

善曦社、善恆社畢業典禮主禮嘉賓訓辭

校監、雨瀚校長、各位校董、各位嘉賓、各位家長、各位同工、各位善曦社／善恆社的畢業同學：

大家好！今天回到田中這熟悉的環境，我感覺特別溫暖、親切和開心。因著疫情的緣故，善曦社和善恆社分別於今天的上、下午舉行畢業典禮，是田中創校以來首次，亦是最特別的一次。我十分榮幸可以在這重要的典禮上擔任主禮嘉賓。

我退休近九個月，生活過得十分充實，亦規律得有點忙碌。除了將自己的時間優先給予家人外，我每天大約有六至八小時的學習時間。在退休前原計劃自己在公共圖書館自修，與知識作伴，但我很快已發覺這種在大學時的學習模式已有不足。由於公共圖書館網站與網上視頻內容的進一步優化和發展，令我可以靜坐家中，透過社交媒體視頻學習，並以圖書館的藏書輔助，學習效果較傳統方法提升了不少。今天想與大家分享這方面的經驗，內容分兩個部份，第一部份的主題是「學習方法的加減乘除」，第二部份是「透過社交媒體視頻學習的一些體驗」。

學習方法的加減乘除：簡單來說，學習的「加法」是知識的累積；「乘法」是知識的倍大效應。小時候我們「白紙一張」，入學後，「加法」自動運作，學習愈努力，獲取的知識量愈高，認知不斷增加，思維不斷發展和成長。在過程中，不少同學透過聯想方式去增強記憶力和增加知識量；或從科學原理去了解事物和現象間的關聯，舉一反三，以求一理通百理明。故「乘法」能倍大知識量，並拓展思維的寬度和深度。善曦社和善恆社同學在進入田中時已是第一組別的同学，大家對於學習的「加法」和「乘法」一定已用得不錯，才有今天的好成績。

「減法」是知識的消退，可分為被動與主動兩種。被動知識消退是自然現象，積極的學習者都希望能減慢它的消退速度，但會受到記憶力的限制。另一方面，學習者應特別留意「主動減法」的應用。我們不能避免在學習過程中「收集」到一些錯誤的知識或概念，反思力強的學習者會主動找出這些錯誤的概念、認知或思維，並加以修正，提升學習效能。「主動減法」在非正規教育（例如生活和人際關係範疇等）的成效特別重要和明顯。

學習的「除法」是將知識或概念拆解和重整的過程，屬高階思維的學習部份。我在讀博士學位時曾有下列的一份考卷：導師要求我先提交有關組織理論(Organizational Theory)的一本創新學術書本記要，記要的內容包括書名、書目大綱、章節、每節的內容概要、以及所有的參考書目。我當時花了大約九個月時間才完成這書本記要，約一百頁。呈交導師後，他感到滿意才向我發出考題。收到考題，我即時感到冷汗直冒和不知所措。導師在我提交的記要中抽取了“Metaphor”這個字，要求我在一個月內繳交以“Metaphor for Organizational Theory”為名稱的另一書本記要。這題目完全「粉碎」了我較早前呈交的創新書記要。我需要先仔細拆解“Metaphor”這概念、再按它的概念內容重新組合創新書記要中的每個章節和重要概念，過程異常艱辛。這考卷讓我對學習的「除法」有了極至的體驗，讓我領會到不同概念間相互包容的特性，也讓我深刻體會「形而上學」的抽象思維，對日後的工作和生活都有很大的幫助。

網上視頻學習的一些體驗：多月來，我以社交媒體視頻（主要是You-Tube）為主體，輔以書本進行學習。它快捷、方便、聲畫俱備、又具備多角度分析同一主題等的優點，配合學習的「加減乘除」，使我的學習效能比過往傳統方式提升了不少。



我相信善曦社和善恆社的同學都曾經從社交媒體視頻中學習，希望大家在使用這途徑時特別留意當中的四點陷阱：(一)它的內容未經過嚴謹的審核，常常出現有意與無意的錯誤，同學在學習時必須時刻保持警覺，有時須多花一些功夫，避免錯誤學習或被刻意誤導；(二)由於社交媒體視頻採用了人工智能(Artificial Intelligent, AI)技術，會令我們有「被迫」學習的情況，我們要懂得適當地過濾不必要的影片；(三)不少視頻出現標題與內容嚴重錯配的情況，部份是刻意安排的，目的在混淆視聽，誤導觀眾，我們要懂得分辨，避免觀看；(四)同一課題，不同影片的內容和質素差異極大，我們必須懂得快速過濾，以防止浪費時間和知識污染。

總結：高效學習需要有良好的方法和態度，「加減乘除」是學習方法，活用這方法可以提升學習的寬度、深度和層次，有助提升學術能力和獨立思考能力，但有效的方法必須配以良好的學習態度始能彰顯成效，勤奮和專注是應有的學習態度。

透過社交媒體視頻(如YouTube)學習已成為一種潮流。互聯網發展迅速，愈來愈多強大的視頻平台開始出現。未來可供我們選擇的平台和視頻數量將愈來愈多，要獲取良好的學習果效，我們必須要懂得選擇平台、謹慎和智慧地分辨視頻的優劣和真偽，以避免誤踏「視頻陷阱」，適當使用學習「減法」和「除法」會對學習成效很大的幫助。

盼望善曦社和善恆社的畢業同學，日後無論繼續升學或就業，都學有所得、一帆風順、鵬程萬里和幸福快樂。

阮邦耀顧問校長簡介

阮邦耀校長自2004年9月到任田家炳中學，至2021年8月榮休，歷時十六載，隨後獲校董會委任為顧問校長。在校期間，阮校長與全體同工不懈努力，本著田家炳老先生「育德重於育才」的信念，以「德才兼備、追求卓越」的精神，培訓教師、培育學生，建立學校，建樹良多。

在育德方面，田中自1994年創校已建立了一個十分優越的架構。阮校長在任期間，設立了四位副校長的組織架構，並以此為骨架微調既有的架構，鞏固並提升相關單位的德育效能，包括聯課活動組、生活教育組和普及領袖訓練組等。阮校長又進一步推動「全民皆輔導」的教師德育工作模式，除鞏固學生生活輔導委員會的職能外，又設立了雙班主任制，加上四位副校長加入班主任團隊，加強每一位學生在個人成長上的關顧，效果顯著。

追求學業卓越是育才的核心。阮校長到任後積極關注教育局教學語言政策的微調和落實，令學校成為首批成功申請教育局資助港幣約三百萬元，用作提升中一至中五級英語教學和優化課程，以及塑造優良的英語環境。經阮校長和各同工的不懈努力，學校成功獲教育局特准，於2010年9月開始全面採用英語授課，大幅提升學生的英語學習效能，亦大幅提升學校在北區的受歡迎程度，為田中的發展奠定了一個重要里程碑。此外，阮校長和全體同工把握教育局推行334新學制的機遇，在首屆香港文憑考試的三年學生培訓裡加倍努力，令學生的學習和公開考試成績取得重大突破，加上其他重點工作的配合，包括推動大量校友回校協助學弟妹拔尖補底、強化生涯規劃教育、和推動教師應試教育的專業發展等，倍增大學入學率，成績令人鼓舞。

阮校長認為「明日公民領袖」必須擁有個人的夢想，多年來推動田中成為一所具夢想的學校，包括積極鼓勵每位教師擁有自己的教育夢，又積極推動每位學生落實在成長過程中的每一個夢想，讓全體師生共同朝著學校的辦學夢想「成就優質全人教育、塑造明日公民領袖」邁進，成效令人欣慰。

校長感言：學年工作回顧

陳雨瀚校長

本學年是我就任田家炳中學校長的第一年，首先謹藉此機會向田中各位同工表達謝意，感謝大家對我的信任和支持，更感謝大家堅守崗位，為學生們提供一個舒適安全、有利學習以及充滿關愛的校園。

疫症對我們的衝擊，已有一年半的時間。總結上一個學年公開試的成績，縱然經歷停課等困難，2020年本校畢業同學通過大學聯合招生程序(JUPAS)獲派本港大學之學士學位課程超過75%，成績令人鼓舞。

轉眼間，本學年亦即將過去，我每天懷著感恩的心，縱然遇上困難，深信定有出路。

大家還記得本年度的學校周年主題嗎？籃球場旁邊的海報每天提醒我們要「篤志自學，修身睦人」(Dare to Learn, Dare to Care)。這兩句說話，是否在你身上體現出來？過去一年，教育界經歷著不一樣的一年。一波又一波的新冠病毒肺炎爆發，疫情反反覆覆，停課與復課，網課與實體課交替運作。要有效學習，同學們的自學態度和自學能力，顯得特別重要。你今年的自學，是否愈見進步？如未見改進，下學年請務必加把勁，否則只會與其他同學的差距，愈來愈大。這段期間，疫情打亂了常規的校園生活，同學要更努力與人建立和睦關係，多關心身邊的人。這些都是學校對同學們的期望。

以下有幾方面的回顧，與大家一同分享：

一、提升電子學習

疫情期間，有些時候同學們未能回校進行實體課，同時為了照顧跨境學生的學習，網課也成了我們唯一的選擇。為提升課室電子教學效能及應付高流量的數據傳輸，學校在學期初已完成優化學校網絡系統，以及添購硬件設備等工作。此外，學校亦為家庭經濟有困難的學生提供各種支援，包括借用硬件（電腦、數據網絡）、軟件（教材、教學設計）以及網上支援等，務使每一位學生不會因經濟問題而窒礙其學習。另外，汲取去年停課的經驗，本學年我們全面以Microsoft Teams 取代Google Classroom作為收發功課的電子平台，以解決跨境學生未能使用Google Classroom的問題。本學年我們亦嘗試探討「自攜裝置」(BYOD)在學校推行的利弊及可行性。

為了加強學校與家長的溝通，電子通告的推行進程亦較原定計劃加快了，本學年所有家長已可透過手機應用程式eClass Parent App，接收學校資訊，例如復課及測考安排等。

學校在停課期間對學生的學習支援，亦得到教育局官員的肯定。他們在本學年九月份，到學校進行了重點視學，以了解我們有關的支援工作。除了肯定同工們的努力外，亦十分認同學校在疫情期間加強照顧學生成長的工作。

二、優化自主學習

如何鼓勵學生在家主動學習，對老師而言，是一大挑戰。事實上，停課正好讓學生有機會去學習自律和自學。要讓學生實踐自主學習，學校便要提供有利的條件。本學年部分科目已開始建構網上自學資源庫，當中包括歷屆試題及教學影片，無論學生身在家中或在校園內，也可以按自己的學習進度，進行自學。網上自學資源庫將繼續完善，期望擴展至更多級別及科目。此外，圖書館的學習資源，例如電子書等，也會在未來日子不斷增加。

營造合適的自學環境，是學校本學年努力的方向。以往的教師資源中心（103室），即將改建成自主學習室，預計在新學年啟用。屆時自學室可容納約60名學生，室內設有流動網絡、平板電腦、影印機、打印機等，以便學生將學習材料列印出來。學生除了自修外，也可在此進行網上學習。

除了資源的配合，老師的教學法亦有所調整。學校將致力培訓老師團隊以便更有效推動學生的自主學習。例如：加強學生課前預習、改善提問技巧、進行探究式教學等，並鼓勵老師將課堂教學結合小組學習和電子學習，以帶動及鼓勵學生自主學習。

三、加強學生成長工作

在過去一個學年，同學們在網課及實體課交替下進行學習。校園大部分活動，如陸運會、旅行日、社際球類比賽、聖誕聯歡、班際歌唱比賽、班會活動、義工服務等均被迫取消，同學們缺乏舒展身心和建立班團的機會。學校在平衡防疫及照顧有需要學生的情況下，於上午進行實體課堂，下午則以網課進行班主任課、生活教育、班會活動、奮進班及課後提升班等。對於個別在學習上或成長上有困難的學生，學生會要求他們回校由老師或社工跟進照顧。為了讓學生有健康的身心發展，在保持足夠的社交距離下，學校儘量讓學生參與體育活動及聯課活動。班主任亦會透過電話或視像方式聯絡家長及學生，加強家校溝通，互相支援。

四、貫徹推廣中華文化

學校已於本學年成立「國安教育工作小組」，成員包括：校長、四位副校長及生活教育組組長，負責統籌和協調各項工作，以制定及落實國安教育相關的措施。

田中的國安教育工作，建基於以往一直推行的中華文化推廣工作上，例如：恆常的升旗禮、中四內地考察活動、「燭光計劃」（高中內地交流活動）、「圖情萬里」（北京交流團）、每年恆常接待內地到港的師生，以及各項中華文化推廣的活動等。今天即使沒有國安教育計劃，田中仍會致力透過各項推廣中華文化的活動，讓學生更了解中國國情、關心國家的發展，從而進一步認識及欣賞中華文化。

未來的疫情變化如何，沒有人會知道。但學校會加強應變，並在下學年的上課時間表上作出調整。無論是半天課或全天課；網課或實體課；部分學生或全體學生復課；本地生或跨境生，我們都會作最好的準備，以提升學生學習效能及支援學生成長。

衷心期待疫情早日過去，大家能除下口罩，在校園裡以笑面對。



3B班以Zoom於網上進行聖誕聯歡表演



跨境學生異地同考

2020-2021 年度周年大事記要

2020 年 9 月

- 本年度學校主題為：「篤志自學，修身睦人」，期盼同學能專心致志，持之以恆地努力自學，修養己身，關愛別人，令社會更和諧。
- 因新冠肺炎疫情，本年度開學禮首次以直播形式進行。阮邦耀校長與田中「同行」十六載，接受新委任成為田中顧問校長。陳雨瀚副校長正式接任成為田家炳中學的校長。
- 舉行學生會及四社選舉。
- 新一屆學生會順利誕生，本年度續以內閣形式進行競選，投票氣氛熱烈。本屆學生會會長為5C莫嘉穎同學。
- 本屆總領袖生為5B劉芷柔同學。

2020 年 10 月

- 舉辦基礎領袖技巧訓練工作坊，培訓各學生組織的領袖及幹事。
- 家長教師會刊物《橋》第47期出版。
- 舉行《親子衝突處理雙贏法》家長講座。
- 舉行中二、三家長選科講座。
- 舉行中五、六家長選科講座。

2020 年 11 月

- 舉行本年度第一次教職員專業進修日。
- 參加第72屆校際朗誦節（中文及英文組），因疫情緣故，比賽以「錄影模式」進行。
- 舉行本年度第一次學生會會員大會，以網上形式進行。
- 去年家教會主席盧海娥女士的子女已畢業，故由鄧寶珍女士接任主席一職。
- 舉行家教會會員大會。
- 中一整裝再上路
- 《田家炳中學家長教師會通訊》第22期出版。
- 舉行每年一度「中華文化獎勵計劃暨薪火相傳禮」，並邀得「昔珍薈舍」主席李百貴先生光臨主持專題演講。
- 中一級社成立典禮，級社名為「曜」。
- 參與北區小學宣介，向北區家長及應屆小五、六學生介紹學校情況。

2020 年 12 月

- 舉行校長學生座談會，由學生領袖及各班代表出席，以網上形式進行，學校亦因應學生的需要作出各項跟進措施。
- 舉行「田中網上資訊日」，以直播型式進行，由陳雨瀚校長及四位副校長主講及回答家長升中的提問。
- 為配合學校宣介工作，特別建立新網頁及拍攝校園環境短片。
- 因疫情取消「小學訪校」活動，改由陳雨瀚校長及數名老師親臨區內4所小學，介紹田中及分享面試要點。
- 進行班級氣氛觀感問卷調查，讓學生就屬班的學習氣氛、班團及生活常規等各方面進行自我評核，從而了解班級經營的成效。學生反應正面。

