

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇  | 活動簡介                                                    | 目標                                                   | 舉行日期           | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法                                                                                                           | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------|------|------|----------|
|     |                                                         |                                                      |                |            |                                                                                                                   |                  | 智能發展<br>(配合課程)                    | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第1項 | 舉辦／參加全方位學習活動                                            |                                                      |                |            |                                                                                                                   |                  |                                   |         |      |      |          |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |                                                      |                |            |                                                                                                                   |                  |                                   |         |      |      |          |
| 化學  | Visit of science faculty of university                  | 1. 開闊學生視野，培育學生對科學的興趣<br>2. 認識大學部分學系，體驗大學生活，提升學生入大學心志 | 2/3/2019       | F.3 – F.5  | ● Numbers of students attend<br>● Feedback from students and teachers (Google questionnaire)<br>● Subject meeting | 4000             | ✓                                 | ✓       |      |      | ✓        |
| 生物  | 野外考察營 (Field Camp)                                      | 讓學生考察不同生境，研究它們如何發展出獨有的生態系統。                          | 3-4<br>/2/2020 | F.5        | ● Numbers of students attend<br>● Feedback from students and teachers (questionnaire)<br>● Subject meeting        | 10000            | ✓                                 | ✓       |      |      |          |

| 範疇 | 活動簡介      | 目標                     | 舉行日期                   | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法                                                                                        | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|-----------|------------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |           |                        |                        |            |                                                                                                |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 地理 | 參觀 T-Park | 掌握學科知識，提升學習表現          | 待定                     | F.4        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數</li> <li>● 學生回饋（問卷調查）</li> <li>● 科會檢討</li> </ul> | 1500             | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 地理 | 參觀 T-Park | 掌握學科知識，提升學習表現          | 待定                     | F.5        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數</li> <li>● 學生回饋（問卷調查）</li> <li>● 科會檢討</li> </ul> | 1500             | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 地理 | 實地考察      | 掌握學科知識，提升學習表現          | 待定                     | F.6        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數</li> <li>● 學生回饋（問卷調查）</li> <li>● 科會檢討</li> </ul> | 3000             | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 數學 | 數學比賽      | 開闊學生視野，挑戰同學，培育學生對數學的興趣 | 9/2019<br>–<br>6/2020  | F.1 – F.6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數</li> <li>● 學生回饋（問卷調查）</li> <li>● 科會檢討</li> </ul> | 4000             | ✓                                  |         |      |      |          |
| 數學 | 奧數班       | 挑戰同學，培育學生對數學的興趣        | 10/2019<br>–<br>6/2020 | F.1 – F.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數</li> <li>● 學生回饋（問卷調查）</li> <li>● 科會檢討</li> </ul> | 10000            | ✓                                  |         |      |      |          |

| 範疇   | 活動簡介                                                                                                                                   | 目標                                                                                             | 舉行日期                                                  | 對象<br>(級別)                         | 監察／評估方法                                                                      | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                       |                                    |                                                                              |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| Eng  | 1. Joining Hong Kong Model United Nations Club<br>2. Organizing drama performance<br>3. Cooperation with companies on various programs | To broaden students' horizons                                                                  | Whole School Year                                     | 1. F.4<br>2. F.1–F.3<br>3. F.1–F.5 | ● Feedback from students and teachers (questionnaire)<br>● Subject meeting   | 30000            | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 中文   | 初中朗誦技巧訓練班                                                                                                                              | 配合校際朗誦節中文朗讀比賽，提升學生朗誦技巧及信心                                                                      | 10/2019<br>-<br>11/2019                               | F.1 – F.2                          | ● 參加人數<br>● 學生回饋（問卷調查）<br>● 科會檢討                                             | 5000             | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 中文   | 初中拔尖寫作班                                                                                                                                | 邀請作家為語文科尖子開設寫作班，藉以提升學生寫作興趣及能力                                                                  | 10/2019<br>-<br>11/2019<br>及<br>3/2020<br>-<br>4/2020 | F.2                                | ● 參加人數<br>● 學生回饋（問卷調查）<br>● 科會檢討                                             | 3000             | ✓                                  |         |      |      |          |
| I.S. | Visit of Hong Kong power station                                                                                                       | 1. 開闊學生視野，培育學生對科學的興趣<br>2. Correlated to subject content<br>3. Understanding the science skill | Easter holiday 2020                                   | F.1                                | ● Numbers of students attend<br>● Worksheets<br>● Feedback from students and | 3000             | ✓                                  | ✓       |      |      | ✓        |

