田老田中田蹤

田老．田中．田蹤

書名：田老．田中．田蹤
出版：田家炳中學
顧問：陳雨瀚校長　阮邦耀顧問校長　羅嘉倫老師
老師編輯組：文能勝老師（組長）、陳潔賢老師、劉嘉露老師、殷俊康老師、蔡程月老師
學生記者及編輯組：張文鳳 4A、李奇俐 4B、李奇伶 4B、魏可然 4E
電話：26731778
地址：新界粉嶺維翰路一號
電郵：tkpss@web.tkpss.edu.hk
網址：http://web.tkpss.edu.hk
出版日期：2022 年 7 月

版權所有 翻印必究

特別鳴謝：

ＩＴ組
黎振賢老師

田老樹

田老樹

目錄

序　言 · 陳雨瀚校長　阮邦耀顧問校長 …… 3

第一章 · 弦歌不輟——田老訓勉 …… 6

第二章 · 泥上指爪——田老足印 …… 8

第三章 · 悠悠我心——田老印象 …… 20

第四章 · 冰心玉壺——田老宏願 …… 48

第五章 · 木鐸叮嚀——田老家風 …… 60

第六章 · 昭志仰賢——田老精神 …… 66

第七章 · 楊柳依依——追思田老 …… 70

第八章 · 附錄——田老箴言 …… 78

序一

昔日，田家炳先生在新界粉嶺創辦了田家炳中學，轉眼已近卅載，歷年來培育了不少學生。田老的善行、對師生們的關切、對德育的堅持、對祖國的情懷、對中華文化的熱愛等，都為田中師生帶來極深遠的影響。

田老於二零一八年安息主懷，然而他的典範卻在每一個田中人的心裡，歷久彌新。此書的製作，為要將一眾田中人與田老相處中的點滴記錄下來。字裡行間彷如翻開相簿，讓我們去緬懷學校的創辦人——田家炳先生，並再思他的教育夢及對我們一眾田中人的期望。

好些年前，有電視台為田老先生做了一個特輯——「潤物無聲田家炳」。我覺得以「潤物無聲」此四字來形容田老先生非常貼切。這四字是出自唐代杜甫的《春夜喜雨》的前四句：

好雨知時節，當春乃發生。

隨風潛入夜，潤物細無聲。

春雨悄然而來，滋潤大地萬物，帶來生機和希望。「春風化雨，潤物無聲」正正就是田老生命的寫照：默默付出，以生命影響生命，潤澤了無數的莘莘學子。

時光荏苒，田家炳中學即將踏入三十周年，回首過去，感恩處處。感謝田老不單創辦田中，更身體力行，活出其教育理想，以此凝聚和感召每一位同工和學生，並激勵我們去踐行他的教育夢。惟願每位田中人，藉此書重溫田老的生平事跡，懷著感恩的心去感受學校創辦人對我們的心意。

在此，我要感謝文能勝老師所帶領的編輯團隊，用了年多的時間去收集及整理資料，並訪問老師、職工及舊生，將田中人對田老的印象及謝言一一記錄下來，這些實在是我們很珍貴的片段和回憶。

現在，就讓我們一起在書中，尋找田老在田中的足跡。

陳雨瀚校長

序二

隨著學校創辦人田家炳老先生於 2018 年 7 月離世，田中取消了廿五周年銀禧校慶的慶祝活動，轉瞬間學校即將迎來三十周年校慶。學校以《田老・田中・田蹤》為題出版文集紀念田老先生，讓全校教職員、家長、校友和學生能緬懷田老昔日的教誨與事跡，饒有意義。

田老先生愛家庭、愛國家、愛民族，律己以嚴，待人以寬，行事為而不恃，並深受《朱柏廬治家格言》的影響，能熟解全文，且倒背如流。在紀念文集中，田慶先主席、田榮先校監和慕儀老師的文章可見一斑。

「中國的希望在教育」最能代表田老先生的教育情懷。對於每一所田家炳學校，田老先生都特別重視德育和中華文化，兩者異途同歸，旨在塑造中華兒女的優秀集體人格。「求學與作人，貴能齊頭並進，更貴能融通合一」(錢穆《錢賓四先生全集．新亞遺鐸》)，這正是田老先生辦學的理想和初心。

創校伊始，田老先生已積極參與田中的大小活動，身言並重，蹤影處處。從本文集的師生和校友文章中，不難發現田老先生日常的一言一行，在田中人的心裡已留下不可磨滅的印記，且觸發他們對教育的熱誠或為人處事的反思，這是田中優質教育很獨特和重要的部份。

雨瀚校長一文記下眾人齊心挽救「田老樹」的一幕，讓我腦裡浮現校園門前細葉榕被超強颱風「山竹」吹倒的一刻。當時隨著有關視頻在手機上廣傳，校友、學生、教職員、家長等紛紛要求挽救大樹，校監旋即邀得香港科技大學的教授友人親自訪校，並提供專業意見。這過程我深受感動，現刻回想依然歷歷在目，記憶猶新，亦確信田老的蹤影已烙印在每位田中人的心底。

這紀念文集中每篇文章都是作者的至誠之作，當中對田老的憶記、情愫與思念，能引起不少田中人的共鳴和集體回憶。作為一個教育工作者，本人十分慶幸自己有機會在田中服務十六載，並至今仍承擔和貫徹著田家炳基金會的使命和工作，讓我不單擁有上述寶貴的集體回憶，去體會每一篇文章作者的經歷和情感，更見證了學校貫徹田老先生辦學理想的漫長歲月和堅持。萬丈高樓從地起，我衷心感謝、欣賞和敬佩田中

創校至今每一位校長和教職員的不懈努力和無私奉獻，共同塑造田中的優質教育。

香港中學教育在田老離去後經歷了百年難遇、翻天覆地的衝擊和挑戰，在目前教育情勢嚴峻、新進教職員同工又對田老先生的教育理念認識不深的情況下，傳承和貫徹田中優質教育的使命變得日益困難。我謹此勉勵全體同工藉本紀念文集溫故知新，並進一步認識、深化和傳承田老的辦學理想和使命，同心同德、艱苦奮進，不負田老對我們的關懷和對田中教育的厚望，是所至盼。

阮邦耀博士

顧問校長

2022 年 5 月

田老留給田中的珍貴禮物——校歌

學校創辦人田家炳博士親自為校歌撰寫歌詞，並邀請吳子康先生譜曲。從歌詞內容看，田家炳博士懷悅著儒家傳統文化的精神來勉勵在學青少年。他期望學生把學校作為春風化雨的好地方，有如桃李般在校園競芳吐艷，為將來齊家治國，作好準備，並為此奮發有為，自強不息。行事為人，以四維八德為軌範；最終以發揚祖國文化為己任。求學用功，慎思明辨，且要不斷求取進步，以臻至善之境。

歌詞中的「思明至善」就是學校的校訓。校訓是學校的辦學理想與精神的表徵，它表達了我們對教育的期望，也是我們奮鬥的目標。

所謂「思明」，其實是「慎思明辨」的簡化；而「慎思明辨」又是《中庸》「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之」五個為學歷程中的兩個主要環節。我們強調除了「博學」之外，還要「審問」、「慎思」和「明辨」，再加上擇善固執，奮發有為，去「篤行」個人理想。故「思明」兩字，實在已涵括了古人為學之道。

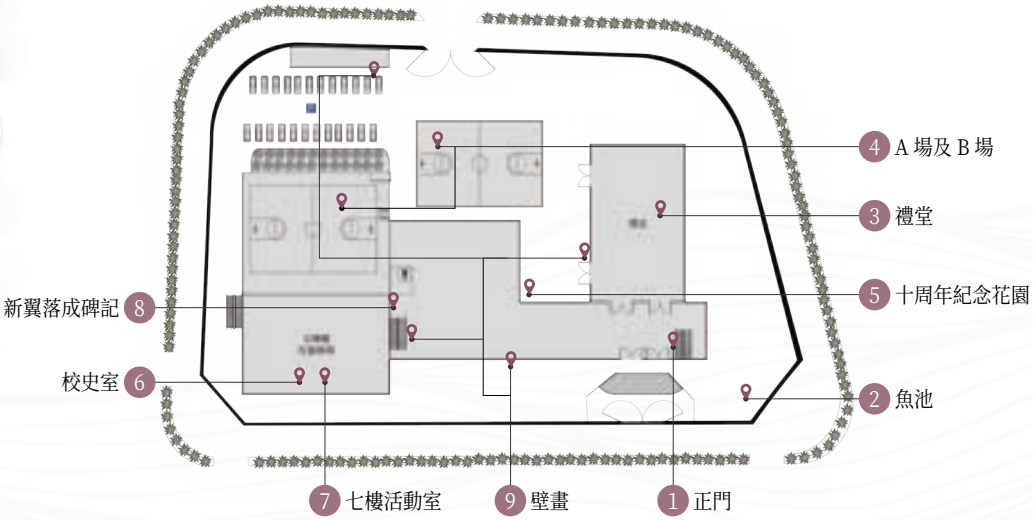
「明德」、「新民」、「至善」是《大學》的三綱領。我們學、我們慎思、明辨，為的是要「明德」——將所學、所知、所能貢獻社會，造福群眾。「新民」是要求自己不斷更新、進步，這是中國文化傳統對士子的要求。古人要求我們要有這種奮鬥、進取的做人處事的態度，以達「至善」。「至善」是圓滿、完美的意思，也是我們追求的目標，要到達的境界。

田老雖離開了我們，但他留下的木鐸金聲仍時刻的勉勵我們，讓我們在優美的弦歌中教化育人。

校歌

田　園桃李競芬芳，
家　齊國治先自強，
炳　烺四維當持守，
中　華國粹共弘揚，
學　海無涯，唯勤是岸，
思明至善校訓昭彰，
願我輩身體力行，
毋怠毋荒。

田博士著重身教，處處以身作則，創校初期，來校甚勤，舉凡大小典禮，活動都可以一睹他的身影，就讓我們一起重踏田老足印，一起緬懷田老在田中留下的芳蹤。

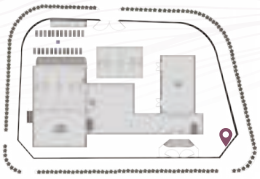


1. 正門

位於正門的創校碑記，詳誌本校創校緣起，田老事蹟，剪綵儀式亦於 1994 年進行，當時邀請到時任政務司的孫明揚太平紳士主禮，基金會主席、田校監及一眾校董皆有出席，場面盛大，田老首次出席本校活動就在這裏，亦由此開始了田老關心師生，勤訪校園的習慣。

創校碑記

主禮人 田博士及一眾校董合照



初植柏樹

樹碑剪綵

2. 魚池

田老曾於校門鐵閘右邊的魚池植樹。魚池旁植有一章細葉榕，田中同學現冠以「田老樹」名號。初由田老植柏樹，後改植三章細葉榕，因擠擁過度，移剩一章。從此，此章細葉榕偏處校園一隅，以唯我獨尊之勢，不斷生長，枝廣葉茂，樹冠衝上三、四層樓，乍看以為是一棵老樹。

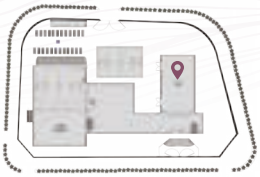
後改植三棵榕樹

枝廣葉茂

護蔭田中

植樹外篇　細葉榕的故事　田老樹的故事

細葉榕枝橫甚廣，枝探三、四層樓，形成半圓的樹冠，翠綠挺拔。然根鬚咬地不緊，鑽地不深，終不敵「山竹」顛覆，黯然倒下，令人神傷，更值田老仙遊兩月之後，令全校師生倍感悲戚。眾感這細葉就是田老象徵，田中精神的支柱，絕不能頹然倒下。於是奮力營救，灑水潤根，斷臂去枝，鋤深土壤，移樹就磡，鋪上春泥，想不到那細葉榕似受到感召，慢慢吐出新綠，待春雷陣陣，更怒抽綠芽，簇簇新綠，形成環狀樹冠，人們笑稱他狀如西蘭花。細葉榕已展現頑強生命力，重拾當日風采，自此就冠以「田老樹」之稱。他確如一位慈祥的長者，佇立校園一隅，默默的守護校園，我相信待他日根鬚日長，枝幹橫跨，輻射成一傘巨蔭，仿如昔日般護蔭田中，這時候，定會有一群群田中老少，榕樹頭下，細訴當年。



