

記一次被責罵的經過及感受

3C 張毅豪

「你們看看，張同學的功課多麼工整。你們要好好學習。」蔡老師對着全班同學表揚我。面對同學們羨慕的眼光和雷鳴般的掌聲，我沒有一絲高興。因為每當面對群眾的時候，我的腦海總會浮現出那件事……

在中一訓練營內，我「有幸」成為因功課問題而受罰的同學之一。輪到我赴刑場了，我戰戰兢兢地站在何老師面前，低着頭，正想說出自己的過失之時，何老師便先發制人地對我咆哮：「張同學！開學才多久？你做功課就那麼馬虎？成何體統！」我低着頭，顫抖看着手中緊握着的功課，默默地接受批評。

我又何嘗不想好好地完成功課呢？在進入訓練營的當晚，我們很晚才能回寢室。疲憊不堪的我根本沒來得及翻開作業，那功課又怎能做得好？

「望着我！連別人說話時看着對方這點常識你都不懂嗎？」何老師在怒哮。我吃力地抬起頭，用驚恐的雙眼望着何老師。何老師雙眉緊鎖，怒目圓睜，對我又開始進行一段又一段的猛烈攻擊。我呆呆地望着她，突然發現眼前原本絢麗色彩的畫面早已徘徊在黑白間。而周圍也變得死寂。只有一段又一段恍如利刀的責罵聲，以迅雷不及掩耳的速度刺進我的心，令我的心不停地往外淌血、流淚。

「好刺眼的光芒！」我順着發光的方向望去，原來是某個老師在隔岸觀火，拿着照相機想拍下我的醜態。面對刺眼的光芒，我眼圈紅了。

上一次面對如此刺眼的光芒的時候，是在小學六年級。當

時我被表揚，是獲得「優秀學生」的名銜，站在領獎台上。面對刺眼的光芒，我露出了燦爛的笑容。

「你到底有沒有在聽我說話！張同學。」何老師再一次咆哮。這時，面紅耳赤的我能做的，只是能讓淚水在眼眶內打滾。但是何老師依然喋喋不休、連珠爆發。我只能忍着淚水，望着她，任由她的唾沫星子濺到我的臉上……

「老師，我一定會改過的！謝謝您的鼓勵！」我順着聲音尋找，發現原來此話來自一個和我有相同命運的「幸運兒」。那位「幸運兒」的班主任親切地對那位「幸運兒」說：「記住，以後要認真完成作業！老師相信你辦得到。」說完便撫摸那位留下了幸福淚水的同學之頭髮。我看了看別人，再看看自己這場尚未休止的暴風雨，不禁流下了一串又一串傷心、委屈的淚水。

接下來的幾天，我一直沉浸在責罵中，無精打采及痛苦地度過三天兩夜的訓練營。而那位同學，從那天過後，每天都有出色的表現，還時不時給老師表揚。

這一切令我想到什麼呢？責罵能讓人明白自己的過錯並銘記於心，固然重要，但過分偏激的責罵我卻不敢苟同，甚至是不敢恭維。偏激的謾罵像火柴一般，能令人有短暫的反省，換來的卻是長久黑暗的回憶。相反，鼓勵既令人省悟，又可激勵人糾正錯誤，它就像陽光一樣，一直照耀人們的一生。短暫的光明和一生的光芒徘徊於不同人的抉擇間。不要為了發洩一時的怒火從中取得快感，而給別人留下永遠難以抹去的烙印。