

## 「燭光計劃」 - 早會分享

陳：陳嘉尹同學 林：林敬恩同學



陳：各位同學，如果現在有十秒給你們訴苦，你們會說甚麼呢？

林：有人可以不費吹灰之力，就獲得豐碩的成果，例如有一些天資聰敏的人很快便能吸收課本知識，有些平庸的人在學習上則事倍功半，故有人認為世界是不公平的。

陳：對！不少同學都埋怨世界不公平。

林：如果同學覺得自己處於不公平的世界，以下我們的分享或許會改變你們的想法。

陳：去年，我們參加了由田家炳基金會舉辦的燭光計劃，由香港兩間田家炳中學的學生擔任學兄學姐，到中國農村協助我們的學弟妹在學業及生活上成長。

林：我們曾到訪田家炳先生的故鄉，廣東省大埔縣的田家炳第五中學。現在，讓我們分享一些中國內地農村不為人知的一面。

陳：你們認為農村生活是怎樣的呢？大部分人在耕作？兒童沒有機會上學？或是同學認為中國發展一日千里，農村生活應不太落後？

林：在大埔縣內，有很多留守兒童，這些兒童的父母到省外工作，而兒童因戶籍所限，只能留在村內才能獲得免費教育。

陳：所以很多大埔縣的兒童都會留在村內，由親戚照顧。他們大部分都很獨立，在缺乏父母的照顧下能自理。我們曾照顧一位學妹——紫京，亦是當地的留守兒童，她與弟弟兩人住在學校附近的村落。她們的居住環境欠佳，要自行打水、燒柴煮食。在今次大埔之旅，我們學懂了這兩樣技能，亦感到我們平日輕易得到的東西是非必然的。

林：另外在學生宿舍留宿的經歷實在令我們畢生難忘。首先，師弟妹在9時已經睡覺，養精蓄銳待明天清晨起床溫習，她們良好的生活習慣，是我們及不上。而農村的衛生環境亦不太理想，在宿舍會嗅到廁所的臭味，那天晚上還有不少蛇蟲鼠蟻，我們與飛蛾搏鬥了一整晚。那刻，我份外掛念家人，同時亦覺得自己太過嬌生慣養，未能吃苦。

陳：第二晚，我們回校與她們一起夜讀，本來我們認為內地的課程不會太艱深，但我們實在太輕看她們。我們在中四化學課才學的 Reactivity Series，她們在初三已學，令我們大吃一驚。她們的數學科也十分艱深，連我們的曾健師兄也被難倒。

林：在學習上，內地的師弟妹得到的幫助較我們少，例如我校有學習小組，我們亦可以利用電腦尋找學習資料。師弟妹明白農村的資源較少，比不上大城市，雖然如此，但她們亦不會放棄，因為她們希望透過讀書，考好中考，有機會讀高中。

陳：但農村的現實十分殘酷，學生能入讀重點中學的機會很少，最後她們都只好放棄讀書，做一些薪金微薄，只夠應付兩餐溫飽的工作，而且當地的行業並不多元化，她們沒有向上流動的機會，一輩子的命運就能如此。在香港，學生讀完6年中學後，即使未能升讀大學，還有不少繼續進修或就業的機會，但在農村，未能入讀重點高中就等如欠缺前景，他們十五、六歲時便要規劃好自己的將來，但十五、六歲的我們，又有沒有為自己的未來打算呢？

林：分享開首時我問過同學心目中的農村是怎樣的，未知與我們剛才形容的又是否相同呢？其實大家有沒有想過我們有責任多了解中國，特別是發展中的農村面貌及變化。我們生活在繁榮的香港，很容易忘記自己的國家仍有一些未發展的農村，值得我們關注，需要我們盡一份國民責任。

陳：加上現在中港關係漸趨緊密，了解國情可以有助我們掌握中國未來的發展，計劃自己未來的發展路向，不單為日後發展，同時亦可以想想怎樣憑一己之力，幫助內地有一個更公平的社會，每個人都有平等發展機會。

林：作為香港的中學生，我們可以幫助內地貧困學生的事真的不多，可能只是捐獻或義教。但我相信，有一件事我們每個人都能做到的，就是好好珍惜我們所擁有的機會、資源，因我們擁有的比別人多，故此更應珍惜現在的幸福。

陳：今天的早會，我們不單想帶出做事要努力奮鬥、珍惜事物及關心社會，我們還希望同學能突破自我，多作嘗試。每當大家聽到成功人士的經歷，會否認為只是一個傳奇，我們望塵莫及？但其實她們經歷過很大的努力，勇於嘗試才能有今天的成就。又有誰一開始就猜到自己會成功呢？所以今天你踏出的每一步，都可以成為人生的轉捩點。

林：以我們為例，在今次參加完燭光計劃之後，我們最大的得著就是突破自己，我們突破了只活在香港的框框，不怕辛苦，



進入一些窮鄉僻壤，得到了一些前所未有的生活經驗。各位同學，希望你們都可以突破自己，離開安全區，豁出去嘗試新事物，不需要一步登天，可能你平日很內向、被動，未來不如嘗試擔任一些領袖角色，可能幫忙舉辦一個班會活動，都可以突破自我。

陳：今年暑假，紫京寫信給我們，感謝我們對她的協助。我覺得每個人都可以用生命影響生命，即使少許的付出也可以帶給別人很大的幫助。

林：今年，燭光計劃仍然繼續，有十位中五同學會盡最大努力，幫助我們在內地的師弟妹成長，希望大家可以把握機會幫助有需要的人，不要輕看自己的能力。