3. 禮堂

要數田老在田中出現最多的地方，一定非田中的禮堂莫屬。田老關心田中，躬身力行。開學之初，田老行有餘力，訪校甚勤，舉凡學校的畢業禮、結業禮、中華文化獎勵計劃頒獎禮暨薪火相傳禮、校園建設日，甚至是有關田老的周會，田老都從不間斷，躬身出席，故此大師兄們，大師姐們均能透過這些活動一睹田老風采，田老應是最容易讓學生認識其廬山真面目的學校創辦人。

畢業禮

第一屆畢業禮

第二屆畢業禮

第三屆畢業禮

第四屆畢業禮

第七屆畢業禮

第八屆畢業禮

第十屆畢業禮

第十二屆畢業禮

第十三屆畢業禮

第十四屆畢業禮

第十五屆畢業禮

校園建設日

校園建設日

第一屆校園建設日

校園建設日訪問

06-07 校園建設日

06-07 校園建設日剪綵

04-05 校園建設日

07-08 校園建設日

08-09 校園建設日

12-13 校園建設日

校慶及周會

1994 創校開幕禮

周會訪談

十周年校慶

結業禮

薪火相傳禮

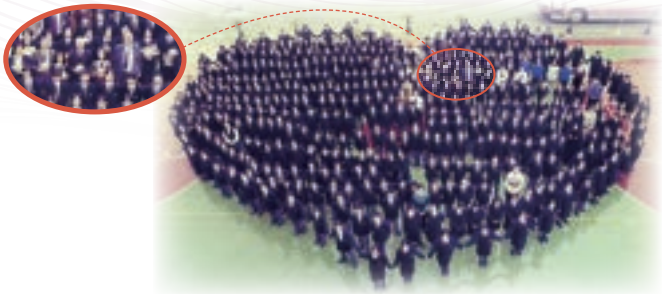
第一屆薪火相傳開幕典禮

08-09 年度薪火相傳禮

12-13 年度薪火相傳禮

16-17 年度薪火相傳禮

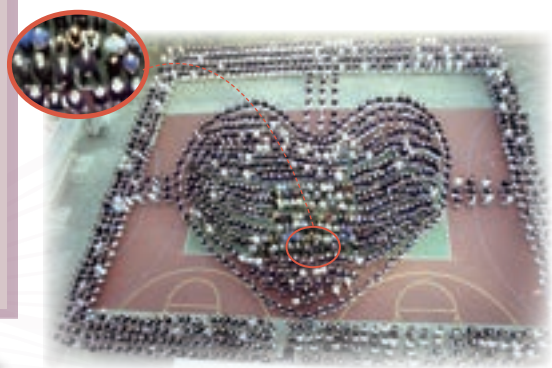
田老出席於禮堂舉辦的活動眾多，未能一一輯錄，以上僅輯錄田老出席禮堂活動的部份相片。



開校第一年 A 場心型照——你能找到田博士嗎？

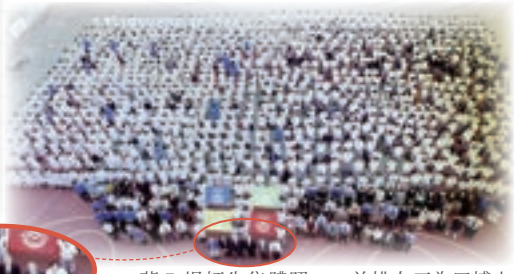
4. A 場及 B 場

田老現身 A 場及 B 場非參與同學的球類活動，而是不怕日曬，與師生一起在特殊節慶拍大合照。早年的田中人應仍記得「心」型照，「田」字照，田字「心」型照等，如田老身體許可，必躬身出席，與同學一起留下倩影，當然，不能少的就是與師生的合照。



舊 B 場田字心型照——中心第六排中間為田博士

0405 校建日 B 場



舊 B 場師生集體照——前排左三為田博士

0405 校建日 A 場

與師生 A 場集體照

08 玉瑚樓 B 場啟用剪綵

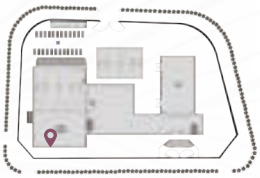
5. 十周年紀念花園

十周年校慶，田中特設十周年花園以作紀念，田老當年與時任教育統籌局委員會主席的主禮人譚王易鳴女士、師生及職工代表出席切餅儀式，場面隆重。

田老與職工在十周年紀念花園留倩影

十周年紀念花園揭幕

各持份者代表切餅



田老題字

6. 校史室

新翼落成之後，特闢最頂一層的 704 室作為校史室，內臚列田老歷年捐助全國學校名單及捐助項目，所捐助學校數目早已超越一百之數，「百校之父」乃實至名歸。另亦詳記田老生平及對教育的箴言，讓田中學生頌讀。內亦陳受助學校送贈田老的部份紀念品。當然少不了的是田中的發展簡史，讓人明白田中的發展軌跡，可說是斗室雖小，但裏面蘊藏的却很豐富。

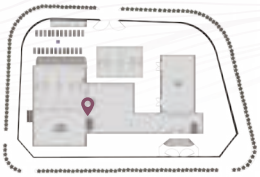
受助學校名單及受贈紀念品

當年田老親臨剪綵及題字。

與校長 副校長及老師代表合照

7. 七樓活動室

早年的七樓是同學的禁地，但之後因大型的活動室不足，故將七樓的部份地方闢作活動室之用。適逢當年邀得田老出席活動，而禮堂剛好有重大活動進行，新翼又尚未落成，但田老不辭勞苦，與師生一起登上七樓出席活動。



玉瑚樓碑記

田老與時任科大校長朱經武教授共同出席玉瑚樓揭幕儀式。

8. 新翼落成碑記

新翼始建於2002年，由當時教育局撥款興建，於2004年落成，為田中增添兩個大型活動室及多個課室。為紀念其事，新大樓以田老先嚴玉瑚公命名，是為《玉瑚樓》，充份體現田老飲水思源，重孝悌的風範。為隆重其事，邀時任科大校長朱經武教授蒞臨主禮揭幕。當年田老於此與眾主禮人共同出席揭幕儀式。

田老與眾主禮嘉賓合照

9. 壁畫

每年中三級同學皆會按不同主題製作陶瓷片一塊，然後由學校師傅張先生將燒好的瓷片鑲嵌成一幅大壁畫，故田中壁畫處處，田老對田中壁畫亦讚不絕口，故每年都蒞臨出席剪綵儀式。

10. 衝出田中

田老身影不限於校內，還會「游」出田中，在水運會中都可看見他的身影，圖為田老出席田中第一屆水運會。

第一屆水運會班際接力

頒贈紀念品

田老在田中留下的腳蹤又豈止以上所列處所，他的足跡遍及全校，他在田中可說是芳蹤處處。紀錄田老腳蹤，除讓經歷過的田中人緬懷學校創辦人的點點滴滴；亦讓後來的田中人在綿綿的潤澤中，感恩曾經有過這樣的一位創辦人。

爸爸　我懷念您

爸爸一直給我們兄弟姊妹的印象是嚴肅的，但實際上充滿著關懷愛載，您的言行身教，影響我一生一世。

數十年來，您為著事業而忙碌奔波，但晚上總會回家吃飯。您提醒我要為弟妹做好榜樣，多愛護多忍讓。

我最早的記憶是我八歲那年，您為了我的眼球矯正手術，坐數小時火車送我到另外一個城市一所著名眼科醫院，陪伴我幾天時間，手術過程在旁鼓勵，情景歷歷在目。

您很重視我們的教育，為了我們能夠接受中華文化的生活環境，受到中文教育，您不惜當前的犧牲，帶著一家十一口到香港陌生之地，憑著毅力，重新建立事業，您後來解釋說：「我有雙手，吃得苦，勤奮，有什麼會難倒我？」。我處處可以看到您處事的勇氣、決心、智慧和能力。

中學時期，為了讓我多經歷團體生活，您安排我到嶺南中學寄宿，後來又鼓勵我們出國讀大學，接觸世界開闊視野。當我們離開家的安樂窩，您在事業高峰繁忙時竟然經常寫上三至五頁的家書來鼓勵我們，每次都用複印碳紙寫三張副本分寄給我們在海外讀書的兒女，字裡行間親情流露，鼓勵我們，問我們生活的適應，常常稱讚我們的讀書成績，但從不透露您的工作辛勞，或家裡有什麼令我們擔心的事情，每次收信我都感動得涕淚交流，您的家書我仍保留著視如珍寶。

當我問大學讀甚麼科系，您總是說以自己的興趣及前途為依歸，您從來沒有要求我回香港協助您的事業，祇希望我發揮所長，學有所成，對我擇偶的決定都不干預，您給我們很大的自由選擇。其實在這些事上，我心中時常恐怕有負您的期望。

爸爸，您重視孝道，您說：「孝親之身，不如孝親之心」，確實是語重心長，讓我明白孝之道理。我深深感受到當祖母在生時候，您如何細心地噓寒問暖，平時對族人長者也關愛有加。家中有拜祭祖先的傳統，每逢節日，總會集合家人叔姪輩在家擺設祭物，在祖先像面前點香，三跪九叩，態度虔誠，嚴肅認真，您淚流滿面，向祖先及祖父母遺像匯報自己的工作、生活以及兒女成長的情況，希望能夠告慰他們在天之靈。

「與肩挑貿易，毋佔便宜…」您在工業界的幾十年裡，始終以誠信為本，大公無私，真誠待人，深得同業和客戶的信任與尊敬，您退休後，我們仍然秉承您的營商宗旨，遵照您良好的榜樣。

爸爸，這兩年來您健康每況愈下，我心情難以形容地沉重及無奈，但非常珍惜與您親近的每一刻，我留意著您的心聲說話，使我更多

了解您，您最後有三點特別的叮囑，首先是您希望家人每周保持一次回家聚餐，陪伴媽媽，家人要團結相愛。您又希望基金會的工作要使教師得到最大的裨益，您最後還記掛著親朋、宗親、同鄉，時常會唸出他們的名字，他們如何與您同行豐盛的一生，您很感謝他們的恩與情。

當我回顧您的一生故事，原來充滿著很多智慧，精密的人生規劃，愛人愛鄉愛國的情懷，無私廣闊的胸襟，常存感恩的心，所以您為自己總結了幸福的人生。爸爸，我永遠學不到您的，但能近距離地欣賞及學習，也是我一生受用的福氣。

2003 年您曾經親自誦讀聖經詩篇二十三篇「……祢用油膏了我的頭，使我的福杯滿溢。我一生一世必有恩惠慈愛隨著我；我且要住在耶和華的殿中，直到永遠。」感謝創天造地的主，使您得享天上永恆的福樂，爸爸，我們天上再見！

田慶先

田家炳基金會主席

田博士長子

我敬愛的父親

（錄自貴州人民出版社 1999 年 9 月版《華夏之星田家炳》）

蒙貴州師範大學領導諸公出版《華夏之星——田家炳》一書，敘述家父在各地捐資助學的熱誠和他個人立身處世、愛人以德的情操，還要我寫些我個人對家父的感受。盛意拳拳，殊難推卻。

家父自 1984 年將他首創的田氏化工廠有限公司交給我們兄弟經營後，就全心全意地實踐他回饋社會的心願，將自己幾十年來辛苦累積的一點財富，全部投入到社會的慈善事業上。尤其是在教育方面，更是重點中的重點。社會人士給他的評論很高，不少單位分別給他不同的榮譽。他自己精神上自然感到安慰，我和弟妹們也感到無限光榮。在此謹代表我們全家對各界的厚愛，致以衷心的感謝。