2021 年 1 月

- 任玉娟女士以275票獲選為第八屆家長校董，王柱樑先生則以235票（第二高票數）獲選為第八屆替代家長校董。

2021 年 2 月

- 進行網上實時課堂(zoom lessons)，停課不停學。
- 舉行《網絡世界與親子溝通》家長講座。
- 舉行Cocoon 職學工作坊。

2021 年 3 月

- 進行網上實時課堂 (zoom lessons)，停課不停學。
- 家長教師會刊物《橋》第48期出版。
- 舉行Cocoon企業挑戰擂台。

2021 年 4 月

- 進行網上實時課堂 (zoom lessons)，停課不停學。
- 舉行Cocoon 創新營(ZOOM日營)。
- 舉行中四整裝再上路活動。

2021 年 5 月

- 進行網上實時課堂(Zoom lessons)，停課不停學。
- 舉行《保良局網絡資訊素養家長講座》。
- 舉行敬師日活動。家長教師會為本校全體教職員工預備了豐富的禮物，藉此向老師表達謝意。
- 廖麗明老師和余得米老師榮獲第二屆全國田家炳學校「百年樹人——卓越班主任獎」。
- 舉行第二十三屆（善恆社）及第二十四屆（善曦社）畢業典禮。
- 舉行校友重聚日及校友校董選舉，由至晴社校友劉景行先生獲選。

2021 年 6 月

- 「數碼自學室」工程完成第一階段工程，冀望於下學年開放給同學使用。

2021 年 7 月

- 舉行中三級選科輔導日。
- 舉行中五級退修講座。
- 舉行中六放榜輔導日。
- 舉行各項試後活動，包括「其他學習經歷工作坊」、海外升學講座、大中華升學講座、戲劇學會訓練工作坊、生命教育講座、管樂團練習、拉闊領袖訓練活、提線木偶劇、「共創成長路活動」、新媒體記者講座、輔導組講座、皮影戲、英語戲劇表演、EITP課程、EITP活動日及各項班會活動等等，在疫情下讓學生亦有課堂以外的學習。
- 香港中學文憑考試放榜日。
- 為實踐環保教育，珍惜資源，家教會舉辦買賣舊書活動。
- 進行CoCoon初創企業實習。

學校關注項目工作報告

創造空間，促進自主學習

本學年的關注事項是針對不同學能力的學生需要，為學生創造空間，促進自主學習，藉此提升學與教的效能。在去年的基礎上，學校今年繼續以「自主學習」為關注事項，由教務委員會統整及調控『測考帶動學習』政策貫徹情況，各學科檢視各級測驗和課業的分佈、數量及效能，期望各學科就調查結果檢視現行的功課政策，為學生創設自學空間。

學校期望為學生創造空間，讓學生進行自主學習。故此各學科按照初、高中學生的不同學習需要，檢視及更新相關政策和措施，並調整測考課業政策、功課量及難度，釋放尖子空間以進行拔尖及自學活動。此外，為更有效推動自主學習，教務委員會積極推動各學科製作校本自學教材，為學生提供適量和有效的自學材料，以電子學習為輔助，強化學生自學。

為提升學生學習動機，增加學生學習誘因，教務委員會分階段向初高中成績優異及有進步的同學頒發表揚狀，並於校務處壁報上張貼名錄，藉以肯定及欣賞獲表揚同學的努力，並激發其他同學追求卓越的心志。

鑑於新型冠狀病毒疫情影響，同學大部份時間回校上半天實體課，跨境生則上網課。吸收去年經驗，各關注事項均有所改進。學校將於明年繼續優化今年的計劃，為新學年做好準備。

學校關注項目：自主學習

1. 本年度自主學習主要工作重點為：
 - 促進校本自主學習(Self-directed Learning, SDL)
 - 科本教師訓練及教師交流（訓練詳見乙部第一部分）
 - 推行高效協作學習小組（疫情過後執行）
2. 我們繼續在中一、中二級三個主要科目（中、英、數）、綜合科學及地理科中推行自主學習 (SDL)，而其他級別及科目則按個別情況試行。

由於疫情關係，學生需要保持社交距離，教學時間亦因教育局的規定而縮短，所以在疫情未減退的情況下，課堂並不適宜以小組討論來進行，以往以合作學習法 (CCL) 去帶動SDL的做法亦須改變。另外，因疫情的緣故，同工對電子學習及教學的掌握有很大的提升。考慮以上的因素，本年度SDL較集中在以電子教學提升學生自學的能力，進而提升他們的學習效能。本年各科在開展SDL方面尚算滿意，各科均以學生的學習效能為目標，設計教學，並且科任老師對培養學生自學習慣的意識亦較過往提升。

3. 為進一步完善網上教學，解決與跨境學生溝通和聯絡的問題，本校從使用Google Classroom，改為

使用Microsoft TEAMS作為網上教學的平台，又利用教師進修日，培訓同工掌握Microsoft TEAMS的操作。

4. 數學科正進行視頻庫的建立，旨在為學生提供自學材料，並協助新教師專業成長。此計劃會建立兩個視頻庫：初中教學視頻庫，以及歷屆校內試題視頻庫。去年六月以代課形式聘請退休同工周偉明老師（前科主席）回校負責策劃、督導和監察兩個視頻庫的建立，又聘請了四位校友導師完成校內試題的教學視頻，供學生自學。本學年學校仍繼續聘請偉明老師，指導兩位年輕同工，完成教學視頻。
5. 本年度自主學習繼續訓練學生課前預習的準備，並於推動具學習框架的預習。大部分同工都意識到課前預習的重要，並嘗試在課堂中加進備課元素，提升學生自主學習的能力，建立課前預習的習慣。惟對如何令課前預習有效發揮其作用，同工的掌握略有差異。為此，自主學習小組會在如何協助學生取得有效學習回饋(feedback)以及發揮學生同儕互助(seeking help from peers)，如適用兩方面為同工進行訓練，以提升同工對學生自主學習的訓練。
6. 由於停止面授課的關係，同工普遍以網上Zoom課堂形式上課。由於網課進行小組討論效能較低，我們仍未能以合作學習法(CCL)去帶動SDL。另外，學生在網課的學習習慣仍有待改善，所以本組與各學科共同備課時，多以幫助學生整頓網上學習為討論的重點，在推動SDL的進展不大。本年各科在開展SDL方面仍以提升學生的學習效能為目標來設計教學，並且希望以有限的力度，推動科任老師對培養學生自學習慣。
7. 現時校方已在硬件上努力支援同工進行電子教學，包括提升校內無線網絡設備、更換課室及教師的電腦、更換課室教學設備（如安裝電視）等。另外，我們已逐步向各科建議使用適合的教學應用軟件(如Mentimeter)，讓老師能盡快掌握學生的學習進度，亦讓學生能較快得到老師的回饋。

「數碼自學室」工程——行發會

為配合學校推展自主學習，本學年學校將二樓原有教師資源室改裝成「數碼自學室」，為學生新增一個自主學習空間，在寧靜和舒適的環境下自修學習。第一期工程已大致完成；自學室內配備六十個獨立自修空間，座位有隔板的設計，避免同學間干擾及保持隱私。每個獨立自修空間備有筆記型電腦使用的插座、和光線充足的照明。學校會在下學年在自學室內加入數碼設備，鋪設電腦網絡，配合運用資訊科技進行互動學習。學校並會購置英語閱讀平台，為學生提供網上互動學習框架，打破學習的時空限制，方便學生進行自學。學校會繼續參考同學的意見，優化自學室，讓它成為田中人理想的數碼自主學習空間。

整裝再上路

本年度中一級同學在疫情期間加入了田中的大家庭，許多傳統的迎新及適應活動均未能如常參與，例如「中一新生及家長輔導日」、「中一校園適應日」及「中一生活紀律訓練營」等等，同學甚至要待至十月初才能正式踏入校園。雖然全校復課，但半日課堂完結後，同學總是匆匆忙忙地趕回家午膳，課堂以外，師生及同儕之間相聚的時間不多；有些跨境的同學，甚或從未踏足校園。

這些生活及學習模式，成了我們口中的新常態，但對於剛剛加入田中的同學來說，這種狀況實在不利成長及學習。有見及此，我們在十一月中（疫情稍稍舒緩下）特別為中一同學舉行了「中一整裝再上路」活動，針對本年度的情況，透過不同種類的活動，協助同學建立穩固的學習基礎，凝聚班團氣氛及建立良好的同儕、師生關係。是次活動內容豐富，先由領袖生帶領中一的學弟學妹認識田中的創校人及田中精神，好讓同學對這個要生活六年的大家庭有充分的認識。生活教育組老師透過電影欣賞，帶領同學思考成長的需要，預視中學生涯中會面對來自學習、同儕相處及家庭各方面的挑戰，啟發他們要以積極及有效的方式解決問題。最後，普及領袖組老師與校外專業團隊攜手合作，透過一系列的訓練活動，提升同學的生活紀律、團隊意識及同儕互助的精神，期望同學可以在友愛及互相支持的環境中成長和學習。受疫情及時間所限，雖然只有短短兩個半天的活動時間，但同學終能在課堂以外享有一段同儕、師生相處及互動的時光，認識身邊的老師及同學，彼此的話題增多，對班的歸屬感亦提升了，得到同儕的支援，一起為同一目標而努力。根據活動問卷調查的結果，同學投入活動，對提升班團氣氛及師生關係方面的效果尤見明顯。雖然活動後不久又全面停止實體課，但慶幸我們能把握時機，為同學安排了這個活動，燃點起同學內心的鬥志，有動力繼續往前走。

除了升讀中一外，初中升上高中亦是中學生涯中的另一個巨大挑戰。中四同學對未來滿有盼望，但因為疫情關係，他們的生活及學習出現前所未有的限制和困難。高中的學習內容及要求比初中提升了不少，同時亦要面對新的學科及新的學習模式，但開學之初，同學只可透過網課學習，獨坐在電腦的屏幕前，身邊缺乏了同伴的支援，出現困難是可以理解的。故此，學生事務於

四月舉辦了「中四整裝再上路」活動，協助中四同學提升學習動機，調節學習心態與策略，並建立同儕互助的意識，攜手面對三年的高中生涯。

活動分兩個半天舉行，先透過小組破冰遊戲，加深同學對彼此的認識，建立默契，打破疫情所生的隔閡，提升班團氣氛，日後若在成長路上遇到困難，亦有同路人互相支持，這對青少年來說，尤其重要。另外透過角色扮演及分享，教導同學要調整學習心態及盡早裝備自己，以正向思維，積極面對隨著升高中及新常態帶來的挑戰。除了建立學習心志外，亦透過遊戲讓同學明白良好的學習態度及規劃的重要性。堅定的心志、良好的規劃及學習技巧，有助同學展望將來，邁向理想。中四的同學已經很久沒有享受正常的校園生活了，他們錯過了陸運會、水運會、旅行、……，甚至連拍一張整齊齊齊的班照，也不是那麼容易，難得有一次全級活動，他們都把握機會，展露久違了的笑容，展現出應有的活力和領導才能，表現份外投入。

面對疫情及各種客觀環境的限制，無疑對同學的生活帶來一定的影響，但人生路上總是充滿挑戰，我們期望在升中一及升中四這些關鍵的時刻，能與同學攜手同行，讓同學在風雨中更能培養出堅毅的心志，努力前行，有能力追尋自己的理想。



師生同心參與活動



活動後分享



活動前講解

各部組工作報告

行政及發展委員會

行發會本年度工作重點包括：

1. 課室的改善工程

部份課室的黑板及投影機因長期使用，質素每況愈下，加上液晶體投影機的維修費用高，壽命短。經討論後，學校決定更換全校黑板，並以75寸的OLED電視取代投影機。續上學年第一及第二期課室改善工程，本學年完成第三期工程。是次更換黑板及以75寸的OLED電視取代螢幕投影機的課室，在新、舊翼各樓層共個課室，包括中一、中五及中六級別，務求給學生一個理想的學習環境。

2. 中一宣傳活動

本學年各項中一宣介活動因疫情作出調節。鑒於主辦單位取消「北區中學聯展」，學校為此特別建立新網頁及拍攝校園環境短片，作為宣傳本校之途徑。另外，為配合區內小學向家長介紹各所中學的工作，學校接受了2所小學之邀請，到校擺設展覽，介紹本校。而「小學參觀日」則改為12月舉辦的「田中網上資訊日」，以直播型式進行，由陳雨瀚校長及四位副校長主講及回答家長提問。「小學訪校」則改由陳雨瀚校長及數名老師於月親臨區內4所小學，介紹田中及分享面試要點。為增加小學師生及家長對田中的認識，除增設新網頁外，本年特別向區內小學派發介紹本校的小冊子、網上資訊日邀請卡，及中一自行分配學位申請表。以上印刷品均由同工親自送達各所小學，以顯示田中之誠意。

3. 遊學活動

本年度原計劃舉辦共八個遊學團，分別是「燭光計劃——學長支援計劃」、曾梅北京遊學團、台北文化之旅、英國遊學團、中史科1949年後的國共發展之旅（馬來西亞）、視藝科首爾藝術文化之旅、羽毛球、排球、籃球、手球等校隊交流團。惟因疫情肆虐，決定全部取消。

4. 疫情停課期間的資訊科技支援

甲、網上Zoom實時課堂支援

由於本學年網課及實體課交替進行，學校為此加強網上學習支援，包括完善Google Classroom網上教室、鼓勵同工拍攝教學影片、設立網上功課及測驗等等。同時，為各課室加設進行網上實時教學的相關器材，以便有需要的同工回校使用。

乙、學生家居電腦支援

由於小部份學生缺乏合適的電腦設備，導致他們在網課時出現困難，學校為此聯絡社福機構，並取得一些捐贈或借用的電腦設備，轉發給有需要的學生，又借出iPad平板給有需要的學生使用，並得到電訊機構的幫助，為上網有困難的學生提供上網數據卡。

丙、跨境學生支援

學校約有90多位跨境學生，鑒於部份跨境學生表示在國內並無法存取Google Classroom內的教學材料，經研商後學校使用了Amazon Drive以及WeChat平台，協助這些學生轉發功課及學習材料，盡力確保他們的學習不受影響。為了讓跨境學生能夠與本地學生同步上課，學校特別調整課室的電腦配置及設定，讓網課與實體課能跨越兩地，同步進行。

丁、開展教師工作坊

為支援同工進行網上教學等，IT組準備了不同的操作示範影片，讓同工能在短時間內掌握相關技巧。學校亦舉辦Microsoft Teams教師工作坊，向同工介紹新的綜合網上學習平台，計劃在適當時候逐步轉用Microsoft Teams進行網課，期望對同工的影響減至最少。

戊、提供即時通訊工具供查詢

為了能及時解答學生網上學習的技術問題，IT組設立了一個專用的WhatsApp及WeChat號碼，供學生直接進行查詢。學校亦透過相關的通訊平台，發送重要訊息給家長及學生。期間我們收到有學生在通訊平台中表示受疫情影響，產生一些情緒問題，透過通訊平台的便利性，我們能及時將有關信息轉介給同工，為學生進行輔導。

己、電子化成績數據處理

上學期考試及對卷後，教育局因應疫情再度宣布暫停實體課，因此各項的分數覆核、成績表處理，及分數發放等工作，亦需要在網上進行。此外，WebSAMS校管系統，亦在再度停課前進行了重大的更新，讓電子分數處理的工作能夠順利進行，情況理想。

教務委員會

本學年教務委員會關注事項繼續是針對不同學能的學生需要，為學生創造空間，促進自主學習，藉此提升學與教的效能。此外，教務委員會繼續關注公開考試成績。

鑑於新型冠狀病毒疫情影響，本年度所有在港學生大部份時間回校上半年實體課，跨境生則上網上實時課堂，期間因疫情反覆，只有中六級學生回校上半年實體課，其餘各級學生在家上網課。為照顧學生的個別需要，學校有不同課後學習支援，例如初中Zoom奮進班，支援初中有需要學生。另外，除了安排班本及科本學習支援計劃，協助學習習慣欠佳或自學有困難的學生外，更安排個別學習有困難或家庭需要的學生下午留校溫習。班主任，科任老師及學校職員整體合作，跟進個別拖欠功課及有困難的學生，予以學習、技術及情緒支援。針對跨境學生的需要，學校提供各種支援，包括硬件（電腦、數據網絡）、軟件（教材、教學設計）以及網上支援，協助當中因各種原因未能在家進行電子學習的學生，幫助他們自學。