| 範疇   | 活動簡介                                                                             | 目標                                                                                                                  | 舉行日期                   | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法                                                                                                           | 預算<br>開支<br>(\$)     | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |                                                                                  |                                                                                                                     |                        |            |                                                                                                                   |                      | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      |                                                                                  | application in daily life                                                                                           |                        |            | teachers<br>(questionnaire)<br>● Subject meeting                                                                  |                      |                                    |         |      |      |          |
| STEM | F.1 I.S. STEM activity<br>(a) Water sample test<br>(b) Water filter model making | 1. Correlated to subject content via STEM education<br>2. Understanding the science skill application in daily life | 12/2019<br>-<br>1/2020 | F.1        | ● Worksheets<br>● Quality of models<br>● Feedback from students and teachers (questionnaire)<br>● Subject meeting | (a) 4500<br>(b) 3000 | ✓                                  |         |      |      |          |
| STEM | F.2 I.S. STEM activity<br>(a) Circuit building                                   | 1. Correlated to subject content via STEM education<br>2. Understanding the science skill application in daily life | 11/2019                | F.2        | ● Worksheets<br>● Quality of models<br>● Feedback from students and teachers (questionnaire)<br>● Subject meeting | 500                  | ✓                                  |         |      |      |          |
|      |                                                                                  |                                                                                                                     |                        |            |                                                                                                                   |                      |                                    |         |      |      |          |
|      |                                                                                  |                                                                                                                     |                        |            |                                                                                                                   |                      |                                    |         |      |      |          |