近幾年有不少報章雜誌撰文報導家父的生平簡介，這裡恕不再費筆墨。家父從小受到先祖父母的諄諄教誨，要怎樣做人、怎樣修身立品、怎樣關心社會等傳統美德，對我和弟妹亦影響至深。下文是一些我們對家父的感受。

重實輕華，恪遵祖訓

家父最常掛在口頭上而且不敢稍違的祖訓是“寧可實而不華，切忌華而不實”。最近香港中文大學鄭子瑜教授擬推介家父名列《世界名人傳》等多本國際性的名人辭典；1997 年全國十大扶貧狀元方潤華先生擬提名家父為扶貧狀元；15 年前在臺灣捐資 5000 萬台幣成立田家炳文教基金會，友人建議向最高當局面呈支票；80 年代初期，身居要職的同鄉擬推薦他為全國政協委員等難得的光榮，他都一一婉謝懇辭。在他的人生過程中，事事務實，不求虛榮。從印尼到香港，從少年到老年，在私人的生活上如此，在商場上亦是這樣。家父多次創業，搬遷辦事處，興建大廈等，都從不舉行開張、新遷、奠基、平頂、竣工等儀式。兒女婚嫁也一切從簡，只是宴請內親及公司同事而已。在交友方面，他最重視的是誠摯的互相關懷，互相幫助，不尚虛偽的應酬吹噓，更怕隨俗浮沉，淪為酒肉之交。他對人真誠，亦希望對方諒解及同樣以誠相待。朋友對他過分的禮待，或為他用多了錢，他會感到不安。他常設身處地地不過分花錢請客或送禮，以免對方在回禮時增加精神上及金錢上的負擔。他常把「君子之交淡如水，小人之交甜如蜜」的古訓告誡自己。

只求施與，不求回報

家父幼年由先祖父督教朱柏廬《治家格言》，對「施惠莫念」的真諦，長期牢記在腦子裡。他覺得給人幫點忙，對慈善事業作點捐獻，是他分內應該做的，故此他從不以德自居，也絕不期望回報。有不少受捐單位致送一些較特別的紀念品給他，他總是婉辭再三，或要對方保證以後不再送任何禮物他才接受下來。最近幾年他多次應邀出訪受捐單位，到處受到大家的盛情禮待，每次回來都深感不安。在各地本來有很多他醉心已久的名勝，原可乘機暢遊，都因怕麻煩人家，特意將行程安排得非常緊密，逼使自己不能多留。他真的做到了「只求施與，不求回報」。

惜衣惜食，不圖享受

家父的生活，可以說儉樸得令人難以相信。「一粥一飯，當思來處不易；半絲半縷，恒念物力維艱」是他不敢稍忘的古訓。他常感到自己肩不能挑，手不能提，每日生活所需，全是靠勞動者的提供，故自己除了應盡力多做好事以回饋社會之外，更應珍惜一切物資，不應過分享受，更不應浪費。他常感慨朝不保夕的貧苦大眾的艱辛，覺得自己比很多人幸福得多。他出外旅行，旅館裡的水、電、肥皂、紙巾都點滴珍惜。他對衣著方面也很隨便，不少舊衣服都捨不得替換，常以惜衣惜食為惜福的佛家教義自我砥石居，完全不圖物質的享受。

體恤職工，薄己厚人

家父在商場上曾主持多間企業，雇用過數千職工。他對職工視同子侄，凡事都身先士卒，做一個

好榜樣，從不會擺架子。家父平易近人，與職工相處非常融洽。對家裡用的女傭和園丁，他都視同家人，從不隨便吩咐，他們一幹就是十幾二十年。家父對兒女更是百般體諒，很多時我和弟妹開車回家接他一齊外出，他必定提早在家整裝等候。早餐吃開水泡煮的雞蛋，有破爛的總是他自己先吃，完整的留給兒女。他怕吃隔餐的舊菜，但有舊菜時，他必帶頭先吃。他薄己厚人的事例，實在比比皆是。

身教為重，嚴慈並兼

家父很重視家庭教育，為了樹立良好的家風及建立溫暖的家庭，他事事都以身作則，給兒女做個好榜樣。除了不抽煙，不喝酒、不賭錢外，他的一言一行，都非常嚴謹檢點。他重視身教甚于言傳，兒女的思想行動，一般人視為平常不過的錯誤，他也要和顏悅色地提出糾正。這樣嚴慈並兼的教誨，我們怎敢不從！他常以田家姓小丁薄勗勉我們，希望田家每一兒女都能自強不息，做個堂堂正正的好公民。他常常將每一田家兒女的榮辱，都當作是自己的榮辱。甚至是每一位客家人或中國人的榮辱他都感同身受。他在內地的捐資基本上就沒有地區的限制，從這點足見他廣泛和宏觀的情懷。因此我和弟妹們也常以家父對我們的期望互相鞭策，不敢稍有差錯，致傷害家父的清譽。

一諾千金，言出必行

家父生平為守信譽，雖遇困難，他總會盡力實踐他的諾言。1997 年 7 月，東亞各國相繼發生前所未有的經濟風暴，10 月開始波及香港，今年 4 月後更引致股市、房地產暴跌，工商各業遭受嚴重打擊，田氏幾幢大廈租金收入驟降，租戶也不穩定。家父適於去年 9 月接受多間大學及中小學申請資助，儘管在如此惡劣及艱難的形勢下，他仍盡力堅持承諾。像他這樣重視信譽的人，可算是俗世清流吧！

熱心公益，退而不休

家父自 1984 年放下公司繁瑣的工作後，即專心致力於社會公益，特別是在教育方面。他認為振興教育是可以提高人的素質、強國富民的最主要工作。他對每一捐資專案都廢寢忘餐地勞心費力，以期做到盡善盡美。他把教育事業當作他終身奉獻的事業。我和弟妹們都很高興家父把生平積聚的金錢，和晚年的時間、智慧、興趣，投入在這項神聖的工作上，並將盡力予以協助及發揚。

深盼教育部、教育廳的首長和教育界的賢達們能珍惜家父的贊助，把教育事業提升到更高的層次；更希望香港能早日脫離經濟困境，使家父可以繼續為教育事業做出貢獻。這是我和弟妹們的最大期望。

田慶先

田家炳基金會主席

田博士長子

拂了一身還滿

這陣子一直忙著辦理爸爸的身後事，心境顛簸起伏，無法靜下來。除了想念爸爸，更勾起了內心的無限愧疚。

我從小就怕爸爸，對他總是敬而遠之，但其實我向來懂事聽話，學業成績也不錯，從來不會惹爸媽生氣，但爸爸為人嚴肅，不苟言笑，再加上老一輩的觀念，總覺得小孩子不能寵，必須嚴肅教導，所以縱使我做得好，他都很少讚賞，但做得不好的，卻必拾遺舉過，嚴辭責備，久而久之，我對爸爸也就比較疏離，怕的是做得不好，被他罵。

兄弟姊妹之中，爸罵得最多、最兇的就是我。爸常找我辦事，但我倆都主見強，都固執，各自堅持自己的看法，所以常鬧意見，但偏偏我從來不會多去體貼他老人家，不會為了順他的意而說些好話，我行我素，常惹得爸爸很不開心。更叫我心酸的，直到爸臨離開前，我依然硬著心，始終不肯說一句順心的話逗他。現在只有抱著這份遺憾，拂不掉。

爸臨終前已講不到話，只能以手勢或文字來表達。他離世前那一天，忽然心怡神悅，精神旺盛，不但嚷著要吃粥，更臥在病床上寫了許多字，雖然字跡紊亂，卻仍然很努力地寫，大概知道自己已到了最後階段，趕緊給我們最後叮囑。爸在世時，每次我們兄弟姊妹回爸爸家裡吃飯，他都嫌人多吵鬧，感到厭煩。但臨終前寫在紙堆中的一個叮嚀，就是要我們「每星期六聚會」，期盼兄弟姊妹團結和氣，伯壎仲篪，相親相愛。爸氣若游絲，危在頃刻，但惦掛著的，始終是這個家。爸對我們的情感，就是這麼內斂，無語的關切，淡中帶濃，要細細品味，才嚐得出。

本以為自己可以坦然接受爸爸期頤高壽安詳辭世，但待他真的離開了，才深深感到萬分的不捨，是多麼的想念他；我對他的懷念，遠比預期的深切。爸爸和我，外疏內親，似遠還近，感情微妙。也許，拂不去的，始終是那份遺憾。

聖經記載，一位自詡從小循規蹈矩，遵守誡命的人來問耶穌，要怎樣才可以進天家，得永生。耶穌告訴他，想要完全，他應該變賣所有的財產，分給窮人。那個人聽了以後，憂憂愁愁的離開了，因為他的產業很多。

今天，我看到爸爸開開心心的離開，直往天家去。

爸，對不起！榮兒從來沒有令您開心，但您知道我是愛您的。請安息，天家再見。

田榮先

校監

田博士四子

側寫家父

朋友都愛笑我，每次吃飯，明明已吃得很飽，擠得「肚滿腸肥」，卻非要把桌上的飯菜掃個清光不罷休。

都怪家父，我自小就浸淫在他那「一粥一飯，當思來處不易」的古訓，不自覺的便養成了這「陋習」。每每看見桌上剩下飯菜，總感礙眼，禁不住又要多撿兩箸，怕過份暴殄要折福。

父親年少時家境雖談不上富裕，卻也不算窮，只是從小就受祖父母薰陶，自奉儉約，衣食住行都省著用，稍花點錢便渾身不自在，覺得過於奢華放縱。

別的不談，只要看見父親穿上那顏色接近卻不成套的西裝便有氣；款式過時二、三十年不說，最要命的是褲子破了，他便找一條色近的來相配，只道人人都色盲，那會察覺有異？看得見的西服尚且如此，藏在鞋裡頭的襪子，修修補補更是不在話下。

父親喜歡以公共交通工具代步，縱使在香港還沒有地下鐵路以前，他也是常常乘坐公共汽車。早年香港的公共汽車是按車程分段收費，每過一分段便要額外收費。父親常為了省那幾毛錢，寧可多走幾個車站，在烈日當空下，走得汗流浹背，他卻為省下的分段收費而自得，更沾沾自喜地說這是最好又最便宜的運動！

我於是懷疑，父親到底是節儉抑或是吝嗇？以他的身家財富，根本不應該活得這麼寒畯，為什麼他老是怕過份享受，怕寵壞自己，自約得近乎自虐？及後才體會，吝嗇的小人是省自己的錢而慷他人之慨，絕不會像父親那樣，連賓館裡的肥皂、抹手紙、蒸餾水或電源都替人家珍惜，不會隨意浪費。他不管是自己的，人家的，抑或是公家的，只要可以省的，他絕不輕易浪費一絲半縷。長大以後，看見父親傾囊為善的義舉，更深深敬佩他薄己厚人，坦蕩無私的情操。

父親非常注重健康，所以生活習慣檢點得近乎刻板。他認為健康不是個人的選擇，而是一種責任：年少時是對父母的責任，免他們唯其疾之憂；成長後是對妻兒、對社會的責任，不但不要成為別人的負累，更須把身子弄好，積極投身工作，貢獻社會。

他的飲食既定時且節制。胃口雖佳卻不饞嘴，從不暴吃縱飲，亦不刁嘴挑吃，對食物的唯一要求便是營養。因此，兩碟青菜豆腐，都要比滿桌子的山珍海錯，百味珍饈叫他愜意。人家都愛較易入口較滑嫩的飯菜，他卻偏要挑高纖維的粗菜及紅米；更受不了的，便是他那永不求變的菜譜，每天吃著同樣的餸菜仍甘之如飴，平白糟蹋了家母的一手廚藝！記憶所及，打從自己懂事開始，他都是以四片麵包塗果醬作早餐，四十年不變，「堅貞」得叫人感動。

