

## 5E 歐嘉瑤 《有人說：「棒下出孝子，嚴師出高徒。」也有人說：「獎賞是教育的恩物。」你對這兩種說法有什麼意見？》

每個家長都希望看見子女成材，卻又為子女的教育方針苦惱不已。有人說：「棒下出孝子，嚴師出高徒。」；也有人說：「獎賞是教育的恩物。」，兩種說法是一軟一硬，可說是南轅北轍，但這並不代表兩者之間不能相輔相成，倘若拿捏得當，互補不足，可能更會相得益彰，成為教育子女的良方。

「棒下出孝子，嚴師出高徒。」這話指的是家長對子女嚴加管教，犯錯時更會作出體罰，以儆效尤，子女方能成材。此舉無疑是可以令家長更有威嚴，嚇得子女不敢再造次。但親子關係必然會在這「棒」下給分裂得蕩然無存。最後，即使家長得到一個成材的子女，但彼此之間的疏離卻已無法挽回了，難道這就是家長們想要的結果？這樣的代價不是太大了麼？

而「獎賞是教育的恩物。」即是指要對子女不時給予獎勵，這便能令子女成材。的確父母的獎賞確能令子女有更大的動力發奮，但是當家長給予過多、過於寵溺子女時，子女便會視之為理所當然。最後，家長只會培養出一朵溫室中的花朵，經不起一點風雨，距離成材這目標只會愈來愈遠。

由此可見，若只採取其中一種方針，結果必然不如預期的好。倒不如在兩者之中找取平衡點，軟硬兼施，這才能魚與熊掌兼得，既能讓子女成材，又能有親密的親子關係。

先說獎賞，子女乖巧或成績固然值得一讚，但讚美過多只會讓子女視之為理所當然，甚至變得目空一切、自視過高。因此在給予獎賞的同時，更要指出子女有待改進之處，讓子女在滿足的同時亦有了下一個發奮的目標。

而責罰方面，家長決不可因子女犯錯便動輒大喊家法侍候，拿出教棒打算體罰子女。畢竟子女在犯錯後大多都已心生悔意，相信比起體罰，對其加以教導和勸解，反而會令子女銘記於心，心悅誠服。

倘若家長能把兩種方針合而為一，取長補短，在獎賞和責罰也能拿捏得當，相信子女成材這一天的來臨亦不遠矣。