總結全年學生學習情況，長期進行網課成為學生學習的危機。學生產生網課學習疲勞，如何鼓勵學生在家積極學習，對老師是一大挑戰。學校行政人員、老師、學生及家長均需在共同探索中成長。停課給予學生主動學習、通過安排自己的生活學習自律的機會。我們相信學生有主動學習的意願與能力，或許學生一時未能達到我們的期望，但長遠而言，學生的學習能力，必定有進步。

為提升學生學習的信心，教務委員會分階段於早會上，向初高中成績優異及有進步的同學頒發表揚狀，並於校務處壁報板張貼獲表揚同學的名單，此舉既肯定及欣賞獲表揚同學的努力，又能激發其他同學追求卓越的心志。

本學年繼續推行「資訊科技增潤課程 (Enriched IT Class)」計劃，學校透過政府撥款及校董會資助，添購及更新電子器材，優化電子教室，為電子學習建設了有利的條件。未來學校將繼續統整初中設計與科技科及電腦科的課程，導入「機械人」課程，教導學生編寫程式及電腦運算思維，在設計創造方面則著重機械人的構建及改造，讓學生明白不同的機械運動原理，加強學生的創意思維、解難及科技等能力。此外，各學科正積極回應電子教學，期望透過電子學習平台，讓教學更靈活，增加師生互動，提升學生學習的興趣及效能。

有關「關注公開考試成績」的各項工作繼續開展。為了更客觀及全面掌握學生在不同階段的學習情況，分析教學成效，學校使用了「學生數據分析」系統，預測中五、六學生的文憑考試成績，並予以跟進。同時，學校繼續購買了第九屆中學文憑考試成績優異學生的試卷和「香港中學文憑考試統計報告」，並要求所有公開考試科目，就上述優異卷及報告，進行研究分析，提出建議，回饋教學。再者，校長聯同副校長（教務）與各科主席以小組形式面談，檢討第九屆中學文憑考試成績，相同學習領域的科目彼此分享及交流應試教學的情況及策略。同工擔任公開考試閱卷員工作的情況與去年相若，接近所有公開考試科目均有同工擔任閱卷員，他們的經驗能回饋教學，有助學生應試。最後，為使同學能儘早溫習，中六已於去年11月中完成所有課程，騰出時間，集中進行應試練習。

中六級畢業考試後，文憑考試前導讀原於2月進行。為進一步幫助中六級同學，試前導讀及導讀延伸時間延長了，科任老師有更多時間協助學生備試。

初中繼續推行統一測驗，讓同學作階段性溫習，檢視學習成果，然後知所進退。老師就學生的統測表現回饋教學，提升教學效能。

在課後學習支援工作方面，本年度學校繼續獲政府撥款，推行「校本課後學習及支援計劃——區本計劃」，與校外機構合辦「初中課後功課輔導班」及於考試前為初高中成績欠佳的同學安排試前課後溫習班，學校聘請校友擔任試前溫習班導師，協助同學回校專心溫習，準備應試。至於初中奮進班，期望協助同學在學習上不斷求進，勉力自勵。

在課後延伸學習活動方面，各科仍積極鼓勵同學參與不同形式的網上學習活動，如本地大學或機構舉辦的資優課程、講座、工作坊等，期望同學能拓闊視野，深化課堂學習，發展所長。再者，推廣全校閱讀風氣的活動仍繼續開展，詳情可參閱「閱讀推廣組報告」。

展望來年，學校除繼續關注提升公開考試成績外，並營造自主學習的氛圍，發展更多網上電子學習，為學生創造空間，以應付未來需要，促進自主學習，讓同學堅持學習，懂得學習。因此，明年教務委員會將關注各項活動與課堂教學的平衡，並予以調控。積極規劃及推行自主學習相關的工作，讓同學能自立自強，追求卓越。

閱讀推廣組

工作重點一：提升學生閱讀興趣及營造良好閱讀氛圍

一分鐘閱讀

1. 結合港台節目「一分鐘閱讀」，製作短片，存放在雲端資源庫中，供老師自由播放，向同學介紹時下最熱門的書籍，全年共推介圖書8本。

師長每年好介紹

1. 校監、校長及全體老師，每年皆向學生介紹一本書籍，藉「生命影響生命」來推動閱讀。
2. 全體師長均拍攝書籍分享或廣告，存放在雲端資源庫中，供老師自由播放。稍後，全數片段將上載到「樂閱讀」網頁中。
3. 所有師長介紹的書籍設置專架存放，一目了然，方便同學借閱。
4. 原訂於學術周期間舉行的「老師走訪」，因停課取消。

圖書館專頁

1. 利用Facebook及Instagram兩個社交平台，推廣閱讀，更邀請不同學生組織代表，如閱讀大使、學生會、領袖生等，向同學推介好書。

其他

1. 印製書券作為獎品，鼓勵閱讀。
2. 試後期間，舉行「書展」、「我們最喜歡的書本金句選舉」。
3. 定期更新「樂閱讀」網頁。

工作重點二：支援各學科的學與教

1. 中文科：安排「中一圖書館課」、參加「中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽」。
2. 英文科：安排中一至中三ZOOM「圖書館課」。
3. 建立電子書庫，已買斷圖書622本，租用1年1300本，在家學習期間仍可閱讀。
4. 安排生活教育課——「讓閱讀成為習慣」，提升同學閱讀興趣，培育同學運用電子資源學習的能力。
5. 更新圖書館軟件為「e-class library plus」，能結合學校內聯網，方便學生使用。



中文書券



劉燕珍老師推介——《就這樣，背遊地球》



英文書券



FACEBOOK



INSTAGRAM



師長每年好介紹

2020-2021我們最喜歡的書本金句選舉

1A 余佩璇
《哈利波特的密室》
J.K. 羅琳 皇冠 頁387
我們的選擇, 遠比我們的
天賦才能, 更能顯示
出我們的真我。

2A 方悅悅
《遇上快樂的自己》
何巧輝 光光文化 頁129
在現實生活裏總是立錫的
人不多, 實踐的人少; 祈求的
人多, 願意為所祈求的
付出努力者少。

3A 陳子康
《編織與包圍的日子》
志銘、羅錦 布克文化 書背
有些生命卻在命活了下來,
有些生命卻只能永遠停
在我們記憶裡。

3E 藍佳敏《四月是你的謊言2》
新川直司 講談社 頁196
或許前路遙遠, 只剩微光可尋,
即使如此, 我也要滿懷信心
地前進, 致望星光儘管微弱,
卻仍在為我照亮前路。

5A 張永華
《活著》
余華 北京十月文藝
頁201
人是為了活著本身
而活著的, 而不是
為了活著之外的任
何事物而活著。

6A 馮佳穎
《牧羊少年奇幻之旅》
保羅·柯爾奧 時報 頁115
你必須找到你的寶藏, 否則
你會在途中發現的一切使
一切都失去了意義。

1B 田深劍
《偷影子的人》
馬克·李維 高爾出版 頁89
生命中某些珍貴的片刻,
其實都來自於一些微
不足道的小事。

2B 莊啟樂
《世界級數學智慧120篇》
張靜 和平圖書 頁42
朋友間必須是互惠相濟,
那才能稱得上真正的友誼。

3B 李卓彤
《荷花與生》
張靜 中華書局 書背
生命之為美, 不僅在
於它或擁有這些, 也憑
藉它往往可以獲得。

4A 廖美琪
《24個比利》
丹尼爾凱斯 磨室書屋 頁269
愛自己的命運需要智慧,
執行計劃則需要常人便可。

5B 方美華
《人海》
太宰治 大群 頁221
人即使跌入不幸的深淵,
四肢跌跌撞撞,
不知不覺還是會摸索
著找到一線希望。

6B 陳祥翰
《失去名字的妓女》
瑪莎·彼得·羅利 四川文藝
頁215
他們默默熬過寒冬, 等
待正義重新來臨。

1C 朱樂晴
《長城與我》
宋治瑞 新雅文化 頁79
我喜歡漂亮的衣服和帽子,
但我不能為此用前途來
抵押。

2C 曾耀輝
《狐狸與花》
歐陽子 台灣角川 頁92
我只是單純地相信世上
有所謂的永恒。凡是我
喜歡的東西, 我都希望他們
永遠不變。

3C 黃凱盈
《你, 很好: 接受過去的你,
喜歡現在的自己》
艾爾文 方智 頁266
給自己一個機會, 雖然無
法從過去來, 但可以重新開
始。更好的結果或許不會出
現, 但更好的自己, 肯定會
在接下來的路上遇見。

4B 何卓怡
《這世界, 缺你不可》
梁文道 湖南文藝 頁76
如果你不想, 一個理由就
可以讓你放棄。如果你執
意, 一個理由就足夠讓你
繼續。

5C 朱錦雲
《沙皇帝國》
余華 北京十月文藝
頁201
對的, 錯的, 純潔的,
污濁的, 善的, 痛苦,
悲傷, 喜悅, 他們的招
徠, 交配, 場合。
人生就是一個把愛月。

6C 李曉晴
《雙城記》
狄更斯 Chapman and Hall
書背
這是最好的時代, 也是最
壞的時代。

1D 梁嘉寶
《願你幸福》
Annapo 皇冠 頁75
我活著不需要任何人的
允許, 所以我以外的人活著
也不需要我的允許。

2D 廖雅欣
《常與同爭天下, 不與
傻瓜論短長》
老楊的編譯度 現代 頁106
欲成大才, 莫與爭; 將
軍有劍, 不斬善戰。

3D 藍佳敏《假如給我三天
光明》
海倫凱勒 湖北教育 頁174
善用你的眼睛吧, 就像明天
你將要遭到失明的災難
般; 靜聽樂曲的妙音, 鳥兒
的歌唱, 筆尖在紙上躍躍
而舞的樂曲吧, 假如明天
你將要遭到耳聾的厄運。

4C 潘百悅
《所有溫柔都是你的隱喻》
不朽 愛麗書 頁32
我們的生命總是不斷地
向陽而生。

5D 李浩峰
《你的善良必須有點鋒芒》
蔡崇德 廣文文化 頁125
人生不迷茫, 先得自己
堅強; 要想給人以力量,
先讓自己發光。

6D 何思穎
《致藝術入門十講》
楊熾 中和 頁6
每一門藝術都有它在藝術
上達到完滿發展的繁榮期,
此次有一個運籌帷幄, 此
後有一個衰落期。因為藝
術作品全部是精神產品,
像自然產品那樣, 不
可能一步就達到完美, 而
要經過開闢、發展、完
成和延續, 最後過渡到
花和結。

我們最喜歡的書本金句選舉

田家炳博士中華文化獎勵計劃

田家炳中學自一九九四年創校以來，為了秉承田家炳博士弘揚中華文化的辦學宏願，自創校第一年即倡辦田家炳博士中華文化獎勵計劃，讓學生在有系統的計劃中認識中華文化，並在日常生活中躬行實踐，以成就具傳統中華文化優良特質的完整人格，從而提升個人的生命素質。本年推行情況如下：

薪火相傳禮

本年度「中華文化獎勵計劃暨薪火相傳禮」已於11月27日順利舉行。本年度共有330位同學考獲獎章，當中金章39人，銀章21人，銅章95人及木章175人。參與同學的踴躍和投入，實有賴全校同工的落力推動，在教學或活動上加以配合，讓學生獲得更多接觸中華文化的機會。頒章典禮當天榮幸邀得「昔珍薈舍」主席李百貴先生光臨指導，以「中國墓葬概述」為題演講，帶領全校師生從文物看歷史，其考究精神堪值學習。

與其他教育團體合作

我組於上年度參與了由田家炳基金會贊助、香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)下的「傳承『動』起來：香港中小學中華文化課程設計與推廣」項目，已於本年度5月6日下午舉利完成延伸學習活動。我校由視覺藝術科中一級剪紙課題作起動，再由QSIP同工為中一同學主持「線上剪紙工作坊」，刺激參與同學思考非物質文化遺產的傳承方法及現代意義。

校外參觀（內地文化交流活動、本地展覽考察等）

因疫情關係，各種恆常參觀活動均得暫停。為使同學能保持接觸及中國文化精粹的機會，我組特意安排「網上參觀博物館」活動，讓同學在家仍能接觸故宮、書畫展、非物質文化遺產等主題，擴闊眼界。

校內活動

因疫情關係，本學年半天上課，以往恆常舉行的實體活動，例如文化日攤位、學術周攤位均受影響。我組屬下的聯課活動小組「中華文化推廣小組」幹事，特意構思了數次線上活動，包括歷史動畫短片觀賞、歷史人物問答比賽等，供同學自由參加。另外，以往在班主任時間舉行的「中華狀元紅」初賽亦改於線上進行。雖然規模及氣氛不及實體活動，但仍有不少同學主動參與。

展望來年，本組將整合校內的文化活動以補足今年未完善之處，讓學校的中華文化氣氛得以再進一步提升，讓同學活出中華民族的精神面貌。最後，本組會繼往開來，秉持全校重視中華文化的氣氛的傳統，令中華文化繼續成為田家炳中學一大特色。

教職員專業發展組

甲、周年工作重點

一、培訓教師掌握自主學習 (SDL) 的概念

1. 為讓同工對實踐自主學習的教學和訓練有更深入的掌握，我們在第一及第二次教職員進修日為同工提供了相關的訓練。

第一次進修日主題為「網上教學訓練工作坊：認識Microsoft Teams (I)」，目的是讓同學掌握如何使用Microsoft Teams作為發放功課的平台，以便在疫情下，能與本地及跨境的學生保持良好的聯繫，提升網上學與教的效能。工作坊由郭子豐老師主持。當日子豐讓同工透過小組互動，掌握如何使用Microsoft Teams 平台分發並批改功課。同工對工作坊反應良好，對子豐的準備及所作訓練表示欣賞。惟有部分同工對實際應用稍欠信心，我們已跟IT組同工聯絡好，在實際執行時全力支援老師使用Teams，協助他們解決所遇到的困難。

第二次進修日主題為「認識精神病／網上學習訓練」，分別由學校教育心理學家李詠芝小姐及郭子豐老師負責。李詠芝小姐負責「支援有精神病患的學生——焦慮症篇」工作坊，她的講解精要生動，有效讓同工掌握患焦慮症學生的症狀及需要，亦簡單扼要地讓同工了解如何能有效幫助這些學生。同工對工作坊的評價非常高，他們非常欣賞李小姐的講解，認為當中的個案分析很實用，能點出學生所遇到的困難，並讓他們明白可以如何介入幫忙焦慮症狀學生。

另一節「網上教學訓練工作坊：認識Microsoft Teams (II)」則繼續由子豐負責。子豐帶領同工試行用Microsoft Teams來進行視像會議，並比較使用Teams和Zoom 的優劣之處。同工對子豐的講解表示欣賞，亦比之前有較大的信心以Teams作學與教的平台。工作坊的討論氣氛熱烈，同工相當投入。

因疫情關係，第三次教職員進修日取消，改為上課日。





二、為落實 SDL 工作提供支援

1. 本年度教師培訓主要集中在科本的訓練，鍾偉德副校長（中文、綜合科學、地理）與五個科目的中一、中二教師進行共同備課，並就
 - 如何調動、調節課程以促進學生以建構方式學習；
 - 怎樣以協作學習法有效促進學生學習；
 - 如何多利用課前預習加強學習效能；及
 - 如何利用測考帶動學習

作出建議。為讓科目老師更多自主進行SDL教學，並且讓種子老師肩負在本科推動SDL的任務，今年中一、中二英文及數學的共同備課節，以及兩科科任老師的SDL備課，已交予種子老師負責，偉德副校長擔任支援的角色。其他科目亦在培訓種子老師中。

三、優化教師工作檢視：正面考績

1. 教師考績於本年上學期開始觀課，大部分需策勵同工已被觀課，並已與觀課同工討論交流。
2. 已進行學與教問卷調查，並已完成問卷數據的整理。數據結果已交予各教學同工工作反思，並已就調查數據進行分析。就以下三項內容
 - 老師教學認真，備課充足；
 - 老師能給予適時及恰當的學習回饋（例如在課堂、功課及測考上）；及
 - 老師能有效管理課堂秩序