渾身勞動勁，坐不定，立不安。他常說，能夠坐就不要卧，能夠站就不要坐，能夠走路就不要站著不動。他於是總是找機會活動筋骨，無論是坐著、站著，或走著路，只要有

空，都要耍弄那套自創的體操，務求「五」肢無暇無休。家母總是擔心他會被人當作是瘋子，多番嘮叨，才勸服他不在公眾地方作這等「怪異行徑」。

雖然父親沒有唸完初中便因為祖父的離世而輟學，但他天資聰穎，自學成才，不但有深厚的語文根基，一般的英語亦應付裕如。最教人折服的，便是他的心算速度，當大家還在忙著找計算機時，他已不慌不忙道出答案，縱使是混雜著公、英制的度量衡單位也難不倒他。

他識見廣博精深，無論是財務、會計、工程或建築，都有獨到的見解。每次審閱公司的帳目，看到的不單是一堆數字，而是每個數字背後所反映出的實況；輕輕把脈，公司的許多問題盡都被他點出來。手執建築圖則，整座立體的大樓又馬上活現眼前，突兀的稜角都逃不過他雙眼。

沒有在學院的圖書館裡鑽書作研究，他只是數十年如一日每天點點滴滴不斷學習，累積的寶貴經驗與真知灼見，舉手投足，輕談淺說裡盡蘊藏著高遠的睿智，學術也許談不上，卻都是學問，真智者也。

父親自六十五歲將公司業務交給我們兄弟打理後，便全心全意投身於慈善事業。他身在香江，卻心繫神州。二十年來，每天惦著的，就是怎樣將賺來的財富回饋祖國。他深深感到，國家要富強，必須先提高國民的素質；而要提高國民的素質，則非從教育入手不可。所以他常常說，中國的希望在教育；這二十年的慈善工作，也就特別專注在教育事業上了。

不但獻出財富，他更將自己那顆心和整副精神獻上。對許多人來說，錢捐出去便了事，他卻認為金錢只是最基本的支持，更重要的是要去關心這份事工，於是也就特別費神去籌謀怎樣可以將捐款發揮得最好，怎樣可以使受惠的單位得到更大的幫助。

他本來就怕出門遠行，尤其是他起卧有序，作息定時，最怕出門打亂生活規律，但為了要多去鼓勵關懷受捐的單位，所以每年的春秋兩季，他都會到內地各院校拜訪。卻因為怕太打擾人家，總是把行程安排得緊湊，一星期內跑三、四個地方亦只等閒，我們兄弟都感到吃不消，要接班輪流陪他，他卻精神矍鑠，興奮莫名，不因什麼，能為每個地方燃點一燭亮光，帶來幾分溫暖，幾分祝福，他便感到欣慰，不覺得累了。

父親半生營役，為糊口，為養家，卻從不言倦，難得退休後能夠寄情公益善業，為他燦爛人生添一彩筆；桑榆晚景，竟是意外的璀璨。他常說自己很多的思想都較特別，與時下一般人所追求的格格不入。也許，他對許多事情的要求與執著，別人會覺得是「三分」迂腐，「七分」過時，但毋庸置疑的，是「十分」難得、「十分」偉大的高風亮節，做兒子的又焉能不引以為榮，引以為傲？

田榮先

校監

田博士四子

2004 年 08 月 02 日

從校園正門的細葉榕說起

同學們，你有否留意校園內外，種植了很多很美的樹木，有木棉、白蘭、洋紫荊、百千層、魚尾葵等。三月份的校園，木棉花開，紅得醉人。每年盛夏至初秋，校園裡又會飄來陣陣白蘭花的清香。在翠彤苑行人隧道口旁，一棵棵百千層巍峨高聳，為我們遮蔭擋雨。

不過作為田中人，你們一定要認識佇立在校園正門，思明魚池旁邊的那棵細葉榕。乍看此樹雖枝葉繁茂，但並不特別。不過，細心再看，便會發現它飽經風霜，身上有被大幅修剪過的痕跡，樹的旁邊亦加了支架來鞏固它。這棵細葉榕就是傳說中的「田老樹」，是田家炳博士於創校初年在校園種植的一棵樹，已屹立了廿多年，而且曾經高達四、五層樓。

然而，2018 年 9 月，在超強颱風「山竹」的吹襲下，造成香港多宗塌樹，包括這棵田老樹，全校師生不勝唏噓。「樹木樹人」，田老樹象徵著田博士對田中人的關愛及期盼，塌樹正值在田博士離逝兩個多月後發生，更感淒涼。

學校隨即展開救樹行動，務求爭取分秒，搶救田老樹。首先，將樹枝修剪以減重量。然後，每天在塌樹底部澆水以防止根部死亡。再進一步挖深地土並加上新泥以加固底部。接著，安排重型吊臂車重新將樹安放好。最後，加裝用以固定位置的鋼索及支柱等。終於，在將近一個月的救樹行動中，田老樹展現了頑強的生命力，重新長出嫩綠的枝葉，暴風後重生。

同學們，為什麼學校會這樣珍惜田博士留給我們的一草一木？你們尚年幼，未有機會見到田家炳博士。但從師長、學長口中，從一些錄影片段裡，你們或多或少也能認識我們這位學校的創辦人。

田家炳博士是一位海內外知名的企業家、慈善家和教育家。他雖然只有初中的學歷（初中二年級，在不足 16 歲時，因父親離世，輟學承擔照顧家庭的重任），卻在行事為人上展現出睿智和崇高的品格。田博士熱心公益，資助無數社會福利項目，其中尤其關注教育。他深信「中國的希望在教育」，秉持着「取諸社會、用諸社會」的理念，在全國共資助超過一百六十所中學，故有「中國百校之父」之稱。

他深信「育德重於育才」，在辦學過程中，特別注重學生品德的培養。「律己以嚴、待人以寬」，他勤奮儉樸，堅持以身體力行來實踐他的教育信念。田博士並不只是捐款辦學，而是親力親為，為學校設施費心、探訪各地學校、關心師生的需要。他雖然沒有一張教師證書，卻是一位名副其實的教育家。田博士對家國有深厚的情懷，並期盼中國富強，

田老樹倒下，斷臂

對推廣中華文化，更是不遺餘力。

2018 年 7 月 10 日，田博士與世長辭，享年 99 歲。全校師生無比哀痛，學校網頁的悼念冊上，滿載了師生、校友及家長對田老的不捨、尊敬和感恩。至今這四年間，全體同工未敢忘記田老的教誨，矢志秉持田老的教育信念，達成他的教育夢。

爭取分秒，搶救田老樹
拯救田老樹

田老樹復位，展現生機

我有幸能加入田中這大家庭，並常見到田博士出現於學校不同的活動。我記憶中的田老，是一位風塵僕僕、溫文謙虛的長者。記得有一年，田博士應邀到校主持講座，那時學校的新翼尚未建成，但由於禮堂已安排了其他活動，故只能請田博士屈就，步行前往七樓的天台活動室進行，沒有升降機、沒有冷氣、環境一般的天台活動室，田博士毫不介意。過程中，他一直很愉快地與中三級同學交談，分享他的看法。我相信打動學生的並非當天講座的內容，而是田老那份愛護學生的情誼，以及他一直以來身體力行的榜樣。

春風化雨，潤物無聲。田博士不求名利，但求惠及學生。田中的辦學理念、校訓、校歌等，處處流露他的教育夢。讓我們再一次以校歌歌詞，彼此勉勵。

「田園桃李競芬芳，
家齊國治先自強，
炳烺四維當持守，
中華國粹共弘揚，
學海無涯，唯勤是岸，
思明至善校訓昭彰，
願我輩身體力行，
毋怠毋荒。」

我衷心感謝田老創辦田家炳中學，讓師生在此尋夢、築夢和圓夢。在懷念田家炳博士的同時，惟願每位田中人也一同感召於田老的教育理念和人生態度，繼承他的遺願，學習他的榜樣，努力踐行，成為對社會有貢獻的人，以回應田老對我們的厚愛及期望。

陳雨瀚校長

我所認識田家炳先生

談到要分享對田家炳先生的感受，一種既陌生又熟悉的感覺就出現了，陌生的是沒有機會與田老先生碰面，而熟悉的就是大家都知道田老先生是位慈善家，田家炳中學的創辦人。為了更加了解田老先生，我便翻閱了《田家炳先生的故事》一書，再到網上查閱相關資料。

田家炳先生的事跡，相信大家透過不同渠道或多或少都聽聞過，從家風，事業到處世，行善各方面都值得尊敬和學習。田老先生心繫教育，堅信中國的希望就在教育，教育的關鍵就在教師，所以在教育方面更不遺餘力，而我感受最深刻就是書中《為了世界更美好，育德比育才更重要》一章，這給予我反思的空間。另外令我不得不敬佩的，為了慈善、教育事業捐出絕大部份財產，更身體力行，全心投入，為教育付出的不能以筆墨形容，其中成立了這一所校風純樸的田家炳中學。

我十分榮幸及感恩女兒可以在田中成長，得到德行的培育，接受全人教育，非常感謝！在此祝願田中每一位學生能夠達成田老先生的所願。

任玉娟女士

21-22 年度家教會主席

一個用生命影響我的人

第一次知道「田家炳」這個名字，是我申請入學的時候。

還記得第一日踏進校門，我發現右邊牆上嵌上了一塊寫著對田家炳博士的介紹的石板；校務處旁的壁報板貼滿了他的報章訪問……原來他是一位身體力行的教育慈善家，為人卻節儉低調，但捐建的學校及教育設施遍佈香港，甚至內地很多省、市都有以田家炳博士命名的學校；他甚至出售居住多年的大宅，將款項全數捐出，竭力支持教育工作……我一邊細閱每篇報章訪問文章，一邊由衷地欣賞他的無私奉獻。

我對田博士的認識不深。印象比較深刻的是田博士每年也會出席學校的「薪火相傳禮」。記得每次同學們都整齊肅立，恭迎田博士進場。從同學的身影之間，我看到田博士扶著拐杖，由田校監攙扶，緩緩地步入禮堂，他的雙眼裡永遠透發出對教育的

熱忱和期許。田博士珍惜每次與田中學生見面的機會。記得他亦有出席畢業典禮，擔任頒獎嘉賓。當年我很羨慕獲獎上台的同學，因為他們能夠與田博士握手、拍照、和他近距離接觸、聽到他的勉勵，這是既榮耀又值得驕傲的事！

畢業之後，我成為校友會幹事，其中最令我印象深刻的是在學校十五週年慶典上有幸與田博士見面。當年田博士年事已高，步履蹣跚，但沒有改變的是他仍然親臨會場表示支持。當田博士步入會場時，一眾師生猶如小粉絲一樣，盼望一睹他的風采。很高興當晚有機會與他對話和合照，這成為了我生命中珍貴的回憶。

感恩田博士在晚年信主得救。數年前，從老師口中得知田博士安息主懷的消息，確實難過。在田博士生命頌讚禮中，看到很多受惠團體和學校代表出席，場面動人。從他的兒孫的分享，讓我從另一個角度認識田博士，他除了是一位偉大的教育家，亦是一名充滿慈愛的父親。心中默默感激田博士的無私付出，培育無數莘莘學子，改變了不少人的生命。

莫佩琪

明善社校友

現於主題樂園工作

《我所認識的田家炳博士》

當談及對田老先生的印象時，我第一個想到的畫面便是約莫十年前，在我的初中時期的一個校園建設日。當時，稚嫩的我首次遇見田老先生。他西裝革履，氣宇軒昂，即使已經上了一定年紀，田老先生依然精神抖擻地跟我們分享着自己的人生經驗。背誦《朱子家訓》時更是琅琅上口，一字一句不徐不疾地向我們傳遞着立身處世之道。多年過去，我的記憶亦已模糊，會談的具體內容早已忘得一乾二淨。隱約記得我聽着田老先生講述自己一生經歷多番曲折時，心中泛起一陣陣的敬畏，甚至也不解田老先生為何要苦待自己，賣掉自己的大宅去助學。也許當時乳臭未乾的我，只讀懂田老先生是位善良、謙厚、和藹、純樸的慈善家，卻無法深切理解他對行善興學的那份不懈的堅持。