| 範疇   | 活動簡介                                                                                        | 目標              | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法              | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |                                                                                             |                 |      |            |                      |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2  | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                 |      |            |                      |                  |                                    |         |      |      |          |
| 聯課活動 | 電腦學會                                                                                        | 資助導師費；提高活動水平    | 全學年  | F.4 – F.5  | ● 學生出席率<br>● 學生回應及表現 | 800              | ✓                                  |         |      |      |          |
|      | 專業奧數精英培訓班                                                                                   | 資助導師費；提高活動水平    | 全學年  | F.1        | 同上                   | 4000             | ✓                                  |         |      |      |          |
|      | 英語戲劇（音樂劇） ✓                                                                                 | 資助導師費；提高活動水平    | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上                   | 30000            | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|      | 繪描精進班                                                                                       | 資助導師費；提高活動水平    | 全學年  | F.1 – F.3  | 同上                   | 8500             | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|      | 中文辯論隊                                                                                       | 資助導師費；提高活動水平    | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上                   | 3000             | ✓                                  |         |      |      |          |
|      | 羽毛球隊                                                                                        | 資助導師費；提高活動水平    | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上                   | 25000            |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |                                                                                             | 租供練習場地；舒緩校內場地不足 | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上                   | 4000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 男子籃球隊                                                                                       | 資助導師費；提高活動水平    | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上                   | 22000            |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇   | 活動簡介  | 目標                                            | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|-------|-----------------------------------------------|------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |       |                                               |      |            |         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      |       | 租供練習場地；紓緩校內場地不足                               | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 3000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 聯課活動 | 男子足球隊 | 資助導師費；提高活動水平                                  | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 6000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |       | 租供練習場地；紓緩校內場地不足                               | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 500              |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 田徑隊   | 資助導師費；提高活動水平                                  | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 2500             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |       | 交通費（旅遊車接載學生）                                  | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 1500             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 游泳隊   | 交通費學界水運會（2次往返馬鞍山）、學界拯溺（1次往返荃灣）、友校接力賽（每年約3-4次） | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 4000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |       | 租用泳池水線；提高活動水平                                 | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 1000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 乒乓球隊  | 資助導師費；提高活動水平                                  | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 17000            |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇   | 活動簡介       | 目標                | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|------------|-------------------|------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |            |                   |      |            |         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      |            | 租供練習場地；舒緩校內場地不足   | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 2000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 聯課活動 | 花式跳繩隊      | 資助導師費；提高活動水平      | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 7000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 排球隊（男子及女子） | 資助導師費；提高活動水平      | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 40000            |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |            | 租供練習場地；舒緩校內場地不足   | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 1000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 越野隊        | 資助導師費；提高活動水平      | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 2000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |            | 練習及比賽交通費（旅遊車接載學生） | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 8500             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 彈網隊        | 資助導師費；提高活動水平      | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 5000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 女子籃球隊      | 資助導師費；提高活動水平      | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 20000            |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |            | 租供練習場地；舒緩校內場地不足   | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 3000             |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇   | 活動簡介  | 目標           | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|-------|--------------|------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |       |              |      |            |         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      | 手球隊   | 資助導師費；提高活動水平 | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上      | 6000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 聯課活動 | 初級結他班 | 資助導師費；提高活動水平 | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 12000            |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 古箏班   | 資助導師費；提高活動水平 | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 8000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 爵士鼓班  | 資助導師費；提高活動水平 | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 3500             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 小提琴班  | 資助導師費；提高活動水平 | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 4000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 手鐘隊   | 資助導師費；提高活動水平 | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 1500             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 管樂團   | 資助導師費；提高活動水平 | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 75000            |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |       | 交通費（旅遊車接載學生） | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 3000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 擊鼓樂團  | 資助導師費；提高活動水平 | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 10000            |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |       | 交通費（旅遊車接載學生） | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上      | 3000             |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇   | 活動簡介         | 目標                | 舉行日期  | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|--------------|-------------------|-------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |              |                   |       |            |         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      | 初級合唱團        | 交通費(旅遊車接載學生)      | 全學年   | F.1 – F.2  | 同上      | 2000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 聯課活動 | 中級合唱團        | 交通費(旅遊車接載學生)      | 全學年   | F.3 – F.5  | 同上      | 2000             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 公益少年團        | 交通費(旅遊車接載學生)      | 全學年   | F.1 – F.5  | 同上      | 1000             |                                    |         |      | ✓    |          |
|      | 戲劇學會         | 資助導師費；提高活動水平      | 全學年   | F.1 – F.5  | 同上      | 16000            |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |              | 交通費(旅遊車接載學生)      | 全學年   | F.1 – F.5  | 同上      | 1600             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 舞蹈組          | 資助導師費；提高活動水平      | 全學年   | F.1 – F.5  | 同上      | 15000            |                                    |         | ✓    |      |          |
|      |              | 交通費(旅遊車接載學生)      | 全學年   | F.1 – F.5  | 同上      | 1600             |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 綜藝晚會         | 交通費(旅遊車接載學生)      | 全學年   | F.1 – F.5  | 同上      | 10000            |                                    |         | ✓    |      |          |
|      | 學校音樂聯演門票     | 資助學生觀賞節目；擴闊視野     | 全學年   | F.1 – F.5  | 同上      | 2500             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 試後活動 | 全方位學習活動日 F.1 | 交通費(旅遊車接載學生)；擴闊視野 | 6-7 月 | F.1        | 同上      | 2000             | ✓                                  |         |      |      |          |

| 範疇   | 活動簡介         | 目標                                                                                                                                                                                              | 舉行日期                    | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法                                                                                 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |              |                                                                                                                                                                                                 |                         |            |                                                                                         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 試後活動 | 全方位學習活動日 F.2 | 活動費及交通費（旅遊車接載學生）；擴闊視野                                                                                                                                                                           | 6-7 月                   | F.2        | 同上                                                                                      | 4000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 試後活動 | 全方位學習活動日 F.3 | 活動費及交通費（旅遊車接載學生）；擴闊視野                                                                                                                                                                           | 6-7 月                   | F.3        | 同上                                                                                      | 3000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 暑期活動 | 暑期福音營        | 資助學生營費；擴闊視野                                                                                                                                                                                     | 7-8 月                   | F.1 – F.5  | 同上                                                                                      | 3000             |                                    | ✓       |      |      |          |
| 暑期活動 | 獨木舟三星章訓練營    | 資助學生營費；擴闊視野                                                                                                                                                                                     | 7-8 月                   | F.1 – F.5  | 同上                                                                                      | 6500             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 領袖訓練 | 中一生活紀律訓練營    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立及加強人與人的關係（同儕、師生、家人）、對學校及屬班的歸屬感、班團，對家人建立感恩的心。</li> <li>● 令來自不同的小學生也知道田中的要求（齊一水平）。主要目標：有禮、有毅力。</li> <li>● 透過營內自行負責執床、處理自己物件，建立自管，為自主學習建立基礎。</li> </ul> | 25/9/19<br>-<br>27/9/19 | F.1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：老師會議意見及學生反思</li> <li>● 量化：學生營後問卷</li> </ul> | 54500            |                                    | ✓       |      |      |          |