本校教師整體平均分均高於4（評分最高為5），反映學生對本校教師整體教學相當欣賞。

3. 考績制度

此部份的工作分兩方面進行：(1)優化教師的考績程序，簡化、電子化考績表格；(2)發展職員的考績制度，建立考績表格，於本學年試行。兩方面工作進度均理想。

乙、其他教職員專業發展工作

1. 本年度因疫情關係，未能進行與外間團體的交流。
2. 英語校園推廣組工作
 - 2.1 今年如常每月舉辦一次英語日，推廣組安排了不同的活動（如Lunchtime Radio Show, Online

Games, Tuesday with Mr. Chan, Tuesday with Science Teachers等）讓初中學生參與，為他們製造良好的英語學習環境。在疫情影響下，大部分活動均為網上活動。過程順利，學生享受小組所安排的活動，反應良好。

2.2 本學年計劃於暑假舉辦的遊學團，再度因疫情緣故停辦。

3. 上學期實習老師名單如下：

實習老師	所屬院校	實習科目	本校導師
鄧雪盈	香港中文大學	中文科	文慧
馮家曦（校友）	香港教育大學	化學科、綜合科學科	震洋、嘉倫、健東

期間兩位實習老師適應良好。

下學期實習老師曾惠渝（香港教育大學，主修中文，本校校友）到校進行影隨學習(shadowing)，由馮綺嘉老師負責督導。其間過程順利，惠渝老師表示能看見她在大學所學，如何在學校落實，獲益良多。

4. 校務處職員工作：

本年度因疫情關係，校務處同工須全力支援網上學習，包括網課點名、掃描試卷、處理跨境學童考試等事宜。校務處同工所提供的支援充足，過程順利。

學生生活輔導組

學生生活輔導組隸屬於學生事務聯席委員會，專責透過清晰的制度及各類輔導活動，幫助同學培養自愛自律的行為、尊重他人及愛護團體的操守，建立同學嚴謹認真的做人態度，讓他們能明辨是非，有成熟的人生觀，待人接物及處事均有合宜的態度，成為良好守法的時代公民。

雙班主任制

中一至中五級全部班別採用雙班主任制，開學以前，校方按照班主任的專長及學生的需要，編定各班的班主任名單，並協助他們建立了初步的分工模式及工作默契。正式開展工作後，班主任合作無間，又經常與級輔委老師保持良好的溝通，對同學的個別照顧更趨仔細，同時亦與家長保持緊密的聯繫，讓同學在成長上獲得最大的裨益。

班主任工作

因疫情的緣故，今年網課與實體課混合，本地與跨境學習並存，班主任的工作更具挑戰性。學生生活輔導組與班主任共同守望同學的學習及生活表現，透過陽光行動，以Zoom Meeting 與家長及學生面談，即使家長未能親身到校出席家長日，但亦可知悉子女的學習及校園生活情況，並以具體的方法，協助同學成長。平日，班主任亦會積極地與家長及同學溝通，表達對同學的關心，部分班主任更會透過Zoom Meeting或不同的社交

媒體，與同學聯繫、為同學進行功課輔導，甚或舉行班會活動，有效凝聚班團及維繫師生情誼。同學在《班級氣氛觀感問卷調查》中踴躍地表達了對老師的欣賞之情及謝意，可見老師的付出及辛勞得到同學的認同。

輔導工作

我們今年的輔導工作繼續以「關愛（個人）」為主題，惟因疫情關係，周會及部分活動需暫緩或改變模式。

在整體輔導活動「Love is all around」中，同學觀看了以殘障人士楊小芳為主題的影片《足以自豪》，學習以正面的態度看待生命中的逆境，鼓勵他們在未來的人生路上，持守堅毅的心志，努力不懈，追尋雨後的彩虹。活動配合了同學的需要，回應亦見正面。

另外，我們按同學的需要，開設了不同的目標輔導小組，例如中二及中三級的「藝術治療小組」，透過花藝製作活動，讓同學學習接納自己及同學的需要，建立正面的人生觀。同學投入活動，反應積極，作品精美。有同學把花藝作品送贈予班主任或老師，以表達心意，師生同樂。此外，我們亦為中一的跨境生組織了網上義工服務，學生受訓後，在網上與長者聊天和玩遊戲，陪伴他們渡過了一段愉快的時光。雖然同學年紀小小，亦受到地域的限制，但他們積極投入，甚具服務熱誠，表現受到稱許，讓大家都喜出望外。

最後，朋輩輔導計劃「照耀心田」的規模日益壯大，活動亦漸趨多元化，朗日(學長)與小花苗(中一學弟學妹)一起學習，一起成長，既有助中一同學適應中學的生活，又讓學長肩負起照顧學弟妹的責任。不少曾受助的同學（「小花苗」），升級後都加入「朗日」（學長）的行列，承傳優良的傳統，實在令人欣慰。

未來展望

受到疫情及各種客觀環境的影響，同學的成長及學習都面對前所未有的挑戰，本組會一如既往，繼續與班主任攜手合作，共同扶助同學健康成長，追尋夢想。

生活教育組

作為青少年或家長的你，有多少機會可以在疫情下找到同伴分享自己最真實的感受？

以往的德育課堂改為網課，以下是在電子平台下收集的學生心聲，有危同時也有機，不能面對面交流卻造就了以往不可能的任務，了解到不同學生的想法：

It wasn't good at all as many things were limited and we couldn't really do anything. It is quite painful because we all have to sit inside our house and have our online lessons, which made it hard to concentrate since there are many things that can distract us. All in all, covid-19 brought us much inconvenience and I hated it.	疫情對我們自律的要求高了，課程時間少了，需要課後自己溫習或者補習	希望可以疫情快点过去，可以回到学校上学，和老师同学的交流没有那么遥远，像疫情之前一样。	還是希望可以上實體課，跟老師同學有點聯繫
疫情真的影響了我的作息，令我精神變差	因為經常在家裡，所以脾氣會有少少暴躁，很少能跟別人接觸到，所以越來越不想出門。	自己覺得初一生涯過得很快，真的是光陰似箭。	我覺得今年的生活教育也教會了我很多事情，希望之後的生活教育能是實體課
幾乎不出家門，運動量比以往大大減少	疫情中 因為要上課 我覺得我不夠專注 有時會分心 使學習狀態下滑	我真的沒有甚麼志向，興趣	我覺得疫情期間我能夠與人相處，跟師長教習等的主題，很期待中二的生活教育課。
因為疫情和家人相處時間多了	我就是認為少點功課，而又能組多一點能認識朋友的活動	專注力變差	我覺得疫情期間我能夠與人相處，跟師長教習等的主題，很期待中二的生活教育課。
沒有，就是不能去跳舞，有點遺憾	疫情有什麼影響	整個中一下來，除了學業，一無所獲，沒認識什麼學校里的朋友	疫情下，我沒有機會回到學校上課，對學校的環境，老師和同學感到陌生，希望下一年，我能夠回到學校上課，認識新的老師，新的同學，也希望我能早日適應校園環境
	聽說疫情有得著口都有增益，長時間隔離企對住屋企人多吃，同嘅嘢感情都好吃，但同時個人比較唔擅長與人溝通	因為疫情和家人相處時間多了	

疫情下，學生成長工作更顯重要，學生在自律性不足及缺乏教師鼓勵下，面對不變的課程要求或公開試壓力，身在斗室之中，情緒難以舒緩，又有誰可以聽聽他們的心聲，支援他們渡過難關？中學階段對學生成長尤為重要，而礙於疫情關係幾乎所有活動都取消了，但學生的成長卻不待人，失去的時間難以追回。在追求學業發展的同時，如何平衡青少年的品格發展尤其重要，學校從創校至今，始終如一地深信「優質全人教育」的可貴，故此，在德育工作的發展從不敢怠慢放鬆，盼望不管你是學生或是家長，也能攜手與我們一同堅持這信念和理想。

網課下的田中德育工作

面對疫情的衝擊，在網課模式的教育環境下，我們除了維持學生的認知能力發展之外，亦不忘關注他們身、心靈的健康成長。當中班主任協助加強學生與學校生活聯繫，以建立學生對學校的認同及歸屬感。

生活教育課

在疫下，生活教育課作出全新設計，除一班分兩組上課，令班主任與和學生有更多交流，每位同學也有更多分享機會外，電子平台的廣泛使用，也令教師得到學生的即時回饋，學生透過班主任的引導，進行不同議題的探究，當中包含個人成長的不同元素，有身、心成長並個人生涯規劃，也有人際關係、關顧家庭，同時亦讓學生認識社會、國家和全球議題。

周會

我們也有安排網上周會，讓同學有機會與校外專家學者探討和分享與青年人相關的各種議題，例如今年有創科的企業家講座、北區的發展歷史導覽、校友追夢的生涯規劃分享等。

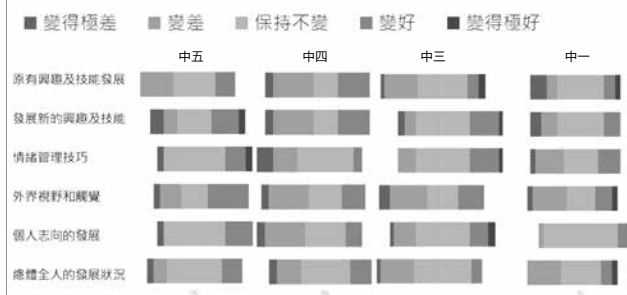
早會

除了正規課程外，每一位老師都有機會藉著早會與全體學生分享他們生活的點點滴滴，讓同學在緊絀的時間下也有機會認識學校不同的教師，建立師生連結。網課下我們安排了一星期一次的早會時間，在那短短的十分鐘分享裡，每位老師精心的預備，拍攝短片分享，內容包括生活見聞及個人在不同人生階段的成長經歷。各位老師分享的切入點不一，但都是希望啟迪學生做人處事的應有態度，讓同學建立和累積良好人格素質，潛而化之，在生命某些時刻得到頓悟。

結語

面對這艱難的一年，要應對、要調節才能做到適應，青少年如是，成年人也如是。作為大人，無論是老師或是家長，與青少年溝通，要認識他們的處境、聆聽他們的心聲，並了解他們的難處，才能與他們同路，共同面對成長階段中的可預期與不能預知的未來。就讓以下圖表中的疫情下學生的身心挑戰的數據，讓我們從認識他們的心境開始，開展同步踏上未來之路。

級際差異：整體個人發展



聯課活動組

「知否世事常變，變幻原是永恆」

疫情下的「新常態」，逐漸已經成為常態，回復正常學校生態彷彿是遙遙無期的期盼。計劃趕不上變化，同學們回校實體上課的日子大大減少，以致很多大型活動未能如常舉行。聯課活動亦需變陣，以「混合模式——線上線下集會」進行，好讓同學在令人鬱悶的疫情下，也有其他的學習經歷。

多項學生會及四社活動未能按計劃如期舉行，但各學生組織於下學期亦嘗試舉行一些網上活動，例如：為中六同學打打氣、問答遊戲、背誦社歌、沖曬班相、聯校筆友、校長學生座談會等。後來全校復課，學生人也把握時機，於放學時段舉行「田中留情影」，讓同學能於考試前夕舒緩一下學習的繃緊。

學生會

今年學生會只有一個候選內閣，最後由「Eureka」內閣以超過半數信任票承接學生會工作。但礙於疫情的限制，很多原訂的活動未能進行。

級社

本年度中一級社名為曜社，級社成立典禮已於十一月舉行。透過頒發社徽、訓勉及各班合作拼圖將中一同學凝聚一起，增加他們對全級的歸屬感及建立同儕關係。

校友會及校友重聚日

本年校友重聚日延期至五月廿二日與兩屆中六畢業禮同日舉行。或許疫情的原因，大家都很珍惜實體見面的機會。在沒有很充足的宣傳下，當天仍有不少校友回校，氣氛溫馨。適逢校監及顧問校長阮邦耀博士出席畢業禮後，亦參與重聚日，實在為活動增添不少氣氛。校友們都爭相與校監、阮校長及陳校長合照，不亦樂乎。第八屆校友校董選舉亦於當天進行，結果由至晴社劉景行當選。

學年考試後舉行了各項試後活動，包括「其他學習經歷工作坊」、「海外升學講座」、「大中華升學講座」、「戲劇學會訓練工作坊」、「生命教育講座」、「管樂團練習」、「拉闊領袖訓練活動」、「提線木偶劇」、「共創成長路活動」、「新媒體記者講座」、「輔導組講座」、「皮影戲」、「英語戲劇表演」、「EITP課程」、「EITP活動日」及各項班會活動等，希望在疫情下能讓學生有正規課堂以外的學習。

外行人常以為校園生活是千篇一律，年復一年，又或十年如一日。實情是每年的人和事也在變化中，近兩年的疫情更令人手足無措。只能說：「沒有最難忘，只有更難忘」，期望全球疫情能夠盡快緩和，學校生活能盡早重回常態，讓同學能享受美好的聯課活動及校園生活。

職學輔導組

職學輔導組為學生提供全面的升學及就業輔導服務。本年度的工作重點如下：

（一）與工作相關的體驗工作

學校為了幫助更多中三至中五的同學能及早為自己升學及就業作出規劃，並掌握更多創業精神或創意思維，我們本年度繼續與「浩觀」合作，舉辦不同與工作相關的計劃，包括網上面試工作坊、網上工作影子計劃、網上企業挑戰擂台等，希望把就業知識、當領袖的技巧、面試技巧、創意思維的技巧等，透過不同的活動及工作坊，讓同學能多元學習。

（二）友導向師友計劃

本年度，我們繼續與利基控股有限公司合作，為學生提供參觀及小組輔導等活動。活動由利基控股有限公司派出約8位有經驗的友師，當中包括工程師及人力資源部同工等，由一位友師配對3-4位田中的中四同學，透過活動，建立師友關係，讓同學可以向友師了解相關行業及職位。

（三）優化學生發展系統

本年度，我們繼續優化生活教育課程，在中三及中六的課程設計上，我們希望能透過周會、生活教育等環節講解、班主任帶領的分享等，讓中三同學能及早思考選科的因素及策略，亦讓中六同學更全面掌握不同的升學路。另外，我們亦繼續為中五、六同學提供小組或個人的輔導，並新增推行中三小組輔導先導計劃，希望能幫助同學更深入思考選科及未來的發展方向。再者，本年度，我們繼續舉辦「高中家長講座」，讓家長掌握高中畢業生出路的最新趨勢，更重點講解內地及台灣升學，讓家長多思考子女畢業後的不同發展。

校友分享

廖卓賢（思緣社）

田中的師弟師妹大家好，我是2003年（思緣社）畢業的廖卓賢（Kent），希望藉著以下有關我的升學經歷，能為大家思考未來出路時帶來幫助。

當年升讀大學必須透過高級程度會考（A-level），不過，我的成績卻不太理想，只有 2D1E，所以未能在 JUPAS 聯招中獲得大學取錄。當我細心考慮往後的去向後，我認為自己還是應該繼續升學。雖然當時我未能在公開考試的「遊戲規則」下好好發揮，亦欠缺了客觀證據印證下（高中讀理科，中文作文只有U級，英

文 Practical Skills 只有F級)，我還是選擇相信自己一次，報讀了香港中文大學的翻譯副學士課程。

相對應付公開考試的中學課程，大專教育更強調持續性評核和自主性學習，而翻譯課程除了考驗學生對語言的敏感度外，更需要學生對言語承載的文化有充分的掌握。與高中不同，在大專如此開放的學習環境下，我取得了不俗的成績（GPA 維持在3.5 的水平，4分為滿分）。而這不俗的分數亦成功令我透過非聯招(Non-Jupas) 的方式升讀政府資助的學士課程。

回想當時，我獲得幾個與語文研究相關的取錄通知，但因為我想更專注了解語言的意義本質、用法、認知和與現實的關係，所以我最後決定留在香港中文大學主修哲學，畢業後再到香港浸會大學修讀語文研究的碩士課程。畢業後亦在一所直資中學擔任「哲學/宗教研究」教師，工餘時間先後以兼讀的形式，在香港教育大學與香港大學完成教育文憑（通識/公民教育）。

「But that is not the end of the story」，幾年後我自覺教學的生活與自己的性情越生矛盾，為了尋回快樂，我決定離開學校重新進入就業市場，輾轉讓我進入了某政府部門出任行政主任，主力處理市民的查詢與投訴，重新訓練耐性和行政協調的技巧，完成合約後，憑藉累積的行政經驗，先後於兩間大專院校擔任項目統籌。