後來，我有幸參加田中的《燭光計劃》，到訪田老先生的成長地梅州市大埔縣。路途顛簸，穿山越嶺，從拱辰

樓到五中，河口墟碼頭到磚瓦廠，山城裏的一點一滴靜謐地訴說着生活的不容易。也許，就是因為田老先生出生微寒，仍能鼓足勇氣往外打拚，所以他比任何人更能意會到生活的辛酸和對機會的渴求。那時的我，終於想通為何田老先生畢生傾力辦學，或許就是想為年輕人爭取更好的發展，栽培一己之才，成就他日之光。這種無私奉獻的精神，一直照耀着各地的田中人。

田老先生於 2018 年長辭於世。在知悉此事後，不捨和感傷漸漸湧現。田老先生走後，他會被大家紀念嗎？他無私的精神猶在嗎？他熱愛背誦的《朱子家訓》還能鏤刻在大家的腦海中嗎？身死而心不滅，我相信田老先生對田中人的教晦依舊鏗鏘有力！踏入社會後，惱人的事情接踵而來。每天被時針分針追着跑，偶有喘不過氣來的時候，但片刻之間，想着自己也肩負着田老先生的精神 ，就能為自己吶喊打氣。我願能不懼勞苦，不知計算，不怯磨鍊，只怕心中留有遺憾，悔恨自己從未盡力。田老先生一生為教育事業竭盡所能，留下的美好事跡不勝枚舉，樹立出過人的標杆。這支標桿，會一直指引着我，及各位田中人。

林敬恩

至逸社校友

2019 在香港理工大學畢業

第一屆田家炳博士獎學金得獎人

畢業後投身醫管局

『記憶中的田老先生』

開校前，1994 年五月，往田氏大樓面試的情景仍歷歷在目，一眨眼已經近三十年，還記得初次面試完畢回到家裡，家父問我：「田家炳是否就是經營人造皮革的那位田先生？」我點頭。家父續說：「我們鞋廠的人造皮革就是向田氏訂購啊！」我才恍然大悟，原來早已有著一點點淵源。憑自己的努力也加上一點點緣份，終於於第二輪面試成功，於是加入了田中這個大家庭，也成為開校十八位老師的其中一份子。

在此工作多年，與田老先生的接觸不是太多。印象中的他慈祥善良、仁厚樸實。在創校初期，每逢學校的大小慶典，尤其是每年度的薪火相傳禮以及校園建設日，總會見到田老先生的身影。對我來說，印象最深刻的當然是校園建設日，因為有幸能夠與田老先生和校監一起參與壁畫

剪綵儀式，當中以 2007 年度的典禮令我最難忘。

當年除了是壁畫剪綵踏入第十個年頭外，也是高中視藝室（即 207 室）的揭幕禮。典禮後，慶幸能與田老先生和校監及眾嘉賓，一同前往長廊參觀壁畫，也一起參觀 207 室。在過程中田老先生跟我說，他很喜歡田中的壁畫創作背後的意義，他說這是田中獨有的，而且從沒有在其他學校見過，並且十分欣賞同學的努力。雖然祇是幾句簡單的說話，對我來說卻是一個充滿無限力量的肯定。

壁畫創作自開校以來從冇間斷，至 2018 年度更以田老先生最喜愛的「朱子治家格言」作為主題，也是唯一一幅以中文字體為主、面向校園內的浮雕作品，希望田中人不忘田老先生的教誨，並且以這作品，作為向田老先生作最崇高的致意。

另外一件瑣事，記憶中是 2012 年七月份的一個早晨。早上回到教員室，在每位老師的工作枱上，已擺放了一本田老先生的傳記，是田氏基金會送給老師的一點心意，起初亦不為然，但只是翻看第一頁，已頓時令我熱淚盈眶。

這頁並非文字內容，只是印著書名的空白頁。可是這頁卻有著田老先生的親筆提字，他親手寫上我們的名字（見附圖），我相信他有親自送贈給每一位這個意思，雖然祇是寥寥數字，卻令我感到無比的溫暖，田老先生以行動證明他記掛著我們每一位，文字無聲，看著看著，卻相等於聽到他親口對我們於暑假前，實實在在的說了聲加油。

回顧在田中工作廿多年，每當我遇上困難或挫折，只要想到田老先生的細心以及對教育的堅持，我也必然可撐得過去。天下無不散之筵席，田老先生雖然離開了我們，但他留下了的恩典，卻將永遠活於各田中人以及世人心中。

感恩在教育工作路上曾遇上你——田老先生。

胡慕儀老師

創校老師

我所認識的田老先生

田家炳中學於94年由田家炳基金會創立，感謝陳建熊創校校長讓我進入田中這個大家庭。當時只知道田老先生是香港人造皮革大王及一個慈善家。進入田中後，很快我就近距離見到田老先生了。他一臉笑容，很有親和力，令我印象深刻。之後每逢學校有大型活動，如校園建設日、薪火相傳禮等，田老先生都經常出席。而田榮先校監多年來都經常親臨校務會議，了解學校發展。他們親力親為的作風，令我覺得田氏一家對教育的承擔不只是金錢上的捐獻，而是真心為教育下一代出心出力。

我在校內是負責建造及維修設施，因此我有機會接觸田氏工廠出產的產品。若工廠有學校用得著的材料，田老先生及校監都會慷慨捐贈給學校。我曾為學校到田氏屯門的貨倉取回大量塑膠薄膜、人造皮等，然後我就按不同老師的要求，把各種顏色膠膜釘在木板上，於開放日用來展覽學生的作品。這些展板效果非常理想，也令學校省回不少佈置的費用，這些展板還用上了多年，證明田氏出產的材料質素非常高！

於 97 金融風暴後，社會經濟蕭條，田氏的產業租金相對減少，但田老先生對教育的承擔不減。他為了要繼續資助一些教育項目，他賣掉了他多年居住的大宅， 這種高尚的情操實在令人肅然起敬！我第一次與田老先生獨自面談，就是我要到他的大宅為他搬一些有用物資到學校。記得那一天，他帶我去看一個花梨木中式古董架，當時古董架的玻璃已被拆下，放在一旁。他竟然一下子告訴我那裏共有十三件玻璃，我當時非常佩服他，他對家中這些細微的事都記得那麼清楚。還記得那一天我把他家中花園魚池的錦鯉和一些植物也帶回到學校，希望牠們能在田中繼續生生不息！

之後田老先生搬遷到一所公寓，及後田老先生再因年紀漸大，有需要搬到有升降機的大廈居住。我亦有幸參與這三次搬運他家中有用的物品到學校。田老先生一生節儉，從不浪費，這些都是我們應該好好學習的。應該學習的還有是田老先生最欣賞的生活智慧：「朱子治家格言」，這也是他的家訓、也是他教導學生的金石良言。學校視藝科老師因此也節錄其精粹，並與學生製成陶瓷片， 我能參與把這些陶瓷片鑲嵌在校園的牆壁上，與有榮焉！

最後，我希望田中的學生能夠緊記並實踐田老先生的教訓，並以田老先生為榜樣。

張錦漢先生

創校職員

由冷到暖——我在田中所認識的田博士

未進田中任教之前，「田家炳」這三個字於我而言是一幢幢矗立在屯門的工廈，是一所所隱於公屋下的托兒中心，是一方方藏於大學校園內的游泳池，是一間間遍佈各地的中小學……進入田中任教之後，方從冷冰冰的建築物中重新認識田博士，始知他是一位慈善家，一位教育家，是一位偉大人物。

田老薄己厚人。我到田中任教之後方真真正正的知曉他的種種善行：將入住酒店時用剩的肥皂收起，留待下一趟入住時再用；將單件穿破的西裝套裝與另一套情況相同的搭配再穿；七十旬老人，棄坐私家車而與普通人擠地下鐵；為兌現捐款承諾，狠心地賣了自己居住多年的豪宅；甚至將自己多年累積的財富一股腦兒地捐作教育慈善用途，說是取諸社會，用諸社會。此等事情若硬套到城中巨賈，富豪身上；此等說話，若由他們口中吐出，總覺得有些矯柔造作，令人毛孔直豎，筋骨酥軟，非來一個冷顫不可。但事情落到田老身上，話語由他口中說出，就變得磊磊落落，順理成章。這些事久而久之，自自然然地就成為人們口中的美談，家喻戶曉的故事。他真的是一位慈善家。

田老對教育事業不遺餘力，每年捐助的教育項目不勝枚舉，故早已有「百校之父」的美譽，這都是人所共知的。拋一疊疊紙幣出來，然後翹起雙手，不聞不問，這對很多善長而言是很容易做到的事情。但田老事事親力親為，對所捐助項目親身視察，如有不足，又主動提出增助要求，這就不是每一位所謂的善長能做得到。但我最佩服他的是對教育的遠見，學歷不高的他，早已高呼「中國的希望在教育」，故此身體力行，關心中國的教育事業，海外華人的教育事業。但他的真知灼見，高瞻遠矚遠不止於此，他提出著重青少年人的智育發展之餘，亦要注重他們的德育發展，更要培養他們熱愛祖國，熱愛中華文化的情操。因此於內地舉辦多場的德育研討會，就是意識到現代人追求物質上的享受而忽略了精神文明的提升，中國經濟開始騰飛時出現的種種民生亂象就處處印證他這種遠見。田中創校之初就推行中華文化獎勵計劃，希望師生建立對祖國文化的認知與愛護、承接與發揚，而離開田中的學生正正能活出這種素質。他是一位名符其實的教育家。

每學年開始，田老皆會宴請全校老師，職工。有一回，已屆耄耋之年的他昂首步入會場，有一個代課老師驚訝的叫道：「你看，一個八、九十歲的老人家，他的腰板多挺直。」我聽到後心裏不禁發笑，他有所不知，田老的腰板一直都這樣挺拔，即使面對種種風雨，腰板也從沒彎過，就如他對教育的信念從未動搖，否則如何扛得起百校之父的重擔？如何成為十大感動香港人物？田老捐助教育，關注德育，他對世人恩澤之廣，影響之深，就不是人人能及。《詩》曰：「靡不有初，鮮克有終。」但田老對教育的熱忱始終如一。他是一位偉大人物。

人走本應茶涼，田老雖然離開了，但我感到他對我們關懷的餘溫尚存，甚至總覺得他並沒有真正的離開，只是換一個地方，叫天家；改另一個名字，叫 2886，仍一如既往，正憂心忡忡，以焦灼的目光，俯視眾星，待時機，不，天機一到，就向眾星，遍灑甘霖。

文能勝老師

追思田老

相信大家都知道我是田中學生，作為明曦社畢業生，謹希望藉此分享與各位田中學生一起，用學生身份去勉懷田家炳博士。

第一次見到田博士是中一的中華文化薪火相傳典禮。田博士是一位精神爽利，笑容滿面的老人家。即使他走得不快，但他走進禮堂時，你還是能感覺到他的活力。參加薪火相傳禮是田老的堅持，在我中六那年，田博士已經要由田榮先校監及阮校長攙扶上台，但他還是精神地坐在台上，笑呵呵地看著我們領獎，田老先生就是最身體力行的參加者。「田家炳」三個字，不單單是創辦人的名字，更加是活生生出現在我們面前的田中一員，或許這就是田中特色吧！ 初入田中的我從沒想過每年會在不同場合見到學校創辦人，原來田老先生和我們的距離很近。

初中時，我曾經在學長姐的畢業典禮茶會中擔任服務生，曾經為田老沖過一杯熱紅茶。當時我顫抖地向他遞上那杯熱紅茶，輕輕拍了拍我的肩膀，真誠地說了聲「謝謝」；高中時，有幸在他身旁跟他分享校園生活。當時古運疆老師得知我也是客家人後，開玩笑地叫我說幾句客家話給田老聽聽。那時硬著頭皮說了幾句，他笑我說的客家話像廣東話，也把大家逗得哄堂大笑。那時候的情景歷歷在目，田老除了是學校創辦人，更加像是家裡的老人家一般的親切。

