

一位令我初則畏懼，後卻心悅誠服的訓導老師

5A 陳綺琪

記得在我小學四年級以前，總是對訓導主任的印象很差。「訓導主任」這四字對於所有學生都是夢魘的象徵：嚴肅、冷血、古板、無情……總之所有令人害怕及有壓逼感的詞語都最適合形容訓導主任不過了。

可在我小學四年級時，這位冷酷的訓導老師卻成了我的數學老師。「傳說中的魔鬼」黃老師在我們校內可有名了，每一個小息，每一段午飯時間，總聽到她橫跨三層的罵聲。記得小學四年級開學後第一課的數學課，黃老師沒有作自我介紹、沒有作課程簡介，只說了她做人的宗旨便上課。她說：「我從不認為這世上有愚蠢的人，只有懶惰的人。坐在這兒的都是有資質的學生，我要求你們的，不止是坐在這裏上課，而是思考和進取地行動。」當中她不停地強調「要求」，因此我當時都能想像黃老師是個要求高，而且挑剔的人。

某天上課，黃老師叫我們全班站立，神情十分嚴肅。經一番說明之後，我們才得悉班中有同學偷東西。可是，黃老師沒有破口大罵，而是語重心長的說：「偷東西這事兒，不說會帶來甚麼影響，只是它本身就不是一種壞的行為。一旦偷了東西，就會成了習慣。社會怎能容納一個會偷東西的人工作呢？」黃老師說這話時，眼中充滿了傷心，讓我確切地感到黃老師對學生的關懷是出自真心的，我由以前對黃老師的畏懼，逐漸變成尊重，這是我自己也不能預料的。

小學五年級的時候，我當上了風紀隊的一員，訓導主任黃老師自然而然地成為了我們的領導老師。那年剛剛是黃老師的父親過世的日子，身為風紀隊一員的都去了安慰黃老師，我也不例外。我們敲擊教員室的門，高呼著黃老師。可是黃老師並沒有我們想像中的脆弱。她臉上沒有一絲軟弱的表情，沒有一絲哭過的痕跡。她說：「身為一位教職員，我要用心教好每一位學生，上課時不能有影響學生上課情緒的事情發生。多謝你們的慰問。」短短幾句的說話，似一根弦線一樣觸動我的內心。雖然訓導主任總是給人可怕的感覺，可是這一位訓導主任卻讓我改觀了。黃老師憑着她的信念和宗旨，管理好學生的禮儀和秩序，使我由對她的尊重又變成了心悅誠服。

這位訓導老師本著她做人的宗旨教導學生，贏得了學生的尊重和佩服，使我心悅誠服，黃老師亦是我最為敬重的老師。