

6C 梁樂瑤 《潘多拉盒子裡的希望》

今天發生了一件事情，當時我曾經想袖手旁觀，但最後還是挺身而出，因為我認為見義勇為是必須的。

謠言、偏見、誤會，這些都要避得就避。謠言大概會在一百天後停止，偏見也許會被淡忘，誤會亦或許有一天會被解開。我一直認為以上三個潘多拉盒子只要擱在一旁，便能安然無恙，但我今天，卻把它打開了……

被同學迴避着，被老師不看好的同學，相信每班都會有一個。我班上的那一個就因有謠言指他一個月才洗一次澡而沒有人敢靠近，當然我也不例外。其實，我並沒有覺得他特別骯髒或有異味，向他收功課的那一次，跟他聊了幾句，感覺他人還不錯，只是其他人不靠近他，我也有樣學樣而已。倘若被人認為我倆關係不錯，搞不着會被捲入名為謠言的漩渦裡，有着潔癖的我也會被當作「垃圾蟲」。為了自己的校園生活，我選擇了迴避謠言。但心裡總像有根小小的刺，雖然並未構成痛楚，亦未足以擾亂心緒，但仍是有点癢。

謠言傳着傳着就演變成偏見了。他家很窮、他輕視老師、他曾偷竊……等一個個標籤在他身上貼得密密麻麻。無人再能看到他的廬山真面目，也無人會嘗試撥開山上那些霧。我？我哪有為人洗脫污名的勇氣呢！伸手進泥沼，還能以潔白的手出來嗎？看着他尚未被標籤掩蓋的髮型、隨身物品，實在看不出他與自己的分別，想像着標籤下的他也許只不過是個平凡人，卻為眾人所誤會，這無意的想像成了催化劑，心中的那根刺慢慢帶來病楚，將我心中思緒打斷，不過還是可以忍耐的。

數小時前，中文課上的一句話卻使我的忍耐前功盡廢。一直不被老師看好的他被抓住了把柄，忘記帶課本，被大罵了一頓。然而使我再也把持不住的並不是因為他被痛罵，而是班上也有其他沒有帶課本的同學，但卻唯獨只有他當眾受屈辱，原因只是老師誤會他真的輕視自己，所以故意針對。

我心內的刺上，好像被淋上的毒液似的，痛得把我的五官扭曲，拳頭緊緊地握着，指甲都快要陷入手掌心裡，但我還是忍着。

「既然是誤會你可以自己澄清呀！」老師用這句話回應那委屈的面容。他垂下了頭，我站起了身，把刺拔出，把潘多拉的盒子打開。「老師，沒犯錯又為何要澄清？」我輕聲問道，直視前方，幻想着盒子裡的小惡魔們在我身旁嘲笑着，等待着黑暗把我吞噬。老師瞪大了雙眸，維持了好一會兒，之後，老師竟向他道歉了，表示自己過分情緒化。

這叫做「漣漪效應」嗎？下課後，科長們去收集集作時，對他也沒好像以前般那麼抗拒。我也沒有受到牽連，平安無事。

原來挺身而出後根本沒有我擔心的後果，我應該早些站出來嗎？他真的是一個月才洗一次澡嗎？即使是事實，他這樣做有錯嗎？家裡窮是我們可以歧視的事嗎？倘若他真的輕視老師，我們又問心無愧嗎？只不過犯了一次無心之失，就要當眾受責，被無故誤會需自己澄清，這公義嗎？心中也好像泛起了小波浪。謠言若能早點止於智者，他會快活點嗎？標籤還會被貼上嗎？今天令他難堪的事還會發生嗎？原來一切都是骨牌，第一個倒了，之後的也會倒，可是阻止了一個，後面的也可以繼續屹立。只要自己手指一動就能伸張正義，或許能拯救他人一生，或許能助人成功，或許能使人快樂，手指也或會受上一下小衝擊，但何樂而不為呢？

你心中有刺嗎？是時候站出來，成爲下一個勇者了！你知道嗎？潘多拉打開盒子後，在災難、疾病過後，最後一個走出來的是希望呀！