因為有這麼一位老人家，田中除了是我們每一位成長之地，更是我們一生的護蔭。大學時，教授知道我在田中畢業，笑著說：因為有田老先生，我們大學才有了田家炳游泳池。香港及內地大專院校都有以田老命名的演講廳或教學設施，我相信作為田中人，未來各位進入任何一間院校，也是繼續受田老的照顧及祝福。這位默默為中國教育事業盡心盡力的老人家，成為了我們做人做事的最好榜樣。

承蒙田中及田家炳此名庇蔭多年，能夠回到田中教書，讓我和各位同學，我的學弟妹有緣相遇，絕對是我工作生涯最大的祝福。願每一位學弟妹與我一同共勉：做事要像田老一般身體力行，精神爽利，對待別人也是與他一樣親切真誠。將來畢業後要堅持做善事，做應該做的事，這就是延續田老對學校或社會祝福。

曾寶如老師

明曦社校友

憶那既遠且近的田老先生

就在我進入田中的那年，適應周的那段時間，當時的領袖生跟我們分享田中校歌的意義。當中提及校歌中首五句首字串連起來讀即成「田家炳中學」五字，歌詞當中包含了對我們能在學園奮發向上，「修齊治平」，持守國之四維，傳承中華文化的期許——這是每一個田中學生都會聽過的教導，也建立了我對田博士的最早印象：他是一個熱愛中華文化，對教育有熱誠的創校人。

我跟田博士，只有數面之緣。曾聽老師說過，田博士每年也會到學校參與薪火相傳禮。但是，在我就讀田中的六年間，田博士因抱恙多次未能出席典禮；兼之在校非居要職，即使田老先生在某些年間曾到學校參與典禮（或結業禮），我往往是在禮堂的下方，從遠處看著田博士。對田博士的面孔，印象實在模糊。

這是否代表我對田博士的印象就此結束呢？不然。我對田博士的印象，非在校園與其相見之回憶，而在我周遊各地期間的經歷，亦在其信仰基督的歷程。

田老先生是「百校之父」，其為捐助學校，不惜棄其房產，此乃田中人所共知，亦在 2010 年（同時是本人入學的那年）「感動香港十大人物」頒獎禮中有所提及——我對此本來止於頭腦上的認知，直到 2014 年因基金會的資助得以參與「燭光計劃」，前往田老先生的故鄉大埔縣，到訪家炳九中等校，才開始通過我的雙腳感受田老先生的辦學熱誠。直到進入大學，「田家炳」三字更是無處不在——由於自己就讀於中文大學歷史系，故此每天都會經過中大的田家炳樓；甚或乎於 2017 年暑假因歷史系舉辦遊學團之緣而到訪吉林大學的時候，也能見到「田家炳」三字，當時的我，因著自己能畢業於田家炳中學而驕傲，再一次被田老先生的善舉所感動。直到今天，我仍然不能忘記當日在吉林的那段經歷。如今從大學畢業，任教於田中，亦一直將這份感動深藏於心中，時刻提醒自己要將田老先生對教育的熱誠傳遞下去。

作為一名基督徒，田老先生的歸信，亦深深觸動了我。每年的結業禮，也會聽到田榮先校監在結束演講時加上「願主祝福大家」六字，這教我想到：田老先生是否也是一名基督徒呢？在初中（2010-2013）的時候，田老先生尚未歸信，直到田老先生在 2013 年決志信主並於播道會恩福堂接受水禮，這才開始了他信主的歷程。當時因應田老先生信主，校園團契的壁報上長期張貼了田老先生的受洗見證，我會駐足於壁報前，閱讀這份受洗見證。在 2020 年，因著教師面試的關係，我繼 2014 年「燭光計劃」後再次有機會到訪基金會，在等候面試期間，有機會看看展覽，當中看到田老先生抄寫《聖經》的墨寶，在腦海中留下了深刻印象。如今再次回顧田老先生的受洗見證以及相關報導，其強調的是好人也需要福音，過神喜悅的生活，再對照田老先生抄寫的經文，這段經文說的是信徒藉著聖靈能建立的品格，我想這是反映了他對活像基督的追求吧。

可以如何總結這段分享呢？是「落紅不是無情物，化作春泥更護花」嗎？是的。也許更是「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了。從此以後，有公義的冠冕為我存留。」（《聖經提摩太後書》第四章七節至八節首）從此以後，就讓我們把田老先生的理想傳承下去吧。

梁文輝老師

至耀社校友

田博士精神永垂

相信每位田中人對田博士都不陌生。老師們一定向學生們提起過田博士的美德，希望同學們能在他身上學習到待人處事的態度。但不知道在各位的心中，田博士是怎樣的一個人，又對其有何印象？

於從前的我而言，「田家炳」這三個字在我心中是一所我嚮往的學校，師長友善，學生勤奮，我渴望能成為其中一員，僅此而已。但記得在小學參觀田中的時候，田中的老師們向我們介紹田博士的生平和他的美德。那時候的我，已經不自覺地敬佩和欣賞田博士。在得知田博士與我母親一樣是客家人後，雖然素未謀面，心中卻不由得產生了幾分親切之感。自此，「田家炳」不再是一所學校，而是一個親切而又可敬的人。

而讓我真切地覺得「田家炳」不僅指一個人，更是一種精神的是在我當上學生會主席之後。學生會的事務繁忙，加上中五學業忙碌，要兼顧實在不易，我只能犧牲一些自己玩樂的時間，盡力完成好一名學生和學生會主席應盡的責任。某天前往學生會室，經過校務處時，我駐足，仔細地看着那篇我在田中生活了五年，卻從來沒有認真看過的報導田博士的報章，報章旁還有田博士捐助的學校名單。我忽然有些感觸。田博士秉持着「中國的希望在教育」這個信念，捐助了數百間中學，甚至賣掉大宅來建學校。這種為了幫助他人、建設社會而付出的精神實在值得學習。忽然覺得作為學生會主席，為了服務同學而犧牲玩樂又何足道？田博士的精神似乎就是這樣影響着田中的學生們，培育無數莘莘學子，教他們立身處世。

田博士雖已離開我們，但他熱愛中華文化、勤儉樸實以及助人為樂等等的美德仍留在每位田中人的心中，就像是薪火相傳禮上傳送的火炬一樣，仍能一代傳一代。

5C 李凱盈

21-22 年度學生會主席

薪火相傳

提到田家炳博士，最令我印象深刻的必定是每年的中華文化薪火相傳禮。自學校成立以來，田博士每一年都會在典禮上為我們分享他的教育理念及強調中華文化傳承的重要，雖然我對他的認識不深，但聽他的分享，我能夠感受到他對於教育的熱愛和發揚中華文化的堅定信念。有時候我亦會從歷屆師兄及師姐的分享中對田博士有新的認識。我仍記得他們曾經到田氏基金會拜訪他，田博士卻毫無架子地招呼他們，更為他們解釋牆上所掛的朱柏廬治家格言的每一句意思。漸漸地，我從別人口中或是介紹田博士的短片中對他的了解越來越多，他對社會的奉獻，令我感到十分敬佩。

隨著我對田博士的了解加深，我總希望有一天能有機會與田博士交流，即使是能得到他親手頒的獎項也感到十分滿足了。然而，在中一結業禮結束後，全體師生突然被告知田博士逝世的消息。那一刻，禮堂頓時安靜了下來，氣氛變得十分凝重，當時的我除了不捨之外便是感慨。直到上一年，我和同學一同獲得了中華文化獎勵計劃銀獎，雖然頒獎者不再是田博士，但當我真正踏上頒獎台後，當年田博士的說話仿佛在禮堂中迴蕩：「傳承中華文化是我們的責任。」即使田博士已經離我們遠去，但我深信，田中的每一位師生將會貫徹弘揚及傳承中華文化，並在生活中實踐，讓中華文化發揚光大。

5B 周慧敏

21-22 年度總領袖生

田中同學們對田博士的印象

師生訪問

學生記者：4A 張文鳳 4B 李奇俐 4B 李奇伶 4E 魏可然

指導老師：蔡程月老師

1. 兩年前田老先生去世，聽到這個消息，你當時的感覺如何？

4D 廖靖詩：

我感到悲痛，因為我再也無法親眼見到田老先生，他對教育界的貢獻令人敬佩，我們永遠緬懷他。

4E 楊檸嘉：

我當時非常震驚，本想著入學後有機會一睹田老先生真貌，認識校刊上的創校人。沒想到再也沒有機會。當時我是在新聞上得知這個消息，我還是非常佩服這位老人家，前半生的漂泊不易換取現今的生活，而且他非常善良，一生做了很多善事。

2C 殷學儀：

我當時感到震驚和可惜，因為我尚未見過田老先生本人，未有機會瞭解到他個人的想法，而我亦為香港失去了一位重視教育、關心學生的慈善家感到惋惜。

6D 林穎：

田老先生去世那年我正就讀中四，比起悲痛，更多的是感到不可思議。因為從入學起，大家都聽說過田老先生的許多故事，學校舉辦的不少活動也始終滲透著他的理念，他總與我們常在。田老先生在我心裡一直是一個特別的偉人，我總以為偉人是不會真的老去，更不會離開這個世界的。但自然規律如此，偉大的人留在記憶裡也不會變淺變淡的。

6C 莫嘉穎：

我記得田家炳先生去世那天是 2018 年 7 月 10 日，我對此印象十分深刻，因為那天正好是我們的結業典禮，原本田老先生將會與田榮先校監一同出席典禮。我本身感到十分興奮與榮幸，因為我知道田老先生一直有出席學校任何一個重要的典禮，但近年卻因為身體的原因而無法出席。但到了當天卻沒有見到他出席，連一直有出席的田榮先校監亦缺席，我記得當時大家都在猜測為何。但直到後來才知道，原來在結業典禮的時候田老先生剛好去世。聽到這個消息，我真的覺得很遺憾，一直有聽過其他師兄師姐分享與田老先生相處的故事，從他們的分享中得知，田老先生真的很注重中國的教育，對學生亦和藹可親，我一直很想見一次這位慈善教育家，但沒想到最後亦無法見到他，我一直都感到很遺憾。

2. 寫一句你想對田老先生說的話。

4D 廖靜詩：

感謝您為田家炳中學所付出的貢獻，您熱愛中華文化及無私奉獻的精神令人敬佩，我們會永遠以您為榜樣，將此傳承下去。致敬！因為我再也無法親眼見到田老先生，而你對教育界的奉獻令人敬佩。

4E 楊檸嘉：

很愛我們學校一直提倡的中華文化！感謝您，辛苦了！

3. 請分享一個你和田老先生的深刻往事，可以是你與田老先生相處的片段，也可以是令你印象深刻的田老先生事跡。

1A 周子森：

田老先生令我最印象深刻的事跡是他把自己的大宅賣了，並把所得的金錢一毫不留地捐出以建造學校。這件事我明白到「贈人玫瑰，手留餘香」的道理，田老先生雖然得不到物質上的回報，但他卻幫了無數個沒錢交學費的學生。

1C 佘卓妍：

田老先生很慷慨，常常捐錢，興建過的學校更是無數。這種愛人如己的精神令我學會要常常捐款，有能力時把錢捐給有需要的人，不要視錢如命。

2C 殷學儀：

我在剛入讀田中時曾聽老師解釋田老先生的事跡，他捐贈了數百所學校圖書館以及醫院推動慈善事業。我本人非常敬佩他在發展事業的同時，也積極貢獻社會，他的奉獻精神讓我印象深刻，也更欣賞田老先生。

3C 詹佳瑩：

我認為田老先生最令我印象深刻的事情是在全國范圍內累計捐助了 93 所大學、166 所中學、41 所小學、約 20 所專業學校及幼兒園、大約 1800 間鄉村學校圖書室，令很多學生可以有書讀。

