

5C 周綺程

在一個上學日早上，剛回校同學紛紛預備上課的用品。突然，一股咆吼聲從三樓傳遍整個校園：「一時三十分給我來教員室！」這句話意味着一場屠殺暫時告一段落。「咯咯咯……」高跟鞋聲響顯示她已到了二樓。到一樓時，香水味已傳入我們的鼻子。一股可怕的氣場在早會前擴散，全場一片肅靜，肅靜得連旁邊同學的呼吸聲、心跳聲也能清楚聽到。這是暴風雨的前夕。

彷彿經過精密計算似的，在她踏上講台的一刻，早會鐘聲響起。「這個月還沒拍卡繳費的同學有……」顯然，被喚出去的同學都沒有一個落得好下場。我甚至聽說過，他們會被她瘋狂的噬咬，經過一輪「再教育」，曾被喚過出去的同學再也沒有犯過同樣的過失。烏黑的長髮、嚴肅的臉孔再加上黝黑的皮膚，更添幾分威嚴，她就如一個活生生的包公，更有同學稱她為「黑面神」。

當然，像我這種成績平平、操行平平、沒犯甚麼大錯的學生，被她喚出去的機會少之又少，但她種種令人聞風喪膽的事跡，確令我畏懼不已。每次看見她，我都低頭快步而過，內心祈禱着她看不見我，更不要理會我。然而，近來這種想法開始轉變……

一天，在她走過的走廊又出現大逃亡，我卻因等待老師而要站在教員室外，沒趕上逃亡潮。「陳一心，妳知道妳犯了甚麼事嗎？」從課室內傳來一陣怒吼。然而，這次我沒有視而不見，只因陳一心是校內人所共知成績好、操行好的總領袖生，此刻，她竟被「黑面神」劈頭大喝！相信不只是我，任何看到此情此景的同學亦會詫異非常。

可是，那一刻我意識到，她雖然兇，卻兇得有理。當兩個同學犯事時，很多老師都會偏幫成績好、操行好的同學，而成績平平、操行平平，又或是成績差、操行差的同學往往是「歧視制度」的受害者。然而，她對成績好的同學仍板起包公臉，鐵面無私，威嚴得很。她雖然兇，卻不傷人自尊。在她的每一次「再教育」中，沒有一次是當眾進行的，對陳一心的「再教育」也是大逃亡過後才開始。我站在教員室外聽到：「陳一心，抄襲功課是在浪費老師的心思，浪費妳的學習時間，而且嚴重違反誠信，會令老師、父母失望，妳知道嗎？我不管妳是總領袖生還是『慣犯』，總之但凡抄功課的都一樣要受罰……」雖然我不是犯錯的人，但她的每句話都刻進我心。

還有一次，在她到我們班上帶走一個「慣犯」時，有人取笑那個同學，她卻即時厲聲喝罵：「不准笑！假如每一次都翻舊帳，他有機會改過嗎？」話音剛落，全場沉默，我相信不是因為我們怕她的厲聲，而是感到慚愧，至少我是慚愧的。

她就是如此，對事不對人，不會人身攻擊、不標籤、不翻舊帳，讓人心悅誠服。她盡責，每時每刻都謹記訓導老師的身份，注意言行，以身作則。自此我徹底改變對她的看法，我佩服她的講理，佩服她的教育，佩服她的盡責……在校園中，她永遠扮演著大惡人的角色，也甘於扮大惡人。奈何，大家永遠只看到她的面具，卻沒留意到她的真面目……