

二零一三/一四學年「學校發展津貼」(CEG) 工作計劃書

諮詢教師的方法:各項計劃均由有關科/組商討,經學校行政議會確認,或提交校務會議通過

開辦班級數目:27 (本年度政府撥款 \$537,792.00)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 協助發展中、 英、數三科的教 學工作及發展 本校的教師資 源中心		學助理。	 將會減輕中、英、數三科教師在輔導教學上的工作壓力,並預期有關學生的基礎科將有所進步; 協助其他學科製作教學材料; 更有系統地管理教師資源中心,進一步協助各科教師,發揮及深化他們的教學工作; 發展自學計劃。 	起,為期一年。	MPF:	 ◆ 全年每位教學助理 ◆ 負責製作約三十份 教材; ◆ 每位教學助理負責 教授兩組的學習輔 導班; ◆ 協助發展中、英、 數三科學生自學計 劃。 	由中、英、數三科 科主席定期檢討工 作進度; 由校長定期檢討教 師資源中心的發展 情況。	中、英、 數 三 科 (科主席
2 聘用資訊科技技術助理	支援運用資訊科技於 新高中各項工作(e.g. SLP, OLE)	聘用資訊科技技術助理 一名	 確保各項資訊科技設備的良好運作 及有效發揮; 技術支援各項與新高中相關的工作 	由二零一三年九月起,為期一年	全年薪酬 + MPF	修妥; 2. 完成所指派的支援工作	除資訊科技組負責人 外,特指派資訊科技 技術員負責日常工作 分派及監督有關技術 助理的工作表現 定期訪談	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				支出總計	\$544,824.00			