

敬師日與我

6E 劉琦琪

古諺有云：「師者，所以傳道受業解惑也。」中國傳統社會，老師是傳授道理，講授學業，解答疑難問題的人。中國社會提倡「一日為師，終生為父」，老師是具有權威地位的角色，學生對老師的教導必須虛心接受，遵從權威是學生的義務。而現在老師也是一名教導及給予者，為什麼現今的部分學生卻不尊敬及信任老師，而是寧願去相信補習社老師的教導呢？在法定的九月十日教師日，我們是否應該好好反思自己的行為及整個社會風氣呢？究竟怎樣才能做到真正的弘揚師道呢？

老師致力獻身教育授業解惑，是為了教育學生，培養學生的人格，以便他們日後成為明日公民領袖。他們每天盡心盡力準備教學內容、嘔心瀝血批改作業，為的是使我們可以學業成績進步，考上理想的大學。沒錯！他們付出了很多汗水和辛勞在教育事業，我們為什麼對這些卻視而不見，漠不關心呢？很多同學只是抱怨老師不體諒我們的辛苦，安排許多的作業和測驗，將我們折騰得身心疲累。其實，為了考上大學，我們辛苦備戰只是短短的幾個年頭，相較之下，老師是在為學生做長期的備戰，不是嗎？我們不應有一顆感恩的心嗎？

現代社會考風盛行，求學就是求分數的價值觀，已經根深蒂固在我們的思想中。為了取得優異的分數，掌握考試技巧就是關鍵。但是，學校的正統教育卻不注重考試技巧，故此，補習社的盛行也是大勢所趨，不是嗎？我們學生把自己看作消費者，而補習社的老師就是供應商。消費者是有權利有求供應商，不是嗎？而能教出高分數的老師就是好老師，有能力的老師。補習天王、天后不就是應運而生，深受學生的愛戴及歡迎。在會考取得優異成績時，都會看見一些報紙廣告寫某某學生非常感謝某某補習天王的教導，他是很「有料！」什麼時候我們大眾都是用分數來衡量一個學生和老師的成功與否呢？傳統師生關係也受到現代文化的衝擊，師生情感的建立也會更趨功利化。

在本校已過了五個年頭，對學校有一定的歸屬感。建立美好校園不是單單只靠學生，而老師也是功不可沒的角色。敬師日，我衷心感謝老師的循循善誘的教導！雖然我在老師的教育生涯中只是其中一位平凡的學生，但是我也能衷心向老師表達我的謝意，透過贈送小禮物，再卡片寫下心底話給予老師，讓老師可以感受我們的心意。

但是，我相信表達心意的方法不只如此，及敬師也不是只在法定的節日表達謝意。老師辛勞教導我們，是希望我們能成為明日公民領袖，腳踏實地好好做人，及對社會做出貢獻。我們不應辜負老師的期望，在上學時，學生應當認真努力讀書，及養成良好的品德。在日後離開校園，踏入社會也能銘記當日老師的教誨和勉勵，而不是像補習老師如何能取得高分，忽視人格發展，不是嗎？

敬師，愛師，尊師。我們應當將古代傳統的美德精神繼續發揚下去，而不是計較節日形式上的表達，需要從心出發，做到尊敬老師，懷著一顆感恩的心。作為學生，你又有感謝老師的付出嗎？