

密 件

田家炳中學

學生資料紀錄表<sup>2</sup>

考室編號：\_\_\_\_\_

(本表須由學生家長／監護人以正楷填寫)

座號：\_\_\_\_\_

學生中文姓名：\_\_\_\_\_

身份證號碼：\_\_\_\_\_

## 甲. 學生在家中使用電腦的情況

1. 家中是否有電腦設備？

否  是  (請回答第 2、3 及 4 題)

2. 家中電腦是否能連接互聯網？

否  是 

3. 貴子弟每天平均花多少時間使用電腦？

 0-1 小時  1-2 小時  2-3 小時  3-4 小時  4-5 小時  5 小時以上

4. 根據 貴子弟使用電腦的情況，按次序排列以下項目。(1 代表佔最多時間，5 代表佔最少時間)。

 使用電腦完成家課  網上溝通 (例如 Facebook 等)  電腦遊戲 搜集資料／學習  其他：\_\_\_\_\_

## 乙. 學生使用手提電話的情況

1. 學生是否擁有個人手提電話？

否  是  (請回答第 2、3 及 4 題)

2. 手提電話是否能夠連接互聯網？

否  是 

3. 貴子弟每天平均花多少時間使用手提電話？

 0-1 小時  1-2 小時  2-3 小時  3-4 小時  4-5 小時  5 小時以上

4. 根據 貴子弟使用手提電話的情況，按次序排列以下項目。(1 代表佔最多時間，3 代表佔最少時間)。

 溝通 (聊天／WhatsApp／Facebook／Instagram 等) 娛樂 (玩遊戲／看短片、電視、電影等)  其他：\_\_\_\_\_

### 丙. 學生的學習及社交情況

1. 據你所知，貴子弟在學習及社交上有何強項？

學習：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

社交：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 據你所知，貴子弟在學習及社交上有甚麼地方需要老師多加留意及照顧？

學習：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

社交：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 丁. 特殊教育需要 (SEN) (如適用)

1. 若貴子弟已確診為有特殊教育需要的學生，請於適當的空格內加「✓」。

資優

特殊學習困難 (讀寫障礙)

智力障礙

自閉症

亞氏保加症

注意力不足／過度活躍症

肢體傷殘

視力障礙

聽力障礙

言語障礙

其他 (請說明)：\_\_\_\_\_

2. 若貴子弟疑似有特殊教育需要，請於適當的空格內加「✓」。

資優

特殊學習困難 (讀寫障礙)

智力障礙

自閉症

亞氏保加症

注意力不足／過度活躍症

肢體傷殘

視力障礙

聽力障礙

言語障礙

其他 (請說明)：\_\_\_\_\_

3. 就著題 1 及題 2 的內容，貴子弟在學習及社交上有甚麼地方需要老師多加留意及照顧？

學習：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

社交：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

家長／監護人簽名：\_\_\_\_\_

家長／監護人姓名正楷：\_\_\_\_\_

日期：二零二零年七月 \_\_\_\_\_ 日