

6C 梁樂瑤 《我在學習中找到快樂》

人們赤裸裸的誕生在這世上，最後又再赤裸裸地離開這個世界。有人認為這場名為人生的旅程根本毫無意義，既然每個人的終點都是一樣，為何還要生存，談什麼活出自己的人生，人活着不就是為了死！我本來也是這樣認為，但在「學習號」上，我卻從「行屍走肉」轉乘到「快樂」的中途站上。

我自出娘胎後，便學懂了以放聲大哭去吸引別人的注意及關懷。不久，我更學懂走路和說話，並開展了首次的探險，與他人交流。我從學習中找到快樂，我喜歡學習，每學懂一種新事物，我的世界便會擴展，從未探索過的新大陸一一在眼前伸延開去，一座又一座的小山等着我去把旗幟插上。學習為我的人生啓航，帶我看到人生路上不同的風景，使我身心舒暢，使我悠然自樂。

成為小學生後，學習更成了我的任務。學會文字、學會四式運算、學會繪畫、學會運動，更學會與人相處、學會交朋友、學會忍耐、學會體諒.....我從學習中找到快樂，我樂意學習。每學會一句話、一條算式，海洋就像被挖深了一點，告訴我要繼續潛下去，告訴我這裡沒有盡頭。每學會一種態度，世界上就會冒出一種新品種的動物，忍耐是鯨魚，平時沉着氣在深海中漫遊，偶然才探頭上水吸一口氣；體諒是貓頭鷹，能把頭轉到後方，得知他人的處境。學習為我帶來新奇的感覺，令我在旅程中不會沉悶。

可是，升上中學後，學習卻成了我的苦差。要精通文理科多科知識，要熟練應試技巧，要在「學習」中取得「好成績」，要以進大學為目標。我從學習中只能找到厭惡，我討厭學習。各科書本上的知識令一條又一條學習小溪流泛濫；應試技巧冰封了所有植物，它們不再生長，甚至枯萎；成績為動物編上編號，牠們失去原有的特質，兔子的雙眸不再紅，耳朵不再長。最擾人的大學扔了一個覆蓋我視線的計時炸彈進來，使我只能看着世界末日的來臨。為分數而學習破壞了我的世界觀，我不再快活。

有幸成為大學生，我停止了學習。馬虎地應付了學校考試，停頓了世界的更新。開初，世界就只是停止了流動，鳥不再鳴，水不再流，後來我卻不解，世界本來是如此的無趣嗎？再學習的話，可以把時間倒流到中學以前嗎？思考着這些問題，我走過了四年，窗外沒有一絲景色，就只是一片黑暗，我為什麼活着？

踏入社會，面對新的環境，需要再次開始學習，要學習獨自一人生活，要學習看別人眼色.....逼著學習一大堆新技能，我的世界從此不再一樣，洗衣服和理財為我開拓了另一番天地，那裡充滿着不少學問；觀察上司、同事的眉頭眼目給了我保護色，生活多了一份玩捉迷藏的樂趣。原來學習可以為我的生活帶來色彩，大學時的我想必只是在苟且偷安，為求完成最低要求就得過且過，生活欠缺着情趣。

《荀子•勸學》中提到「學不可以已」，人生在世就要不斷學習，這樣的人生才不算是行屍走肉，才能放下死亡，享受人生。哪麼中學時期的學習又是怎麼一回事呢？那是因為我們在學習上強加了一個目標:進大學。並不是說設立目標不好，而是若為了一個短暫的光景而去強記知識，用錯誤的方式去學習，只會帶給人痛苦。真正的學習是要由心而發，不能強求成果，到最後才會明白學習為自己帶來了些什麼，看到世界新的一面，填補心靈的空虛。

退休後，學習是我唯一的行程。到世界各地旅遊去，親眼目見世界之大，自己之渺小，死亡之輕。雖然每個人最後都會離開那冰冷的身軀，但臨終一刻所擁有的心靈卻是不一樣的。你還要為了離別時的一時悲傷而浪費你的旅程嗎？

我要用我的一生去學習！