

3D 梁雅靜 《使用互聯網的反思》

現今世代資訊科技發達，學生使用互聯網作學習、娛樂等等不同種類的用途。互聯網是以電腦、智能電話等科技產品連結網絡才能使用。學生是指小學生，小學這段時期是學生心智發育成長的重要階段。基於小學生心智尚未成熟，故使用互聯網會有礙他們的發展，因此我不認同小學生使用互聯網是利多於弊。

首先，學生會對互聯網造成依賴，缺乏自主思考。學生做功課時會以互聯網搜集資料，方便自己完成功課，但這種易如反掌的做功課方式會使學生造成依賴。好像吸煙，初感騰雲駕霧，當你吸食第一口煙後，便難以戒除，也不會去想吸煙有什麼不良後果。正如學生認為互聯網很方便，使人感到輕鬆自在，而不想再自己去思考解決功課的問題，因而缺乏自主思考的能力，對學生之後的成長有深遠的影響。

其次，學生會沉迷上網，荒廢學業。網上有不同娛樂遊戲及交友平台，就如《英雄聯盟》、「面書」等這些都是一些出名的遊戲、社交網站，容易令學生沉迷。學生會為了與人聊天交友、遊戲升級而變得不能自拔。所謂「業精於勤荒於嬉」，學生因沉迷網上遊戲、社交平台，會令他們荒廢學業。

有人說：「運用互聯網能吸取更多知識」，我並不認同。互聯網反而會讓他們接觸一些錯誤的資訊。學生在互聯網雖然可以瀏覽各種資訊，但有些訊息卻不是真實的。好像幾年前因日本核輻射洩漏，有人在網上傳言，鹽能夠抗輻射，但這些流言並沒有任何科學根據。如果學生接觸到這些錯誤的訊息，從而令到他們有錯誤的觀念，便會影響心智發展。可見，互聯網並不有利於小學生，因此我們應該好好管理自己，不應過於依賴互聯網。