總結以上的分享，我覺得同學在規劃自己的人生時，除了要好好認清自己的能力和志趣以外，更重要的是尊重和相信自己當下的感受。理性分析固然重要，但生命確實是充滿不確定性，所以有時候不妨相信自己的直覺（intuition），往心之所安的方向勇敢踏出第一步。



普及領袖訓練組工作報告

學校以訓練學生自主為未來發展重點，普及領袖訓練組亦就整體訓練活動作調適，為將來發展作探索及準備。

基礎領袖技巧訓練

- 此訓練活動於17/10舉行，課程包括「帶領團隊技巧」、「籌劃活動技巧」、「文書管理」、「財政管理」及「決策技巧訓練」，各學生組織的領袖同學按工作崗位、職能需要參與相關訓練。本年度共83位參與者，可見不少同學有擔任領袖的心志。本年度參與訓練同學態度積極投入，效果理想。在學生問卷數據中反映，他們認為訓練班所學的技巧和心態，有助他們開展相關的領袖崗位。
- 因疫情關係，故今年訓練內容相對偏向靜態，雖則如此，同學仍舊投入參與。
- 當中有超過二十多位來自初、高中的同學主動協助擔任導師及工作人員，一展他們作為領袖的特質，彼此互相學習及分享經驗，已成優良傳統。



與不同年級的同學合作完成任務



上屆學生會會長6C曾梓茵與學弟妹們分享



上屆社長6B葉穎童與學弟妹們分享

中一整裝再上路

- 13/11下午及14/11上午舉行，聯同生活教育組及輔委會舉辦訓練，期望讓中一同學能更適應田中校園生活。領訓組特別主責提升中一同學們班團氣氛及師生關係，當日安排校外機構分班作訓練，同學及同事們都積極參與，能達致目的。



同班同學合力完成任務，滿有成功感

中四整裝再上路

- 就著中四班主任意見，了解疫情下中四同學的成長所需，關心他們在疫情下的身心及社交發展，故聯同生活教育組及輔委會，於17/4（星期六）及24/4（星期六）舉行中四整裝再上路活動。
- 普及領袖訓練組先於8/4（星期四）先為每班的小領袖舉行訓練活動，讓他們能在活動當天發揮領袖素質，帶領活動。每班的小領袖們在籌備日當天表現積極，學習籌劃活動技巧，期望為這些小領袖做好準備，中五時能在學校擔當重要的領袖角色。
- 17/4（星期六）活動當天，同學們投入活動，氣氛良好。在學生問卷數據中反映出，他們認同透過當天活動能建立良好的班團及師生關係。



同班同學齊心完成任務及小領袖帶領活動



分享自己的感受和想法，師生關係的建立

拉闊領袖體驗計劃

- 此訓練計劃為本校最高階訓練活動，一直以來，為本校學生領袖的搖籃。招募活動於五月尾展開，並於六月上旬由高中同學協助進行面試，從中，讓同學掌握相關大型公開比賽的面試技巧，並加深對自己認識。
- 他們將於六月至七月參與不同類型的訓練活動，包括個人技能及學習提升計劃，並透過訪問社會領袖、策劃及推行小組義工服務、小組擴闊視野計劃等，學習同儕協作及籌劃大型活動的技巧，同時提升個人的心志和使命感，為將來當領袖做好準備。
- 今年因疫情關係，部份拉闊活動將會轉為網上形式進行。

學校社工

香港路德會社會服務處已連續第二十七年為本校提供駐校社會工作服務。上學年開始，本校的駐校社工由一位增加至兩位，由機構屬下的路德會賽馬會雍盛綜合服務中心的社工嚴祉恩姑娘及馬沛銘先生擔任。嚴姑娘的駐校時間為星期一、二、四及五的學校上課日，而馬先生的駐校時間為星期一、三、四及五的學校上課日。學校社工亦會因應個別情況，於非駐校時間出席學校各組別的會議、參加學校活動或面見學生和家長。

學校社工於本學年所提供的服務如下：

1. 個案工作

本學年內，學校社工更專注於處理有個別困難及需要之個案上。個案的需要可歸類成學習壓力、個人情緒、成長適應及家庭關係等方面。轉介來源分別為學生生活輔導組、班主任、家長、學校社工發掘和學生主動求助幾種。

2. 小組工作及活動

- 學校社工及中心社工原定會舉辦五個目標輔導小組，以（一）中一關愛大使培訓（重點在於學習適應）、（二）中二關愛大使培訓

（重點在於人際關係及溝通）、（三）壓力處理、（四）提升學習動機及（五）男女相處為主題。

- 唯受疫情及網課影響，本年度的輔導小組改為（一）中一跨境生義工小組、（二）中二社交小組、（三）中二藝術治療小組、（四）中三學習動力小組、（五）中三藝術治療小組、（六）中三至中五學習動力小組，以及（七）中四至中五義工小組。各小組因應活動性質及學生需要，以實體或網上形式進行。
- 另外，學校社工亦繼續舉辦「照耀心田」——朋輩輔導計劃，讓中一級學生在學長的協助下盡早適應本校的生活模式及學習方法，同時培養高年級學生的學長風範，並強化學生對學校的歸屬感。受疫情影響，本年度的活動均以網上形式舉行。
- 上學年，學校社工繼續向學生提供不同類型的義工服務機會，服務對象包括長者、兒童等。
- 學校社工繼續協助舉辦不同類型的領袖訓練和義工活動，包括基礎領袖技巧訓練工作坊、班長訓練、中一班會職員暨組長訓練、領袖生訓練、中一生活紀律訓練營等。
- 學校社工繼續與生活教育組合作，設計及修訂全校各級「性教育」生活教育課的活動內容及程序，以及聯絡及安排不同的機構到校提供工作坊及講座。
- 學校社工為每期家長教師會刊物《橋》撰寫文章，分享親子相處之道。

3. 諮詢服務

除了恆常個案輔導工作外，學校社工亦會為非個案學生提供短期輔導服務。其次是出席校內大小不同的會議及活動，包括學生事務聯席會議、學生生活輔導組會議、領袖訓練組會議、生活教育組會議等。

4. 協調和善用社區資源

此外，學校社工亦會因應個別個案的特性和需要，作出適切的轉介，讓學生及其家人能透過外界資源更有效地處理所面對的問題。

檢討與期望

1. 本學年，因疫情影響，多數活動須以網上形式進行，受形式所限，活動的成效亦相應減低。但學校社工仍盼望能在這「新常態」下，透過不同的小組或活動，讓學生盡量投入正常的校園生活，建立社交圈子，保持精神健康。
2. 學校社工將繼續發掘及引入校外資源，除了可有效協助學生處理成長路上的困難之外，亦可發掘學生的潛能，加強其解決困難的能力，讓他們為成年做好準備。

教職員聯誼會

鄭嘉敏老師於2020年6月21日誕下麟兒廖俊琛。

曹震安老師於2020年10月11日喜添麟兒曹直。

陳雨瀚校長於2月3日送賀年禮物給職員和工友。

鄧健東老師於2021年2月3日喜添女兒鄧心悅。

張錦漢先生女兒（張嘉言小姐）於2021年2月24日在日本註冊結婚，錦漢師傅榮升外父。



陳雨瀚校長於2月3日送賀年禮物給職員和工友



曹震安老師兒子曹直



鄧健東老師女兒鄧心悅



鄭嘉敏老師兒子廖俊琛

家長教師會

一、回顧過去

時光荏苒，第十九屆家長教師會明善閣已為學校服務了兩個學年，全賴各位委員、家長及教師鼎力合作，在疫情下仍能順利舉行部分活動，留下令人回味的時光！20-21學年的工作要點如下：

家校同心 綻放異彩

• 家長校董選舉

本會家長校董選舉工作小組於2021年1月27日完成點票工作，任玉娟女士以275票當選第八屆家長校董，王柱樑先生則以235票（第二高票數）當選第八屆替代家長校董，為管理學校注入新動力。

• 家長教師會內閣委員變動

第十九屆家長教師會明善閣主席盧海娥女士因子女畢業卸任主席一職，現由鄧寶珍女士擔任主席執行家長教師會主席職務。

• 家長義工

本年度有59名家長義工。家長義務協助學校擔任中五及中六級統測監考官，有效地為老師減輕負擔，讓老師有更多的時間專注教務工作，真正體現了家校合作的精神。每年敬師日是家教會全年重點活動，感謝家長義工及學生義工積極參與籌備，當中包括敬師日早會分享、填寫敬師心意卡、致送敬師禮物，藉此向全體田中教職員獻上心意。

家校聯繫 促進感情

• 家長活動及講座

本年度家教會為家長安排《親子衝突處理雙贏法》教育講座，讓家長認識處理親子衝突時可以使用的原則與溝通的技巧。另外，本會舉辦兩場以「網絡」為主題的教育講座。本會為家長安排《網絡世界與親子溝通》教育講座，讓家長認識不同年紀的子女使用網絡的情況及處理這現象的原則及方法。本會亦為家長安排《網絡資料素養》教育講座，讓家長認識網絡活動的法律知識和責任，從而教導子女正確使用互聯網。

• 出版刊物

本會定期出版的刊物《橋》、《家長教師會通訊》及經常更新不同資料的家教會網頁，提供家教會的最新消息、會議紀錄，並從相片中分享家教會全年活動中的精彩片段。

家校攜手 關懷學生

• 關注學生福利及升學需要

家教會每年都會籌辦「舊書買賣服務」，以教育學生珍惜資源及培養學生的溝通技巧。家教會亦會密切監察本校小賣部、午膳飯盒及校服商的質素及貨物種類，期望為學生爭取更優質的服務。

• 家教會獎學金計劃

家教會設立獎學金，以獎勵在學業、品行、服務及體藝等方面表現出眾的學生，鼓勵他們繼續努力。

二、展望將來

來年本會將繼續與家長緊密合作，積極籌備多樣化的家校合作活動，加強家長和學生的感情及對學校的歸屬感。本會亦將繼續關顧學生福利及升學需要，鼓勵家長也學習，以及發揮家長的專長，配合學校需要，減輕老師非教學工作的負擔，達至家校合作效能最大化。家教會盼望各位家長能繼續支持和參與家教會的活動，並不時給予寶貴的意見，使家教會可以精益求精。

最後，祝願田中和家教會順利凝聚各位家長的力量，各展所長，互相合作，為學生塑造一個和諧友愛的校園，讓他們愉快成長。



校際活動獲獎名單

活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎同學	
「年度中國歷史人物選舉」之「專題研習報告比賽」	國史教育中心	初中組冠軍	KAN HAU LUNG 4B	TANG YAT PONG 4B
			LAU WAI LING 4B	CHAN WAI LIM 4C
			TANG MAN CHI 4B	LO YUET YAN 4C
		高中組季軍	CHIN YAN TUNG 5B	CHAN MEI CHUN 5C
			WONG HO YIN 5B	TSE NING 5C
			WONG KING YU 5C	
		高中組嘉許獎	LAU SIU YEUNG 5C	MOK KA WING 5C
		高中組嘉許獎	WONG KING KI 5D	
73th School Music Festival	HKMSA	Merit	FONG HIN HEI 1C	CHEUNG KA WING 2B
		2nd	CHEUNG KA WING 2B	
		Merit	WONG CHAK HEI 2D	CHOI WING CHI 3D
			LEUNG MING FENG 2E	
Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	詩詞獨誦（普通話）亞軍	ZHENG KWAN HANG 2C	
		散文獨誦（普通話）季軍	ZHOU KA YEE 3A	
		散文獨誦（普通話）優良	CHEUNG KA WING 2B	
		Second Place in Solo Verse Speaking	WONG CHAK HEI 2D	
		Third Place in Solo Verse Speaking	CHEN YAT HEI 2B	
		Merit in Solo Verse Speaking	CHAN LOK YIU 1A	CHEUNG YAT KIU 1B
			CHEUNG HOI YAN 1B	PHONG CHIU LONG 1B
			YAN HOK YEE 1B	CHENG YING SUET 1C
			FONG HIN HEI 1C	ZHOU KOK HEI 1D
			LI BENNY 1D	LIU KA HEI 1D
			MEHTA NIL PARAG 1E	FONG HUI YUET 2A
			CHOI HIU LEE 2A	LAM WING 2A
			CHEUNG KA WING 2B	LAI PUI YING 2B
			MAK HOI CHING 2B	LEE HONG CHING 2C
			ZHAN KAI YING 2C	FOK WING TUNG 2D
			CHIU HOI CHI 2E	YEUNG MAN YEE 3D
		Merit in Public Speaking	WONG CHEUK TUNG BERNICE 4A	WONG WAI LAM 4B
			LAU WAI LING 4B	HUI OI YUEN 4C
			LEE WING TUNG 4C	LEUNG KA KI KYLIE 4D

活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎同學	
MI Young Writers Award	Magazines International (Asia) Limited	Top 50 Finalists (Senior)	CHENG CHEUK LOK 4B	
			YIP HIU CHING 4C	
中國歷史人物專題研習 報告比賽2020	MACHSAA	初中組亞軍	LEUNG TSZ LING 3A	CHUNG CHI PANG 3B
			WU KA CHUN 3A	MAK CHUN FUNG 3D
			CHAN TSZ TING 3B	
		高中組季軍	HO SUM YI 4B	CHAN WAI LIM 4C
			NG WING YAN 4B	HO WING NIN 4C
全港青年書法比賽	全港青年學藝比賽大會 及九龍樂善堂合辦	中學毛筆組冠軍	TSANG TING YAN 6C	
幸福田園學生文藝 作品比賽	Tin Ka Ping Foundation	初中組一等獎	LI KI LING CANDY 3A	
		初中組三等獎	LAI XINYAN 3B	
後起之秀社交媒體短片 創作比賽	Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR)	中學組亞軍	FONG MEI SIN MAYCE 5B	WONG HO YIN 5B
			LAU TSZ YAU 5B	
香港史學家年獎暨全港 中學中國歷史研習獎勵 計劃	國史教育中心	初級組三等獎	CHAN WAI LIM 4C	
		高級組二等獎	TSANG TING YAN 6C	
Children's Council	UNICEF	Child Councilor	CHAN CHEUK YIN 3A	SO TSZ WAI 4C
			YE TSZ MAN 3B	YIP HIU CHING 4C
Young Envoys Programme	UNICEF	Potential UNICEF Young Envoy	YEUNG MAN YEE 3D	
		UNICEF Young Envoy	LAU WAI LING 4B	YIP HIU CHING 4C
北區優秀學生選舉	北區青年協會，北區 中學校長會及北區小學 校長會	高中級別優異獎	YIP HIU CHING 4C	
		高中級別冠軍	MOK KA WING 5C	

2020 - 2021 年度中六級善曦社 畢業生名錄

6A (班主任：古運疆老師)

鄭浚樂	張子諾	朱麗榕	鍾凱名	馮嘉瑩	馮偉恒	何欣樺	江昊軒	賴澤豐
劉俊	劉子賢	劉仁傑	呂悅敏	馬心玥	吳彥侗	沈晴	蘇梓誠	陶亮宏
謝樂陶	榮梓皓	黃卓煒	黃晉杰	黃凱亮	黃鵬展	姚子健		

6B (班主任：陳潔賢老師)

陳鎧澂	陳思慧	陳梓瀚	張雅怡	蔡雅皓	鍾庭曦	傅嘉寶	馮佩紅	何大進
黃靜桐	洪穎琛	葉朗軒	黎家好	劉梓浚	劉穎彤	劉語喬	李鳳美	李家樂
梁浩文	梁栢康	凌俊欣	盧譽軒	雷詩婷	陸煥彥	吳庭光	屈愷妍	冼信妍
蘇信文	孫海晴	鄧文豐	湯美珍	王明哲	黃思源	游子健	葉穎童	

6C (班主任：鄺紹雯老師)

陳子悠	陳子怡	朱焮彤	侯歡庭	黃嘉豪	許文駿	金梓怡	甘雨欣	郭潔恩
郭鈺琳	林愷敏	林穎欣	劉穎慧	李綺玲	梁嘉怡	梁寶怡	李家樂	李洛晞
駱倩儀	呂月萍	吳卓嵐	吳迦悅	潘盈希	蘇慧儀	譚嘉欣	曾梓茵	黃卓楠
黃鎧培	黃紀然	王芷瑤	胡嘉琦	楊錚淇	葉曉琳			