| 範疇         | 活動簡介                         | 目標                         | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法              | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------|------------------------------|----------------------------|------|------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|            |                              |                            |      |            |                      |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|            |                              | ● 希望透過活動突破自己，加強自己自信心。      |      |            |                      |                  |                                    |         |      |      |          |
| 服務學習       | 義工服務（跨區服務）                   | 資助 3 個班別的交通及活動開支，以推動班團義工服務 | 全學年  | F.3 – F.6  | 班主任及學生問卷檢討           | 7500             |                                    |         |      | ✓    |          |
| <b>1.3</b> | <b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b> |                            |      |            |                      |                  |                                    |         |      |      |          |
| 體育類        | 校隊比賽運動員註冊費（學界証）              | 擴闊學生視野；提升水平                | 全學年  | F.1 – F.6  | ● 學生出席率<br>● 學生回應及表現 | 4000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 體育類        | 學體會會員比賽報名費                   | 擴闊學生視野；提升水平                | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上                   | 16000            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 體育類        | 彈網隊比賽報名費                     | 擴闊學生視野；提升水平                | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上                   | 6000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 體育類        | 舞蹈組比賽報名費                     | 擴闊學生視野；提升水平                | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上                   | 1000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 音樂類        | 管樂團比賽報名費                     | 擴闊學生視野；提升水平                | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上                   | 3000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 音樂類        | 擊鼓樂團比賽報名費                    | 擴闊學生視野；提升水平                | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上                   | 3000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 音樂類        | 初級合唱團比賽報名費                   | 擴闊學生視野；提升水平                | 全學年  | F.1 – F.2  | 同上                   | 2000             |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇          | 活動簡介                           | 目標                     | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法          | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------------|--------------------------------|------------------------|------|------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|             |                                |                        |      |            |                  |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 音樂類         | 中級合唱團比賽報名費                     | 擴闊學生視野；提升水平            | 全學年  | F.3 – F.5  | 同上               | 2000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 興趣類         | 橋牌及棋藝學會比賽報名費                   | 擴闊學生視野；提升水平            | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上               | 2000             | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 體育類         | 跳繩隊比賽報名費                       | 擴闊學生視野；提升水平            | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上               | 2000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 體育類         | 排球隊（男子及女子）比賽報名費                | 擴闊學生視野；提升水平            | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上               | 1000             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 行發會         | 曾梅交流團 - 北京遊學 (2012) (24K 1000) | 擴闊學生視野；認識中國，<br>提升家國情懷 | 全學年  | F.3 – F.6  | 學生出席率<br>學生回應及表現 | 20000            |                                    | ✓       |      | ✓    |          |
| 中華文化<br>推廣組 | 內地文化交流                         | 擴闊學生視野；認識中國，<br>提升家國情懷 | 全學年  | F.4 – F.6  | 同上               | 40000            |                                    | ✓       |      |      |          |
| 英文科         | 英國 / 澳洲 遊學團                    | 擴闊學生視野；提升英語水平          | 全學年  | F.1 – F.5  | 同上               | 30000            | ✓                                  |         |      |      |          |
| 中國歷史<br>科   | 中國歷史廣州考察團                      | 擴闊學生視野；認識中國，<br>提升家國情懷 | 全學年  | F.3 – F.5  | 同上               | 15000            |                                    | ✓       |      |      |          |
| 物理科         | 台灣新竹交通大學光電前瞻科技營                | 擴闊學生視野；認識最新科技          | 全學年  | F.4 – F.5  | 同上               | 15000            | ✓                                  |         |      |      |          |