3D 黃榆圓：

我對田博士印象最深刻的是在他 82 歲的時候還將居住了 37 年的花園洋房以五千多萬港元的價格售出。他將賣屋所得的款項全部投向內地的幾十所學校，而他自己則租住了一間 100 多平方米的公寓。被問起為什麼會那樣做時，他說：「那時經濟比較糟糕，但我已答應要給一些機構捐款，人家已經做了計劃。所以我決定賣掉房屋，一方面覺得自己住這麼大房子是浪費，另外賣掉的錢可以資助 20 多間中學，我覺得這樣更有價值和意義。」

3E 張寶琪：

讓我最印象深刻的田老事蹟是 97 年金融危機，原本的捐贈計劃受到影響，一般人最多也只是暫停計劃，而田老不但沒有暫停捐助，反而還將自己在香港住了三十多年的房子賣了，選擇了租一套房子住。田老並非不留戀他的房子，而是為了能讓更多學生受益。

5B 馬熳晴：

雖然我未有幸能與田老先生相處，但多多少少能從田校監及紀錄片中去了解田老先生。他一直過著簡樸的生活，處事低調。而最讓我印象深刻的片段是田老先生毅然出售居住了 37 年的九龍塘大宅，得款全數撥作捐資教育用途，而自己則租住公寓樓。為了讓更多孩子們能得到更好的教育水平，田老先生不圖回報，無私奉獻的精神令我感到十分感動，也正正因為他心繫教育，才有了今天的田家炳中學。因此，我感激田老先生讓我們田中學生相遇。

5B 何心怡：

在當時學校的介紹及新聞中，我得知田老先生為人十分節儉，例如牙刷會用到開叉才換，亦會用朱子家訓的節儉宗旨勸喻身邊的人不要鋪張浪費。這對當時不懂得要珍惜的我是一個很大的震撼，他讓我意識到，無論擁有多寡，人也要有節儉意識。

6C 莫嘉穎：

因為近年來田老先生身體抱恙，以致他並不能經常出席學校的典禮，我亦很遺憾沒有在校園中看見過他，但我卻仍能透過電視及網絡接收到有關田老先生的資訊。令我印象最為深刻的是，田老先生曾被友人推薦成為全國政協委員，但最後卻被田老先生拒絕。這件事令我印象非常深刻，田老先生應該是令我最直觀感受到何謂不求名利的人。他說：「我一向喜歡做實在的事情，名聲太響，就會華而不實。」，聽到這句話後我亦有反思自己，有沒有一些事令我已經失去本心，只為名利而做？但很明顯，田老先生是可以堅守本心的人，一路走來，無論有什麼名利在旁，田老先生都沒有忘記過自己做慈善的初心。為教育，不為名利，這便是他的初心。我很敬佩田老先生，田老先生亦是我心目中認可認同，可擔君子之稱的人。

4. 你認為田老先生本人給你帶來什麼人生啟發，或如何影響你為人處世？

1C 陳澤鍇：

田老先生他為了實現諾言，把自己的豪宅賣了，自己和家人搬進公屋一起住也在所不惜。他守承諾的精神令我十分佩服，也十分值得我們學習。田老先生對我啟發良多，雖然我不能像他一樣捐出巨款贊助學校，但我會在日常生活中盡力完成我的承諾。

2C 殷學儀：

田老先生啟發了我不少，他建議同學閱讀的朱子治家格言讓我領悟到待人處事、立身處世應有的態度。他在慈善以及教育方面的貢獻，更令我明白到知識是何其重要，是怎樣改變到一個人的命運。我決定要將來要以田老先生的精神為社會作出貢獻。

5B 馬熳晴：

從田老先生身上，我看見了嚴於律己，寬以待人的美德。為了樹立良好的榜樣，他的一言一行都很檢點，做事認真，每一個承諾都言出必行。他對自己十分嚴謹節儉，甚至寧願出行只乘坐地鐵，卻對所有慈善事業無所保留。我也從中反省自己，是否也能像田老先生般，做到「一粥一飯，當思來處不易」呢？因此，我希望自己也能夠學習田老先生節儉自己，慷慨他人的高尚品德。

3E 張寶琪：

田老先生的無私大愛讓我深受感激，他的事蹟鼓勵我要多加對社會做出貢獻，多樂於助人。只有大家互相幫忙，這個社會才會變得更美好。

3D 黃榆圓：

我認為田老先生令我更加願意犧牲自己的時間去服務他人。雖然我們無法做到像田老先生一樣捐錢建學校，但是我們也可以在能力範圍內，盡量去幫助他人。

6C 莫嘉穎：

田老先生為教育界作出的貢獻以及為社會服務的心意，是最令我震撼的，同時亦改變了我很多。我就讀於田家炳中學六年，正是因為田家炳先生創立的基金會，才令我得到交流，活動等資助，令我有更多機會去以不同的方式看世界，令自己的視野不被局限於書本上，令我得以認識到更多來自不同學校的朋友，置身田中，我能深深感受到這份幫助的珍貴及對我人生的影響。有一天我突然回憶起這些事，我突然發覺，當一個人做了一件好事，他並不知道日後會對別人的人生造成多大的影響，正如種下一顆善意的種子，我們亦不會知道這顆種子後來長成的大樹能庇佑多少人。作為被田老先生曾經庇佑過的人，我希望我以後踏足社會後亦能似田老先生般為社會作出貢獻，為社會種下更多善意的種子，令更多人可以得到庇佑。

5. 你對田老先生有何印象？

1C 陳澤鍇：

小學時，面對其他人讚賞田老先生時，我都會不以為然的想：哼！我才不信呢！到了中學，聽到了老師、學長們的介紹，我才知道原來是我錯了。田老先生確實樂於助人，他是個注重教育，甘願為教育賣掉自己豪宅的人。

2C 殷學儀：

我認為田老先生是一位重視教育的人，他在不同地方開設學校，相信知識可以改變學生的生命。他也是個不重視物質的人，記憶中即使他到了年邁的年紀，他也堅持乘坐地鐵前往工作地方。

6C 莫嘉穎：

在我的印象中，田老先生是一位很特別的慈善家。第一次聽聞他的事跡，是因為生活教育課中介紹田老先生。最深刻的印象是，他為了支持教育事業而出售自己所住的大宅，捐出自己大部分財產，田老先生令我最真切地感受到何謂慈善，何謂和善。在學校的六年中，不少生活教育課堂亦有繼續介紹田老先生，我知道他是一位非常節儉的老人，出行只會使用公共交通工具，但最令我感到特別的是，他是一位特別的創校人。在其他學校中，我相信見到創校人的機會非常之少。但在田家炳中學，田老先生及田榮先校監會出席任何一個學校的重大典禮，這都令我感覺到田老先生和我們的距離其實不是很遠，亦令我可以感受到，他真的是一位非常非常注重教育的人。

田中教職員對田老先生的印象

校務處梁小姐：

田老先生在我的印象中是一位很慈祥的人，他待人親切友善，從不會令人感覺有隔閡。同時，他亦文質彬彬，待人有禮。從前，我曾有機會與田老先生見過面。我原本以為田老先生應是高高在上、受人敬重的人，很少與小職員拍照，但記得當時我被同事叫去與田老先生一起合照，田老先生臉上友善、和藹的笑容，給我留下了深刻的印象。我知道田老先生熟讀《朱子治家格言》，平日也宣傳朱子格言，以身作則，按著格言行事。同時，他亦十分慷慨，用心對待別人，為他人設想，十分值得我們學習。而當我聽聞田老先生逝世的消息，我感到十分惋惜，田老先生將自己的財產捐獻給教育，捐給各地學校，他無私的精神實在讓人感到可敬，如此偉大的慈善家逝世令大多數人都倍感傷心和惋惜。

學校工友瑛姐：

由於來學校任職的時間不長，我是在網上認識和了解田老先生的。當我聽聞田老先生去世的消息，感到十分惋惜。在我來田家炳中學時，田老先生便已過世，因此我未能有機會親身認識田老先生。記得當年為了哀悼田老先生，學校亦沒有慶祝校慶。在我印象中，田老先生是一位偉大的慈善家，為人慈善友善，他無私地奉獻社會，將自己的財產用於慈善事業，以幫助別人。同時，他亦十分慷慨，如此節儉的有錢人，很是少見，也十分值得我們學習。

實驗室技術員張先生：

在我的印象中，田老先生非常喜愛學校，他將整個人都放在培育年青人德行上，只要他身體情況許可，他一定會回來學校參加所有的典禮以及活動。我與他很少接觸，未能在工作層面上接觸到田老先生，但在很多大型的典禮中總會見到他的身影。最令我印象深刻的是，田老先生將自己的大宅賣了，捐款去支援國內的一些學校。而他為人也非常之檢樸，更加不會浪費，會將不用的家具捐贈給學校，日常使用的物品也是壞了才會換。田老先生為人的目標非常清晰，他一直都希望可以將賺取到的金錢回饋社會，能夠給予更多人幫助。

對於田老先生的離世，我對此其實不覺傷心，因為他是沒有痛苦地離開的，他可以安然離開人世是一件值得所慰的事。現在有時想起田老先生，我會感恩田老先生的出現，他是我們的前輩，為教育付出了許多，是我們值得學習的對象。同時我也會祝福他，希望他在另一個國度能夠生活得快樂。

田中教職員對田老先生的印象

余得米老師：

・基本資料：

14-15 年度入職田中，在校任教 7 年。現擔任 2C 班主任，在校任教數學、物理科，亦負責領袖訓練。

・訪問內容：

田老先生在我的印象中，是很樸素、節儉的一位老人家，人也很實在。我對田老先生的印象來自於曾經觀看關於田老先生的影片，例如他把自己家裡的豪宅賣出去貢獻教育，而自己一家人住小房子。而且出門在外，田老先生會自帶肥皂，非常節儉樸實。

田老先生熱誠付出，將自己的資產投放在教育上，他自己本身不是從事教育，卻為教育無私奉獻，是一位很偉大的老人家。知道田老先生逝世時，我感到很可惜，感覺田中少了點什麼，而世界上亦少了一位偉大、有熱誠的慈善家。

孫逸鳴老師：

・基本資料：

於田中 94 年開校已加入田中，至今已任教 27 年，在校任教數學、C&T 科。於田中擔任輔委會主任。

・訪問內容：

在我的印象中，田老先生是一位成功的商人，但他與其他成功商人不一樣，他身上有傳統中國人的美德。田老先生平時十分節儉，關愛世界，為人誠實，在教育方面亦很注重，平日亦注重宣揚中國美德。

在校多年，雖然我與田老先生的直接接觸不多，但田老先生每次到校都令我印象深刻。我見到田老先生的身體狀態每年漸漸變差，隨著漸漸變老，身體比不上以前了。記得以前田老先生身體尚可以時，就一定會來學校，親自到學校參與活動。而即使田老先生身體慢慢不行後，他雖不能到校參與活動，但仍樂意接受學生的訪問及談話，能看出他對田中，對學校教育都十分重視。

此外，田老先生亦給我帶來許多人生啟發，我認為田老先生的美德很值得我們學習。而田中的同學亦應多認識創辦人，作為田中人，亦有責任了解田老先生生平美德，發揮中華文化及美德，成為人們的學習榜樣。記得當時，當我得知田老先生逝世的時候，感到十分可惜，因為田老先生無論對人、對社會上都有所貢獻。而同時，我亦感到欣慰，田老先生生前曾歸信基督教，我相信田老先生逝世後一定會去到天堂，與天父一起生活。

羅嘉倫老師：

・基本資料：

在校任教 16 年，現擔任 3A 班主任、科學學會導師，主教化學科。田中行政及發展委員會主席。

・訪問內容：

在我的印象中，田家炳先生可謂是一位傳奇、榜樣，是田中所有師生、職員的學習對象。他用心致力於教育，將自己所擁有的無條件予人。此外，他亦親力親為，九十多歲也不辭勞苦到校，親身前往學校參加典禮，珍惜每一個來學校的機會。其中特別令我印象深刻的是田老先生送了一本有關其生平、奮鬥史的書籍給每一位老師，並親筆寫下每個老師的名字，這令我十分欣賞，因為他曲曲折折的筆跡中表達了他對老師和學校的關愛和心意。