6D (班主任：李春蘭老師)

翟穎琦	陳巧悠	張圳熙	張珈瑜	何思穎	葉宛玲	郭樂儀	鄺美思	黎凱盈
林家銳	羅紫彤	李天恩	李子柔	李穎欣	廖敏瑩	呂雪茵	吳可欣	吳思穎
潘碩霖	蘇倩茹	楊嬋娟	余樂賢					

田家炳博士中華文化獎勵計劃獲章 同學名單（2020 年度）

木章

2A	陳嘉儀 劉祖宜 蔡程豐	陳樂軒 劉悅昕 徐栢樂	鄭一義 羅詠茵 黃珞軒	蔡曉莉 呂頌賢 黃琛蔚	方昀悅 陸銘儀 王梓澄	何家威 羅 揚 胡易言	何曦裕 吳羨瑜 吳雨柏	何家希 蕭凱桐 吳雨柏	林栢謙 鄧曉棠	林 詠 鄧施恩	梁思頌 杜雋泳
2B	陳湘樺 馮諾恩 謝采言	周煒鋒 李汶錡 文逸韜	陳頌華 李育霖 黃詩樂	陳日照 梁依祈 吳雨桐	鄭雋錡 李嘉進 肖沛希	章嘉穎 梁曉妍 余子晴	張采柔 麥凱晴 張寶琪	莊啟樂 莫子晴 莊心悅	周希諾 潘健寧	徐梓傑 石鈺瑩	方子洋 蘇正軒
2C	陳筠皓 李康晴 黃鴻斌	陳子樂 李詠欣 謝祚希	張君禮 梁滋筵 楊嘉瑜	鍾卓嘉 李展宏 楊培渝	鞏 銳 李嘉俊 葉洛鈞	何思言 林文惠 曾愷頤	韓景軒 麥焯熙 曾 丹	黃榆圓 譚湜桐 詹佳瑩	江嶼莽 涂楹珠 張艾菲	金栢軒 曾惠明 鄭君行	羅旨俞 謝昊軒
2D	區凱怡 方妹嵐 呂 薇	陳漢儒 霍穎童 潘鎬正	陳匡華 馮卓琳 陳紀霖	陳怡欣 何欣澄 謝家榮	陳余恒 洪銘貝 黃澤禧	周舜嵐 黃嘉輝 王思恩	鄒子渠 洪梓偉 吳筱妤	周揚政 高卓琳 鄔怡嫻	朱綽蕎 劉諾軒 丘佩加	鍾婉婷 羅苑倩 葉兆輝	戴韻旭 李心妍
2E	陳凱琳 馮曉恩 杜景燊	陳肇棋 何靖怡 湯穎芯	陳鈺儀 林泳賢 曾詩晴	陳雅沅 李傲琳 王俊昱	陳思穎 李思雅 黃熙琳	陳天恩 梁銘鋒 王學霖	陳一諾 李思卓 黃璟軒	張愷妍 羅嘉熙 王立松	趙愷慈 文卓琳 黃朗言	趙小婷 鄧智聰 張臻希	曹詠貽 田潤昊
3A	楊俊浩	黎志傑	劉昕霖	黃駿朋							
3B	張毅聰	李智茵	蘇子慧								
3C	陳依琪	吳詠兒	黃凱盈	楊裕安							
3D	郭昊鈞	廖子東	麥俊鋒	楊檸嘉	曾怡婷						
3E	李珮愉	黃景禎									
4C	杭凌西	王天欣									

銅章

3B	陳柔霏	莊曉玥									
3C	鍾果彤	王子豪									
3D	江家誠	李澤龍	盧曦凝	滑子翹							
3E	梁梓軒										
4A	陳政彤 黃焯桐	張浩為 黃浩霆	張芷凌 葉一鳴	鄧芷昕 葉愷鏘	劉卓詩	梁思滢	陸妍汶	馬瑜聲	文晞韻	文嘉燕	沈家俊
4B	鄒焯嵐 劉慧玲 王珀橋	鄭卓樂 梁翠婷 黃舒裕	張宗濤 梁芷晴 楊展峰	張首春 羅 坤 葉子韻	蔡朗豪 呂文樂	周慧敏 馬熾晴	葉倬寧 吳羨衡	夏俊濠 伍泳恩	何卓怡 盤嘉信	賴曉程 蘇浚鈞	林凱迪 鄧閔之
4C	陳麗宜 李頌苗	陳偉廉 李穎彤	張嘉琳 李凱盈	蔡川灝 勞悅恩	鍾嘉欣 馬諾怡	馮珈謙 蘇梓維	何卓恩 譚世豪	熊啟祐 王俊傑	關嘉慧 葉曉晴	劉雅欣	李駱兒
4D	區凱茵 徐佩雯	陳芷楓 張慶暉	陳家軒 鄭晔潼	陳煒邦 周志鏘	鄭皓曦	趙樂兒	鍾紫彤	劉美樂	羅穎彤	梁迦琪	李心悠
5A	張潤棠	李琛皓	鄧梓軒	胡軒搏							
5B	伍栢耀	蔡程浩									
5C	陳家明	駱一鳴	鄧梓晴	葉忠翰							

銀章

中國民間藝術——刺綉

從魯迅的生平和文學作品探討當時的社會問題

中國少數民族舞蹈

古今男女關係與性別平等

中國傳統建築

中式婚禮

淺淡儒家思想

4A 陳諾妍

4B 簡孝龍

5B 江雪怡

5B 鄭禧霖

5B 陳宇峰

5B 陳嘉儀

5C 朱綽盈

4C 禰百悅

4B 鄧逸邦

5B 李洛瑤

5B 林穎妍

5B 黃竣禧

5B 張晴怡

5D 林馨怡

5C 劉熹瞳

5D 卓志衡

5B 余薪穎

5C 王芷晴

5C 張愷琳

5D 林穎婷

5D 吳姻穎

金章

隋唐五代服飾

茶

古代體育（射）演變

深談宦官

清朝人怎樣學英語

魯迅角色的轉變

齊宣王與鍾無艷

粵劇

城鄉／絲路運輸及交通工具的演變

明代女官制度對明代女性地位的影響

絲綢之路

中國傳統節日文化

粵劇

探討唐朝社會女性「以胖為美」的現象

中秋

由婦好看商朝女性地位

4D 陳景堯

5A 陳諾瑤

5A 林建豪

5B 劉芷柔

5B 蘇詠心

5B 錢茵彤

5B 余曉滢

5C 劉明珠

5C 李嘉盈

5C 莫嘉穎

6B 黃靜桐

6B 凌俊欣

6B 孫海晴

6B 王明哲

6C 朱焮彤

6C 李綺玲

4D 李學賢

5A 鍾曉怡

5B 莊旻曦

5D 李麟鋒

5D 甘浩雲

5B 黃浩然

5C 李月婷

5D 張寶雯

6B 雷詩婷

6C 郭鈺琳

6C 曾梓茵

5C 陳慧琪

5B 方美善

5B 黃俊禧

5D 盧思琦

5C 陳美俊

6C 梁寶怡

5C 勞子懷

5B 彭柔瑋

5C 謝 寧

5B 黃琛瑤

5C 黃詠瑜

各級期終獎項總錄 2019-2020

1 學生年獎：

中一級：1C章嘉穎
中二級：2D陳綽妍
中三級：3C周慧敏
中四級：4B王曉文
中五級：5B盧譽軒
中六級：6B叶俊豪

2 學業優異獎：

中一級：1C章嘉穎	1B李康晴	1D黃嘉輝
中二級：2D陳綽妍	2D黃汶諾	2B劉瀚林
中三級：3A伍泳恩	3A吳羨衡	3C王珀橋
中四級：4B王曉文	4B黃琛瑤	4B戴子濤
中五級：5B凌俊欣	5B盧譽軒	5B陸煥彥
中六級：6B何詠詩	6B羅嘉傑	6C楊珮瑤

3 操行獎：

中一級：1A陳樂軒	1A梁依祈	1A黃熙琳	1A詹佳瑩	1B李康晴	1B羅嘉熙
1C章嘉穎	1C朱綽蕎	1D蔡曉莉	1D黃嘉輝	1D梁銘鋒	1D吳筱妤
1D張寶琪	1E方昀悅	1E林文惠			
中二級：2A賴欣妍	2A林奧夫	2A黎海鄺	2A周家儀	2B廖靖詩	2B蘇曉婷
2B伍家駿	2C廖子東	2C吳華洋	2D陳綽妍	2D陳珊珊	2D梁梓軒
2D蔡卓瑋					
中三級：3A伍泳恩	3A鄧閔之	3B梁芷晴	3B廖美琪	3B馬熾晴	3D何心怡
中四級：4B王曉文					
中六級：6A陳宣廷	6B周嘉俊	6B叶俊豪	6B康嘉琦	6B吳心愉	6D鍾瑋峻
6D鄧詠詩					

操行優異獎：

中一級：1B何靖怡		
中三級：3A吳羨衡	3C周慧敏	3C賴曉程
中五級：5B盧譽軒	5C葉曉琳	
中六級：6B何天恩	6C楊珮瑤	

操行進步獎：

中一級：1A陳樂軒	1A黃熙琳	1B李育霖	1B劉悅昕	1B羅嘉熙	1D王思恩
中二級：2A張毅聰					
中六級：6D吳希兒	6D屈仲賢				

家教會最佳操行進步獎：

中一級：1B李育霖
中二級：2A張毅聰
中六級：6D吳希兒

4 陳建熊榮譽校長獎學金：

中一級：1E方昀悅
中二級：2D陳綽妍
中三級：3C王珀橋
中六級：6B羅嘉傑

5 楊麗明秀女士紀念基金：

商科獎（中三）：	經濟科	3A吳羨衡	3B張首春	3C王珀橋	3D何心怡
商科獎（中四五）：	經濟科	4B王曉文	4B黃琛瑤	5C朱焮彤	
	BAFS	4B王曉文	5B梁浩文		
商科獎（文憑試）：	經濟科	6B何詠詩	6B吳心愉		
	BAFS	6B羅健豪			

6 天虹獎學金：

中四級：4B王曉文
中五級：5B凌俊欣

7 家教會才藝年獎：

傑出藝術家獎：5D余樂賢

8 學科獎：

[中一級]

科目	獲獎者	科目	獲獎者
英 文	1E方昀悅	中 文	1C章嘉穎 1D黃嘉輝
數 學	1A張君禮	電腦及科技	1C莫子晴
通識教育	1C章嘉穎	普 通 話	1C章嘉穎
綜合科學	1D黃嘉輝	視覺藝術	1C莫子晴
中國歷史	1C黃榆圓	音 樂	1C莊心悅 1E陳日熙
地 理	1D黃嘉輝	體 育	1D曹詠貽 1E陳匡華

[中二級]

科目	獲獎者	科目	獲獎者
英 文	2D陳綽妍	電腦及科技	2D梁梓軒
中 文	2D陳綽妍	普 通 話	2C吳華洋 2D林 璟
數 學	2D黃汶諾	視覺藝術	2E李思蕾
通識教育	2D陳綽妍	音 樂	2C楊汶意
綜合科學	2D黃汶諾	體 育	2B郭嘉寶 2C劉昕霖 2C李卓彤 2C黃銘豪
中國歷史	2D陳綽妍	歷 史	2D陳綽妍

[中三級]

科目	獲獎者	科目	獲獎者
英 文	3C王珀橋	經 濟	3C王珀橋
中 文	3A伍泳恩	普通電腦	3C王珀橋
數 學	3B黃舒裕	視覺藝術	3B徐欣儀
綜合科學	3A吳羨衡	音 樂	3C葉曉晴 3D文晞韻
歷 史	3A葉倬寧	體 育	3B蘇浚鈞 3B袁樂欣 3D周志鏘
地 理	3A伍泳恩	中國歷史	3A伍泳恩

[中四級]

科目	獲獎者	科目	獲獎者
英 文	4B王曉文	經 濟	4B王曉文 4B黃琛瑤
中 文	4B黃浩然	物 理	4A張丞希 4B黃琛瑤
數 學	4A張丞希	化 學	4B王曉文
數學延伸單元	4B黃竣禧	生 物	4B黃琬淇
通識教育	4B蔡程浩	資訊及通訊科技	4C葉忠翰
中國文學	4C羅康妮	視覺藝術	4C朱綽盈
中國歷史	4B黃浩然	音 樂	4B張晴怡
歷 史	4B鄭禧霖 4B黃子燁	體 育	4B彭柔璋 4A8崔駿賢
地 理	4B黃琬淇	BAFS	4B王曉文

[中五級]

科目	獲獎者	科目	獲獎者
英 文	5B凌俊欣	經 濟	5C朱焮彤
中 文	5B凌俊欣	物 理	5B盧譽軒
數 學	5B盧譽軒	化 學	5B盧譽軒
數學延伸單元	5B傅嘉寶	生 物	5B吳庭光
通識教育	5B凌俊欣	資訊及通訊科技	5A黃凱亮
中國文學	5C陳子怡	視覺藝術	5C楊錚淇 5D余樂賢
中國歷史	5B陸煥彥	音 樂	5A黃鵬展
歷 史	5B屈愷妍 5C黃嘉豪	體 育	5A張子諾 5B劉語喬 5B李家樂 5D林家銳 5B李鳳美
地 理	5C劉穎慧	BAFS	5B梁浩文

[中六級]

科目	獲獎者	科目	獲獎者
英 文	6B羅嘉傑	中國歷史	6C楊珮瑤
中 文	6B羅嘉傑	經 濟	6B何詠詩 6B吳心愉
數 學	6B叶俊豪	物 理	6B羅嘉傑
數學延伸單元	6B羅嘉傑	化 學	6B羅嘉傑
通識教育	6B羅嘉傑	生 物	6B吳心愉
中國文學	6C薛嘉惠	資訊及通訊科技	6B叶俊豪
歷 史	6B張芷華	視覺藝術	6D劉思敏
地 理	6A葉家賢	音 樂	6B張穎然
BAFS	6C黎穎童	體 育	6D魏曉恆 6D王立茹