| 範疇   | 活動簡介           | 目標               | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法   | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|----------------|------------------|------|------------|-----------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |                |                  |      |            |           |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育科  | 球隊外地交流及集訓      | 擴闊學生視野，增進團隊合作精神  | 全學年  | F.1 – F.6  | 同上        | 20000            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 1.4  | 其他             |                  |      |            |           |                  |                                    |         |      |      |          |
| 資優教育 | 推荐全級尖子參加校外資優課程 | 挑戰尖子，開闊同學眼界，突破自己 | 全學年  | F.1 – F.3  | 學生參加人數及回應 | 90000            | ✓                                  |         |      |      |          |
|      |                |                  |      |            |           |                  |                                    |         |      |      |          |
|      |                |                  |      | 第 1 項預算總開支 |           | 834500           |                                    |         |      |      |          |

| 範疇    | 項目                                                                               | 用途                                                     | 預算開支 (\$) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源                                                          |                                                        |           |
| STEM  | Parts of construction of Solar power station and Solar power related instrument. | Solar power station and STEM related contents for I.S. | 5000      |
| 體育類   | 羽毛球隊                                                                             | 購買相關器材 (例：羽毛球)；提高活動水平                                  | 13000     |
| 體育類   | 籃球隊 (男子及女子)                                                                      | 購買相關器材 (例：籃球)；提高活動水平                                   | 3000      |
| 體育類   | 男子足球隊                                                                            | 購買相關器材 (例：足球)；提高活動水平                                   | 2000      |
| 體育類   | 田徑隊                                                                              | 購買相關器材 (例：釘鞋)；提高活動水平                                   | 2500      |
|       |                                                                                  | 購買相關訓練器材；提高活動水平                                        | 4000      |
| 體育類   | 游泳隊                                                                              | 購買相關器材 (例：泳帽、蛙鞋、浮板)；提高活動水平                             | 1000      |
| 體育類   | 乒乓球隊                                                                             | 購買相關器材 (例：乒乓球)；提高活動水平                                  | 3000      |
| 體育類   | 排球隊 (男子及女子)                                                                      | 購買相關器材 (例：排球)；提高活動水平                                   | 1000      |
| 體育類   | 舞蹈組                                                                              | 提供化妝；提高活動水平                                            | 500       |
| 音樂類   | 流行樂隊                                                                             | 維修相關器材 (例：樂器)；提高活動水平                                   | 2000      |
| 音樂類   | 手鐘隊                                                                              | 維修相關器材 (例：手鐘調音)；提高活動水平                                 | 3000      |

| 範疇  | 項目         | 用途                      | 預算開支 (\$) |
|-----|------------|-------------------------|-----------|
| 音樂類 | 管樂團        | 購買及維修管樂樂器；提高活動水平        | 1600      |
|     |            | 購買樂譜文件夾                 | 4000      |
| 音樂類 | 擊鼓樂團       | 購買樂器                    | 2000      |
| 音樂類 | 初級合唱團      | 購買樂譜                    | 2000      |
| 音樂類 | 中級合唱團      | 購買樂譜                    | 2000      |
| 音樂類 | 大合奏樂團      | 購買相關器財（例：低音直笛）；提高活動水平   | 2000      |
|     |            | 購買相關器財（例：中音直笛）；提高活動水平   | 1200      |
| 其他  | 綜藝晚會話劇     | 購買相關器財（例：獻服）；提高活動水平     | 2000      |
| 其他  | 綜藝晚會話劇及音樂劇 | 購買相關器財（例：8支舞台用咪）；提高活動水平 | 20000     |
| 其他  | 英語音樂劇      | 提供道具；提高活動水平             | 2000      |
|     |            | 提供化妝；提高活動水平             | 2000      |
| 其他  | 女童軍        | 購買宣誓典禮用品；提高活動水平         | 700       |
| 其他  | 橋牌及棋藝學會    | 購買各類桌遊；推廣桌遊             | 10000     |

| 範疇 | 項目     | 用途                | 預算開支（\$） |
|----|--------|-------------------|----------|
| 其他 | 多媒體製作組 | 購買相關影音器材；提高活動水平   | 63000    |
| 生物 | 學術周活動  | 購買學術周裝置或道具進行生物科活動 | 2000     |
|    |        |                   |          |
|    |        |                   |          |
|    |        |                   |          |
|    |        | 第 2 項預算總開支        | 156500   |
|    |        | 第 1 及第 2 項預算總開支   | 991000   |

預期受惠學生人數

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 全校學生人數：                | 847 |
| 預期受惠學生人數：              | 847 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100 |