 學生對求學的態度	1	1	1			2
l) 學生的人生觀		1		1		3
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		1		1		3
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				2		3
o) 學生的歸屬感				2		3
p) 學生對社區的了解				2		3
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				2		3

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生); (1 位)
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量; (4 位)
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

沒有