9 優異服務獎：

中二級：2C楊裕安

中三級：3A鄧閱之

中四級：4B錢茵彤

中五級：5A黃卓煒

5B葉穎童

中六級：6C周晉璉

3A鄧逸邦

4B劉芷柔

5B陳鎧澈

5C林愷敏

6C周佩儀

3B馬燦晴

5B張雅怡

5C曾梓茵

3C鄭卓樂

5B劉穎彤

3C周慧敏

5B陸煥彥

3C賴曉程

5B游子健

10 家教會最佳義工服務獎：

5C林穎欣

5C吳迦悅

5C譚嘉欣

6B何天恩

11 學業進步獎：

中一級：1A陳樂軒

1A林 詠

1A梁依祈

1A李心妍

1A杜雋泳

1A湯穎芯

1A黃熙琳

1A王立松

1B趙愷慈

1B何欣澄

1B洪梓偉

1B李康晴

1B李展宏

1B石鈺瑩

1B譚浣桐

1B曾惠明

1B王學霖

1B黃詩樂

1B鄺怡嫻

1C何曦裕

1C黃榆圓

1C鄧智聰

1C蔡程豐

1D張愷妍

1D蔡曉莉

1D鄒子傑

1D鍾卓嘉

1D黃嘉輝

1D林泳賢

1D梁銘鋒

1D李嘉俊

1D文逸韜

1D黃鴻斌

1D王思恩

1D吳雨柏

1D張寶琪

1E陳湘樺

1E陳頌華

1E陳日照

1E霍穎童

1E方昀悅

1E馮曉恩

1E梁滋筵

1E林文惠

1E吳羨瑜

1E曾詩晴

1E王梓澄

1E余子晴

中二級：2A張文鳳

2A鍾志鵬

2A何敏芝

2A黃芷晴

2B蔡佳雯

2B何凱婷

2B郭嘉寶

2B黎志傑

2B廖靖詩

2B羅雅頤

2B蘇曉婷

2B徐裕華

2C陳稀同

2C陳梓婷

2C郭吳鈞

2C李婉淇

2C李卓彤

2C廖子東

2C鄧凱文

2C楊梓嘉

2C楊彤恩

2C楊裕安

2D陳綽妍

2D陳珊珊

2D卓佩賢

2D張惠玲

2D鍾梓傑

2D方衍橋

2D何穎芝

2D江子桓

2D鄺子諾

2D梁紫玲

2D李奇伶

2D梁梓軒

2D林 璟

2D彭澤豐

2D蔡卓瑋

2D黃澄軒

2D葉紫雯

2D葉子琪

2E陳宇軒

2E張綽佳

2E張煦怡

2E鍾果彤

2E郭蔚琳

2E李珮愉

2E李奇俐

2E李思蕾

2E岑啟豪

2E魏可然

2E楊浩鋒

2E楊渙浹

2E余詠琳

中三級：3A馮珈謙

3A何廷申

3A簡孝龍

3A林梓瑩

3A劉卓詩

3A劉慧玲

3A李頌苗

3A伍泳恩

3A鄧閔之

3A鄧逸邦

3A楊展峯

3B陳嘉怡

3B張首春

3B鍾紫彤

3B禰百悅

3B許愛源

3B李穎彤

3B梁芷晴

3B廖美琪

3B陸子楓

3B馬熾晴

3B戴子聰

3B徐欣儀

3B葉文韜

3B袁樂欣

3C陳麗宜

3C陳穎琛

3C鄒焯嵐

3C鄭卓樂

3C張心茹

3C周慧敏

3C何卓怡

3C何穎年

3C賴曉程

3C葉曉晴

3C葉子韻

3C袁俊明

3D陳政彤

3D陳樂瑤

3D夏俊濠

3D杭凌西

3D何卓恩

3D熊啟祐

3D陸妍汶

3D文嘉燕

3D黃樂琳

3D王慧林

3D張嘉熹

中四級：4A陳瑩倩

4A陳 煜

4A鄧縉匡

4A張丞希

4B陳嘉儀

4B陳樂晴

4B陳宇峰

4B錢茵彤

4B江雪怡

4B劉芷柔

4B李洛瑤

4B伍栢耀

4B蘇詠心

4B戴子濤

4B徐喆芃

4B黃俊禧

4B王曉文

4B黃浩然

4B黃子燁

4B黃琬淇

4B余曉滢

4C陳美俊

4C陳穎怡

4C周慧兒

4C方雪怡

4C黎思琪

4C劉熹瞳

4C劉兆洋

4C李嘉盈

4C李樂欣

4C李月婷

4C勞子懷

4C莫嘉穎

4C柯漢麟

4C蘇慧珍

4C鄧梓晴

4C謝 寧

4D陳穎如

4D張家豪

4D張珈嵐

4D張寶雯

4D何焯詩

4D葉 耀

4D吳姻穎

4D鄧雅倩

4D徐東昇

中五級：5A張子諾	5A呂悅敏	5A謝樂陶	5A榮梓皓	5A黃卓煒	5A黃凱亮
5B陳梓瀚	5B馮佩紅	5B黃靜桐	5B黎家好	5B蘇信文	5B孫海晴
5B葉穎童	5C陳子悠	5C陳子怡	5C朱焮彤	5C侯歡庭	5C黃嘉豪
5C許文駿	5C郭鈺琳	5C林愷敏	5C劉穎慧	5C李綺玲	5C梁嘉怡
5C梁寶怡	5C李家樂	5C李洛晞	5C吳迦悅	5C潘盈希	5C譚嘉欣
5C曾梓茵	5C黃卓楠	5C黃紀然	5C楊鏗淇	5C葉曉琳	5D張珈瑜
5D林家銳	5D羅紫彤	5D李穎欣	5D吳可欣	5D吳思穎	5D楊嬋娟
5D余樂賢					
中六級：6A陳穎翹	6A陳熙	6B陳喜怡	6B張穎然	6B何詠詩	6B康嘉琦
6B羅健豪	6B吳心愉	6B岑啓宏	6C歐芍君	6C陳凱琳	6C陳凱彤
6C陳雅汶	6C黎穎童	6C沈寶婷	6C曾楚琳	6C黃栢文	6C黃倩盈
6C黃蔚楠	6C楊珮瑤	6D陳諾言	6D張麗瑩	6D何詠欣	6D鄭宏
6D林嘉蔚	6D劉思敏	6D李凱欣	6D魏曉恆	6D王立茹	

12 家教會最佳學業進步獎：

中一級：1D李嘉俊
 中二級：2E李思蕾
 中三級：3D何卓恩
 中四級：4A陳煜
 中五級：5C黃紀然
 中六級：6C楊珮瑤

13 每班學業成績第一名：

中一級：1A林詠	1B李康晴	1C章嘉穎	1D黃嘉輝	1E方昀悅
中二級：2A林奧夫	2B劉瀚林	2C吳華洋	2D陳綽妍	2E魏可然
中三級：3A伍泳恩	3B張首春	3C王珀橋	3D王慧林	
中四級：4B王曉文	4A張丞希	4C朱綽盈	4D張寶雯	
中五級：5A黃凱亮	5B凌俊欣	5C葉曉琳	5D李穎欣	
中六級：6A王禮信	6B羅嘉傑	6C楊珮瑤	6D鄧詠詩	

中六級獎項總錄 2020-2021

- 1 學生年獎：
6B盧譽軒
- 2 學業優異獎：
6B盧譽軒 6B凌俊欣 6B陸俊彥
- 3 操行獎：
6B蔡雅皓 6B鍾庭曦 6B黎家好 6B李鳳美 6C葉曉琳
操行優異獎：
6B盧譽軒
操行進步獎：
6A何欣樺
家教會最佳操行進步獎：
6A何欣樺
- 4 陳建熊榮譽校長獎學金：
6B盧譽軒
- 5 學科獎：

[中六級]

科 目	獲 者	科 目	獲 者
英 文	6B盧譽軒	中國歷史	6C陳子怡
中 文	6C黃紀然	經 濟	6C朱焮彤
數 學	6B傅嘉寶	物 理	6B盧譽軒
數學延伸單元	6B傅嘉寶	化 學	6B盧譽軒
通識教育	6B凌俊欣	生 物	6B盧譽軒
中國文學	6C陳子怡	資訊及通訊科技	6C黃紀然
歷 史	6B屈愷妍	視覺藝術	6D余樂賢
地 理	6C劉穎慧	音 樂	6C陳子悠 6C郭鈺琳 6C潘盈希
BAFS	6C朱焮彤	體 育	6B王明哲 6D張珈瑜 6D何思穎

優異服務獎：
6A黃卓煒 6B游子健 6C林穎欣

學業進步獎：

6A張子諾	6A朱麗榕	6B陳思慧	6B陳梓瀚	6B鍾庭曦	6B馮佩紅	6B黃靜桐
6B黎家好	6B李家樂	6B盧譽軒	6B屈愷妍	6B蘇信文	6B孫海晴	6B王明哲
6C陳子悠	6C陳子怡	6C朱焮彤	6C侯歡庭	6C許文駿	6C金梓怡	6C郭潔恩
6C梁寶怡	6C吳迦悅	6C黃卓楠	6C黃紀然	6D張珈瑜	6D何思穎	6D葉宛玲
6D郭樂儀	6D羅紫彤	6D李子柔	6D李穎欣	6D吳可欣	6D吳思穎	6D潘碩霖
6D蘇倩茹						

家教會最佳學業進步獎：
6C4侯歡庭

每班學業成績第一名：
6A黃凱亮 6B盧譽軒 6C朱焮彤 6D吳思穎

師道

給女兒的一封信

王孝和副校長

樂晴：

不經不覺，你已經歲了，踏入九月之後，你就會成為一名中學生了。還記得你出生的時候，身體像一塊軟綿綿的粉團，也像一隻柔弱小貓貓。誰會知道，我這個平日威嚴十足的大男子，當時要鼓起多大的勇氣才敢把你抱在懷裡，護送你回到家中呢。我又想起半夜起床，睜着惺忪的睡眼餵你吃奶、哄你入睡的時光，心裡總是希望你既能多吃一口，也要多睡一會，身體既要健康、也要快高長大啊！

後來，你學會了叫爸媽，也懂得游泳、彈琴，還有很多很多，你更開始有了自己的主張，喜歡姑母買的雨傘，最不喜歡吃葱，也會抱怨誰人發明了「功課」這可惡的東西，尤其討厭中文作文；後來，你更學會照顧妹妹並指正她的錯誤，同時也會第一時間向媽媽匯報……啊，我的女兒真的長大了！因為除了以上的種種，你竟然會對我這嚴父的安排提出異議。

我心想，將來的樂晴，會走上怎樣的路呢？「各位先生女士，本年度的費爾茲獎（諾貝爾數學）得主是王樂晴！」還是，「Ladies and Gentlemen，年度香港小姐冠軍……號佳麗，王樂晴小姐！」哈哈，又發夢！哈哈，想得太遠了。適逢父、母親節，就讓我跟你分享一些自己的想法和感受……

有一次，我在學校的壁報板上，看到一則感恩留言，那是一位2A班學生稱讚她班中的女班長，說她總在同學遇到困難的時候伸出援手，例如有一次同學受了傷，她送上關懷並聆聽同學的苦衷以及提出解決辦法。這時，我不其然地想，希望你可以成為這樣的一位女班長，有才幹又有愛心，但我同時也更希望你會成為懂得欣賞別人，把別人好的一面毫不吝嗇地表揚出來，做一個懂得感恩及惜福的好孩子。因為我們都生於幸福，便很容易墮入理所當然的陷阱中，例如認為科長理應提醒你交功課，老師理應延後交功課的日期，你遲到了，班主任理應體諒你幾經辛苦都回到學校上課……

除了父母，世上沒有人必然要對你好。作為你的父親，我希望你能懷感恩的心，珍惜別人對你的付出：感謝爺爺嫋嫋的照顧，讓你吃得好，穿得暖；感謝老師悉心教導，讓你明辨是非；感謝巴士的車長叔叔，安全地把你送到學校，更要感謝學校的工友，讓你能享受舒適、整潔的校園環境。

在爸爸眼中，樂晴不一定要成為出色的數學家、美貌與智慧並重的 Miss Hong Kong。我只祈求上天讓你

知足、感恩和珍惜自己所擁有的一切，因為有了這些素質，我有信心你能積極面對生活，那怕未來的日子高低、起伏，充滿困難與挑戰。

說起挑戰，我一生人所經歷的困難的總和也不及這一年多以來的新冠疫情，全世界也沒有人能倖免於難。就像你，每天要留在家中上網課，不能親身見到你喜歡的老師和同學，又不能夠到泳池習泳，每日被迫留在家中，對著螢光幕學習，就連前往爺爺嫋嫋家中吃頓飯，在公共交通公具上都如臨大敵，實在不是味兒。然而，從另一角度看，因著疫情的關係，我們一家人多了相處的時間，爸爸媽媽也多了時間與你們一起在家「學習」，我們在同一屋簷下，我陪著你上常識課，你又伴著我上 M2。如果沒有這場疫情，那來這麼多溫馨的親子時光，這十一年以來，我們父女那有這麼親近過呢！相處的時間多了，我才發現，你趁著疫情的空檔，閱遍了家中的藏書，有一天，我竟然發覺你在閱讀金庸的大作，那並不是兒童版，是厚疊疊的原裝巨著呢！雖然，我不知道你是否真的看得懂，但見你看得津津有味，看完了《射雕》，又捧著《神雕》和《倚天》，那可是爸爸高中時才閱讀的課外書呢！還有，書又厚、字又密又細的 Harry Potter……我的女兒，將來會不會是一個懂文字而又有文化的人的呢？想到這裡，同樣不喜歡作文的爸爸睡著了也會忍不住笑起來呢！

樂晴，你不要笑爸爸想得太遠，不要看輕你這一小步，來，爸爸今天給你上一節數學課，這就是王政忠先生的「0.01的改變理論」。他相信，只要每天堅持有0.01的改變，就能讓學生走出地震的傷痛，並改變孩子的一生。我相信，只要你有這份堅持，每天一小步，理想可達到。早前，我獲邀參加中四級的「整裝再上路」活動，就曾用這個理論鼓勵中四的哥哥姐姐。他們和你一樣，已經一年多沒有正常的校園生活了，錯過了陸運會、水運會、旅行……甚至連拍一張整齊的班照，也不是那麼容易，難得有一次全級活動，他們都把握機會，展露久違了的笑容，展現出應有的活力和領導才能，他們知道，這樣的機會得來不易，所以份外投入。一兩天的活動，當然不能立竿見影，但他們願意踏出這一小步，並能堅持走下去，每一天有0.01的進步，相信在畢業踏出校門之際，他們已擁有自己的新天地。

樂晴，人生在世，四時風雨總少不免，面對困難，有人選擇怨天尤人，慨歎生不逢時或懷才不遇，到頭來虛渡一生。爸爸希望你活在眾人的愛護和幸福之中，能常懷感恩珍惜的心，無論面對疫情也好，面對將來生活上的挑戰也好，都抱持積極樂觀的態度，並以實際的行動，勇敢地面對生活和成長的挑戰和困難。

愛你的爸爸
2021年5月

成為青年使者感受

3D 楊汶意

大家好，我是來自3D的楊汶意。在去年的11月我參加了聯合國兒童基金會的青年使者計劃，想趁此機會，跟大家分享這大半年來的得著。



這張照片，是我第一次跟組員拍的合照。因為疫情關係，我們只能在zoom見面。那天是大會迎新日，因此我們透過玩遊戲來認識大家，例如網上版的密室逃脫(Two truth one lie)。那天，我認識了許多新朋友，覺得很開心。

在迎新日後，我參加了工作坊。在過程中，我明白到團隊合作的重要性。我還記得，那天導師要求我們在一小時內完成一個簡報，完成後還要進行匯報。開始時，我很擔心會做不來，因為在短時間內要蒐集資料、打字、製作圖片和背景、練習匯報……時間是非常緊絀的。幸得組員分工合作，最後才能完成任務，並得到導師們的稱讚。

活動後，我們就要開始準備全年的工作計劃。聯合國每年都會訂一個全年性的題目，今年的題目是「Digital inequality」。每組要在不同的地方宣傳，令大眾意識到有關的社會問題。我組負責「社交媒體」，需要在社交媒體中以四格漫畫新聞的形式上載貼文。原來要發放一個貼文，是非常不容易的，就以寫計劃書為例，不要以為是一件容易的事，一份仔細的計劃書，小至背景顏色、字體、用語等等，都需要細心斟酌，因此我組整整花了一個月的時間才完成。

今年中三的我，原本有機會在電腦科中學習電腦剪片，但因疫情關係影響了課程安排，本以為這是一個遺憾，但大會竟安排了剪片活動，我趁機學會了一點點技巧，如音效、特效等等。雖然，我的製成品稱不上佳作，但學會了一些基本的知識，已令我獲益良多，亦彌補了我的遺憾。

總括而言，在這個活動中，我學會了很多不同的知識和技術，也認識了很多新朋友。感謝學校給我機會，讓我走出校園，開拓視野。

旅程

4B 劉慧玲

能夠入選傑出中學生領袖選舉是我意想不到的事情。還記得，在錄取名單上看到我的名字時那一份激動，但隨之而來要面對陌生的環境及陌生的人，我帶着忐忑不安的心情，開展了我中學生涯的領袖之旅。

旅程的第一站是迎新夜，那天我獨自一人，懷着不安的心情來到學友社的總社。到了目的地才發現原來十分熱鬧，我也很快地融入了那裏的氣氛，不再擔憂。那天我與其他參加者一同玩了很多遊戲，其中玩不能說話的解手遊戲時，有許多惹笑的場面，歡笑聲不斷，當天課後的疲倦一掃而空。

在旅程中，除了歡樂外，亦不乏認真嚴肅的時間。我們在組爸組媽的帶領下探索自己的人生意義，回顧當領袖的初心，並坦白透露了自己的心聲，彼此互相鼓勵，讓我知道有同路人與我一起走這條艱辛的道路。

忙碌的社會實踐計劃正式開始了，除了密密麻麻的會議外，我們還會一起吃飯，彼此了解。工作固然是辛苦的，但是有着彼此的陪伴，看到辛苦過後的成果，一切也變得值得了。還記得那次街頭訪問，天氣炎熱，大汗淋漓，大家仍堅持做下去。站在人來人往的街道上，無數次的拒絕，反而令我們越挫越勇，越勇越戰。

在工作坊的分享也令我獲益良多。其中一個講者是昭悅教室的創辦人，她在分享開始前和我們玩了一個簡單的小遊戲，提醒我們不僅在自己遇到不公時需要發聲，還要在別人受到不公平對待時為他們發聲。她為了讓基層的家庭也能接受優質的教育，創辦了昭悅教室。昭悅教室是一個社企，在剛開始營運的時候並沒有任何收入，為此她需要在工餘時間做不同的兼職以維持昭悅教室的運作。她除了分享創辦昭悅教室需要面對的困難外，還分享了面對壓力的方法，鼓勵我們要堅持不懈。

時光飛逝，轉眼間就來到活動的尾聲，這三個月的旅程實在令我增益不少。



常言道：「跌得越痛，彈得越高。」人生在世，誰沒有遇到過失敗沮喪的時刻？我們要相信，每一次的失敗都是為即將來臨的成功作準備。勇敢接受失敗，是成功的開始，所以，同學們，一年過去了，無論這一年是好是壞，是時候展望將來了，新旅程即將開始，勇敢地起步吧！



比賽後進行反思時，我發現自己的對答技巧尚有很大的進步空間，能有幸獲獎實在是非常感恩。另外，在這次比賽中最大的得著並非獲獎，而是認識到來自不同學校的優秀學生，並能夠從他們身上學習。記得當時有一位中五的學生，在個人問題環節時她的回應非常詳盡，並且結合許多時事例子作闡述，從多方面提出有力的論點，面對評審的即席發問亦對答如流，令我眼界大開，獲益良多。

曾經有人問我：「中四的學業繁重，為什麼還要參加這麼多課外活動？」或許有人認為把參加活動的時間花在學業上更為化算，但對我而言，每一場面試、每一次歷奇活動、每一個工作坊都是難得的學習機會。透過不同的活動，我認識了來自不同學校的學生，與他們互相學習，取長補短，一同進步。此外，從這些活動中，我獲得許多在課堂上不會得到的經驗，例如義工服務經驗、籌備活動經驗等，令我增廣見聞，高中生涯更見豐富、更精彩。

隨著參與活動的機會增加，漸漸發現，田中以外的世界很大。若非參與不同的校外活動，也許我不會體現到學校以外、北區以外的學生的能力之高，不會發現自己需要改善和進步的地方之多，不會懂得「人外有人，天外有天」的道理。盼望同學勇於踏出田中，見識田中以外的世界，擴闊視野，令自己更上一層樓。



「北區優秀學生選舉」獲獎感受

4C 葉曉晴

過去一年，因疫情關係，超過半年時間學生都在家上網課，許多活動都無法舉辦，慶幸本年度的「北區優秀學生選舉」轉為網上進行，更感恩學校給予我這個機會參賽。

記得中二那年，第一次參賽的我缺乏經驗，在決賽面試中非常緊張，即使是簡單的問題亦難以招架，在小組討論中更是不敢發言。兩年過去，今年有幸再次入圍決賽，今次個人問答的題目為「應否發展郊野公園為住宅用途」，這正是當時通識科需要預習的課題，已完成預習的我舉出了幾個論點及一些數據，雖有些錯漏，但對比兩年前那個幾乎失去組織能力的自己，算是進步了不少。而小組討論的主題則是關於「疫苗民族主義」，剛開始時，沒有參賽者發言，場面頗為尷尬，我爭取了首輪發言的機會，主動將自己的想法與組員分享。



「領袖」與其伯樂

總領袖生 5B 劉芷柔

原來快一個學年了，從開始到現在，成為總領袖生的日子可謂時光飛逝。無論內心感覺還是實際工作上，我都感到空蕩蕩的，沒有了以往的充實和忙碌——相信跟疫情造成的新常態脫不了關係。尤幸一些人、事、物成為了一束束的曙光，穿透了迷霧，為我指引方向。

作為學生，長時間的網課、半天課聽起來很不錯，但事實上卻耽誤了大家學習的進度；作為總領袖生，連同所有的領袖生，不用當值，不用為校內大型活動服務，聽起來也很棒吧，但其實不然，疫情硬生生的把大家的責任給剝削掉，少了服務經驗、能力訓練和一份份的回憶，尤其對中五的我而言，更是遺憾。疫情帶給我懶散和懈怠，更帶走了……

在許多個夜晚，我都在思索自己到底有沒有履行總領袖生的職責。因為疫情，我對自己的身份也懷有一份不真實感的感覺。「我到底做了些什麼呢？我對學校有何貢獻？」雖然並不是直接否定自己，但總有些懷疑。不過，我很幸運，在我迷惘找不到方向的時候，老師和許多同學都給予我肯定和支持。

我的領袖生隊員說過：「謝謝大姐（我的暱稱）的細緻提點，我們才可以順利執行任務！」一些老師也說：「這次的活動能順利舉行，實有賴領袖生全體的努力和付出！面對突發事情也能夠臨危不亂，非常好！」

一字一句，是對我的能力和態度的肯定。許多大型活動取消了，或許讓我有一種「離地」的感覺，但這也讓我特別珍惜僅有的服務機會。當中的每一刻、每一秒，都將成為我中學生涯裏難忘而又珍貴的回憶。

從中二開始，做了四年領袖生，今年成為總領袖生，我對領袖能力有一些個人的體會。到底什麼是領袖的素質？勇敢、積極、懂得分工合作、掌握說話技巧？這些答案人盡皆知，但說到一個真正的領袖，卻是要親身去實踐才能得出結論。

尊重、聆聽、統籌、控場能力，是在我這幾年服務當中得出的經驗和答案。領袖生是一個團體，即使在我們的領導層中也有十一個人。大家各持己見，都有獨特的見解和意見，這時候就要發揮領袖精神。主持大局，讓大家有條不紊的表達，聆聽他們的訴求，尊重意見，最後作為統籌把工作平均分配，各司其職。從活動的準備工作，到進行活動的過程，再到最後反思的時刻，一個領袖都要發揮他的能力。

「千里馬常有，而伯樂不常有。」事實上，在總領袖生這條路上我很少遇到挫折。因此更要感謝各位前輩後輩的協助，老師們的鼓勵和提醒，才讓我每次都找到正確的方向，並且堅持做好每件事。

總領袖生的責任很快便要卸下了，這是領袖生涯的結束，也是未來的開始。在領袖生隊學到的一切技巧、態度的確是畢生受用。最感遺憾的當屬最初希望讓整個團隊更好的願望因為疫情而阻滯，至今未能成全。但我相信未來的領導層和領袖生隊也可以更上一層樓，也希望看見此文的每一位，面對挫折、搖擺不定的時候，可以找到自我，有良人相助，順利地找到方向！

走出來

5C 李月婷

參加這次活動的開初，我是抱著見識的心態，想看看其他學校的尖子學生是甚麼模樣，所以總是懷著忐忑不安及旁觀者的心情。面試的時候，我覺得很擔憂，怕自己的表現太差、怕別人太厲害、怕失敗……一直陷入自己的思想框框，幻想與別人的差距，甚至在面試之後，更覺緊張害怕。後來，我不斷為自己做心理輔導，一直安慰自己，落選也不會怎麼樣，心裡面的焦慮才平復些許。

後來我有幸入選，可以說是又開心又憂慮。面試的時候，已經預見我未來的同伴是何等優秀，和他們共處，實在有一定壓力。有一次，其中一位同伴說，在他們的學校，全級首十名的學生才能參加這項活動，我無比震驚，在我心裡，他們又升高了一個層次，一個我自認永遠也觸及不了的高度。後來，隨著社會實踐計劃的開始，我才發現我想得太多了，誠然，他們的確又聰明性格又開朗，不過，大家的認識加深了，我逐漸能夠以一個較客觀的角度去看待他們，他們雖然厲害，卻也是一個有血有肉的人，偶爾也會有不在狀態的時候，偶爾也會有無心之失……我並不是輕看他們，反而意識到是我為自己劃下了一條無形的界線，限制了自己的發揮。

認清這一點後，一直縈繞我心頭的緊張和不安終於如薄霧散去了。我終於能看見世間風景，也看清了自己，更坦白一點，我終於擺脫了「我做不到，因為我很平庸」這個藉口，探尋到應有的人生態度和屬於自己的道路，世間美景於我而言，不再是霧裡看花。

大家好，我是田中的李月婷，很高興認識你們……

優秀

5C 莫嘉穎

露比·考爾說：「我們生來都是如此美麗，最大的悲劇就是，聽信別人說我們不是。」

今年我參加了「北區優秀學生選舉」，這是我第一次參加評選優秀學生的比賽，老實說，我認為自己離「優秀」二字還有一段距離，亦從來都不是大膽的人。每當看到身邊成績優異、自信又大方的同學，我都在想：「他肯定是一個優秀學生，我與他的距離可能差的不只是一點點。」因為這個根深蒂固的思想，我在參加面試前，都只敢抱著嘗試的心態去面對選舉。

在決賽面試的時候，評判讓我們以「疫苗民族主義」為題進行討論。在看到題目的時候，我的心裡不禁有一點點的驚喜。要說我這個人，特別的興趣並沒有多少，但我卻特別熱愛國際時事，每天放學回家後都會開啟國際新聞的軟件去瀏覽一番。今次的題目，正好就是當天的主要國際新聞。這種突如其來的驚喜心情洗去了我的緊張，我懷著自信的心情準備我的發言。源於對於題目的認識，每當輪到我發言的時候，我都可以自信地道出我對題目不同的見解。漸漸地，我開始忘記這是一個選舉比賽，只當這裡是一個大型交流平台，來自不同學校的優秀代表都在這裡交流意見，我從他們的身上學到了很多，看到了很多不同的新想法。

決賽完結後，我再沒有去關注選舉的事情，只是偶爾會想起那個在發言時候自信的自己。每當想起，都覺得有一絲絲的開心，並以那時的我為目標，讓自己從實踐中學習，努力成為一個自信不怯場的人。是的，以自己為目標，聽起來有一點點自戀和荒謬，但在決賽時的我，絕對是我理想中的自己，是我一直渴望成為的模樣。決賽的結果已經不是最重要了，重要的是我踏出了第一步，找到了自己最想追尋的模樣。

當然，在得知自己得到冠軍的時候，心中還是有一點點的驚喜與快樂。

這次的得獎，令我反思究竟什麼是優秀，成績好？大方又成熟？我想我在這次的選舉中找到了答案。「優秀」指的是活得有個性，活得精彩。優秀的人相信自己，不斷嘗試，通過各種方法去充實自己，成為自己理想中的人。我想，積極自信便是一位優秀學生的代名詞。相信自己的能力，嘗試展現自己的能力，便是我這次「北優之旅」最大的得著。

我是一個幸運的人，未來的我還要繼續努力，成為下一個人生階段中為自己所喜愛之人。



伙伴

學生會會長 5C 莫嘉穎

若說人生是一場旅行的話，那麼成為學生會會長必定是我最重要的一段旅程。

中二的我，從來沒有想過自己有朝一日可以當上學生會會長。那時的我懵懵懂懂的，擔任著校內一些小崗位，看見當時的學生會會長在台上演講，發光發亮，心中非常羨慕。我曾經想過，會否有一日，我也能站在那個高高的台上，對著所有同學侃侃而談？但這個念頭只是一閃而逝。沒有可能，我怎會做到呢？我當時這樣告訴自己。

這顆小小的種子埋藏在我心裡，三年間都沒有發芽。直至中四的時候，看到學生會內閣的報名表，這顆種子貌似悄悄地發了芽。身邊朋友的鼓勵與支持成為澆灌種子的肥料。就這樣，我巍巍顛顛地踏出了第一步——報名，組織內閣。沒有想到，這小小的一步，竟促成了我中二時那遙不可及的夢想。

就這樣，我成為了今年度的學生會會長，但伴隨而來的卻是巨大的壓力。同學的質疑，學業和學生會工作的壓力，都令我有喘不過氣的感覺。我不斷嘗試調整自己的領導方式，盡力平衡學習及活動，但問題卻一直發生。我越來越無法平衡工作，總覺得壓力一天一天增加。終於有一天，我強迫自己停下來，仔細地反思過去。

在這一天裡，我找到了問題的根源——我缺乏了對伙伴的信任。

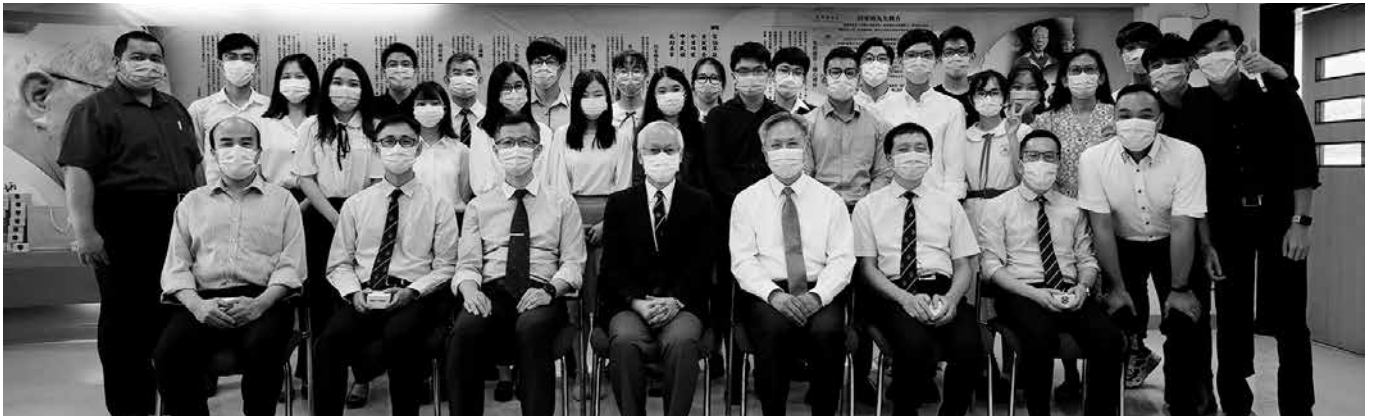
我總是會擔心閣員沒有能力去完成工作，因此我會經常進入所有的工作組別，與他們一起討論；遇到一份「無人認領」的工作時，我會主動去承擔責任，甚至連一份小小的文件，我也要修修改改……這一切都源於我對伙伴的不信任。工作不一定做得好，壓力的確確是增加了。

我開始嘗試慢慢放手，嘗試將活動負責人的職位讓給更適合的人，嘗試信任同伴。頓時我仿佛輕鬆了不少。慢慢地，我只成為了一個團隊的決策者，亦好像領悟到何謂「領袖」。「領袖」是一個團隊的帶領著，他的任務是要帶領團隊走向正確的方向，維持一個良好的團隊氣氛，提出修正與決策。作為領袖，最關鍵的就是要學會如何信任自己的伙伴。

感謝所有鼓勵過我的人，亦感謝我所遇到的每一個困難，讓我有所成長。最重要的是，感謝我身邊十二位各有所長的閣員。我可能不是一個優秀的領袖，但因為有你們，我們才能成就一隊優秀的團隊。



校園生活剪影



開學典禮直播後合照



3D班zoom班會猜猜畫畫遊戲



網上升旗禮



初中家長晚會



資訊科技增潤班



班照



中四海外升學講座



中六升學輔導



上學期成績優異學生



我最喜歡書本金句選舉



試後活動書展



飛鵬木偶團到校表演



同學體驗提線木偶操作



三指鋼琴家到校分享



生命教育講座



PE堂體能測試



中三級體育課——踏單車練習



中六放榜輔導



行政議會日營

中一整裝再上路



校園知多少勝出小組頒獎



班團合照



團隊訓練遊戲



集隊情況



導師台上講話

中四整裝再上路



小組合照



東綽老師領導



蒙眼遊戲



放空練習

中六惜別校園



薪火相傳禮



第二十三屆善恆社畢業典禮



第二十四屆善曦社畢業典禮