還記得有一次，我有幸到田老先生的家中與其見面，除了學校的人外，包括校外許多人都來到他家中問候和為他打氣，可見他的無私奉獻不止在學校，對社會上許多人也有所幫助，實在令人佩服。

其次，田老先生本人也給我帶來了許多人生啟發，其中令我感觸頗深的便是貢獻的感覺。他啟發了我們，奉獻他人是一種福氣，能把自己擁有的東西分予他人，比自己佔有會更有意義。我所擁有的東西雖然沒有田老先生這般多，但他也令我意識到，不一定要有十分充足的金錢才能貢獻他人，正如我能將我所擁有的能力和時間貢獻給同學，為教育作出一份貢獻。

記得當時聽到田老先生去世的消息時，我感到十分震驚，雖然我明白生老病死是無法避免的事，但沒想過那一刻會突然到來。當日學校結業禮剛完畢，在老師聚餐時公布了這個消息，本來到學年最後一日大家都好開心，但當收到消息時，雖然大家都知田老先生已達高齡，但還未做好心理準備，大家的心情都便得十分沉重及難以言喻。

張震洋副校長：

・基本資料：

開校至今便在田中任教，現擔任 6B 班主任，主教化學科。田中副校長，負責教務委員會工作。

・訪問內容：

我印象中的田老先生熱心於教育，相當關心學生的成長，他不會過於關注學生的成績，而認為品行行先，自己亦身體力行。對外，他慷慨無私，將自己在九龍的房屋賣出，以資助教育。對內，他則十分節儉。

我與田老先生僅是點頭之交，甚少有交談，但我由衷欣賞他的為人，他對教育的重視，不止體現在捐錢，而是發自內心。每次來學校時，他都會語重心長地囑託老師教好學生，希望學生培養優良的品格。除此之外，他看到國家的不足，便去內地辦學，不同於其他捐贈者，他的「捐錢」不只是將錢捐贈，更會關心被捐贈方（學校）的情況，甚至會給予其建議。

田老先生對我的教育生涯影響頗大，他令我明白教育不是只看一部分，除了成績，還有品德、成長，校監也同樣受其影響。聽到田老先生逝世的消息時，我倍感不捨，卻也沒有特別沮喪，一早便有心理準備。老人家什麼也不缺，願意思考自己的人生，思緒清醒，知道自己在做什麼，在人世間盡力做好自己的事，也可以說是圓滿了。

王孝和副校長：

・基本資料：

1998 至 1999 年入職，至今任職 23 年，現擔任 4A 班主任，任教數學、 數學延伸。田中副校長，負責處理生活教育、情緒輔導、聯課活動等與學生事務有關的職務。

・訪問內容：

我認為他是一個慈祥的老人家，學校裏的大型活動，不論是校園建設日，還是中華文化薪火相傳禮，田老先生基本上都會出席。他更會積極參與學校裏的活動，在中華文化薪火相傳來當中，他會幫忙傳送炬火。當時入職田中後，開始認識田老先生，透過參與校中的活動，與他有過交流。

兩年前田老先生去世，聽到這個消息，我感到很傷心，因為在世界上少了一個很重要的人，一個有很大影響力的人。田老先生以生命影響生命，他所做的一切影響了教育工作者，再影響到每一位小朋友、每一位學生，令每一個人都能夠接受到田老先生心中對教育的熱誠。我也希望見到田老先生在另一個世界裏亦可以活得開心，而我們也會盡力去完成田老先生心中的想法：以生命影響生命，去盡力教育好每一位學生。

記得在 15、16 年的時候，我與領袖生、古運疆老師、鄭陳綽老師曾經到田老先生的家中探訪他，見到他生活上的一切都非常簡樸，令我印象非常深刻。田老先生說過自己很重視教育，雖然他是一名商人，但對於教育的貢獻非常偉大。田老先生對我本人的教育生涯影響很大：我們要去重視學生品格的培育，我在課堂裏不僅僅是教學書本的內容，更是因為田老先生的影響，而去教導學生如何去做一個有修養的人，如何去成為一個好的人。

鍾偉德副校長：

・基本資料：

1995 年起在田中就職，至今任職 26 年，現擔任 6C 班主任 . 任教經濟、BAFS 科。田中副校長，負責教職員專業發展事務。

・訪問內容：

在我的印象中，田老先生是一位值得景仰的老人家，他對教育十分重視，身體力行，承諾向內地捐款，即使賣掉自己的宅子也不肯違約。我一直以他為榜樣，也希望田中的老師們也都能向田老先生學習。

我曾與田老先生有直接接觸，當時他勉勵老師要辦好學校，要幫助學生提高學業的成績，同時也要培養良好的人品，堂堂正正地做人。他雖然已有八十幾歲高齡，行動略有不便，但每年都堅持來校，直到身體不允許。當聽到田老離世的消息，我雖深感不捨，但也知道死亡是必然的。田老先生讓我明白到，人生不只是為了財富，同時是為了更高的品德。

田博士的宏願

悠悠中華文化 你我薪火相傳

中華文化源遠流長，對人類社會的貢獻，可以說是舉世無匹的。我深感中國人對中國有這樣完美的文化，應該引以為榮，尤其是身為炎黃子孫的香港青少年學子，對祖國豐厚的文化，更應該有相當認識，因為中國的優良傳統， 有助「完整人格」的建立。我十分希望我校學生可以透過課堂上的學習，結連課後個人嗜好的培養、自修研究、學養的發揮，以建立對祖國文化的認知與愛護、承接與發揚，建立讀書人應有的高尚情操，進而對家庭、祖國、社會肩負一己的責任、發揮才能，俾對人類作出應有的貢獻。

節錄自「中華文化獎勵計劃」田家炳博士訓勉辭

一九九五年四月廿七日

一 前言

田家炳中學自一九九四年創校以來，為了秉承田家炳博士的辦學宏願，在自己辦理的學校之內積極推廣、發揚中華文化，訓勉教師肩負起教育、栽培學生的重責，務使他們變化氣質，成就有傳統中華文化優良特質的「完整人格」。

於是，在創校第一年倡辦田家炳博士中華文化獎勵計劃，希望結合學校各科內外的活動，讓學生在有系統的計劃中體認中華文化，從認知到愛護，從愛護再到傳揚，並且要將優良的中華文化精神，在日常生活中躬行實踐。此外，學生可透過學習、研究，培養個人對中華大地、山川河嶽、歷史文物、古都名城、典章制度，以至先賢先哲學問品格的一分感情與景慕，以提高個人的生命素質。

「中華文化獎勵計劃創始記」牌匾置於學校禮堂門前，標誌着田家炳中學自創校之始，已以獎勵計劃形式推動中華文化的心志。

計劃開始之初，特設計專屬「手冊」，詳列獎勵計劃各項明確規定，為日後計劃的推行奠定有系統的規模。

二 獎勵計劃提供多元機會，推動同學多參與中華文化相關活動

2.1 活動多元化、強調親身體驗：

通過籌辦多元化的活動，我們期望學生有體驗中華文化深層意義的機會，引導他們在中華文化的認知、實踐過程之中，產生愛護之情，從愛護進而將之傳揚、更新和創造。

中華文化周 書法體驗

觀摩文化活動 學習揮動旗幟

內地考察 教義體驗

實地考察 參觀文化景點

交流

2.2 富道德價值：

透過小組形式的專題研習報告，學生能鍛煉共商、協作技巧，並展現領導才能。考章同學要以研習中國文化傳統精神為主題，有助培育傳統且寶貴的道德觀、倫理觀。

部分考章報告

2.3 富挑戰性：

透過安排富挑戰性的考章活動，希望激發及培養學生愛護祖國文化的熱忱。

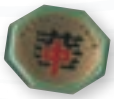
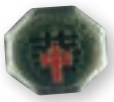
每年設「中華狀元紅」大型問答比賽。

同學在考察後在校內分享學習心得，深化學習成果。

三 考章制度及頒章典禮

以完整的考章系統，為學生整全參與過的文化活動紀錄，並予以嘉許。

木章及銅章考章表格

章級	閱 讀	專題報告	文化參與	文化推介	獎 勵
 木章	兩本與中華文化有關的書籍，並完成閱讀報告專頁	以個人或小組形式完成文化專題報告	最少十小時	一次	可獲證書和獎章，並豁免校內文化活動之費用。
銅章	兩本與中華文化有關的書籍，並完成閱讀報告專頁	以個人或小組形式完成文化專題報告	最少二十小時	兩次	
 銀章	以小組形式完成專題報告				可獲證書、獎章及書券
金章	以小組形式完成專題報告				
榮譽章	以小組形式完成中華文化專題研究及達到所需要求，並在刊物上發表				可獲證書、獎座及書券

為表揚完成考章同學而設的「田家炳博士中華文化獎勵計劃薪火相傳暨周年頒章典禮」，為校內每年大型典禮。田家炳博士每年均會出席，不但頒發獎章嘉許參與的同學，更主持「薪火相傳儀式」。

田博士主持薪火相傳儀式

典禮每年均邀請嘉賓主持文化專題講座，以加深同學對中華文化的認識，部分光臨指導的講者如下：

1) 粵劇藝術家阮兆輝先生 (2005 年)：傳統戲曲與中國文化

2) 香港藝術館司徒元傑館長 (2007 年)：書畫藝術與中華文化——展覽背後的故事

3) 香港中華文化促進中心崑曲研究及推廣委員張麗真女士 (2008 年)：崑劇——中國文化的大觀園

4) 香港中文大學教育及行政學系黎萬紅助理教授 (2009 年)：中國基礎教育——發展的差異

5) 香港嶺南大學哲學系羅淑敏博士 (2010 年)：蒙羅麗莎與簪花仕女

6) 中國國際文藝家協會民間藝術家李雲俠女士 (2011 年)：剪紙藝術與中國文化

7) 香港中文大學專業進修學院國畫導師梁錫源先生 (2014 年)：國畫藝術與中華文化

歷年獲章累積總人數 (截止 2020/21 年度) 已達 7021 人，足見同學能透過不同的方式接觸文化活動，相信他日投身社會後，必定能繼續以弘揚中華文化為己任。

四 其他與中華文化相關的校內活動

4.1 參與學術周

1. 早操(八段錦)

2. 中華文化攤位

家長義工也投入文化活動

4.2 中四級內地文化考察活動

每年七月安排全級中四同學到境外進行文化考察活動，行程包括：參觀廣州或東莞的田氏化工廠和廣州或東莞的歷史古蹟，到內地田中交流，以加深同學對祖國發展的認識，深化家國情懷；近年亦開始涉足遠近不同地點，考察中外文化差異。

內地考察
參觀田氏化工廠

內地考察　威遠炮台

澳門考察

4.3 中五級內地文化交流及考察活動

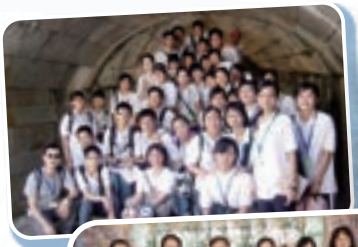
於每年四月復活節假期舉行，期望通過親身接觸，實地觀察及交流，深化同學對中華文化的識見，從而變化氣質，肩負承傳中華文化的使命。獎勵計劃提供到內地考察的機會，讓同學多接觸祖國，擴闊視野；每年行程雖不相同，但總會更到訪當地田中，與當地同學進行兩地交流。

4.4 升旗禮

4.5 本地文化參觀活動

4.6 老師參與

所有老師分批參與不同文化考察交流團。



從量的角度看，田家炳博士中華文化獎勵計劃已取得了碩大的成果，喚醒了同學對中華文化的關注，擴闊了同學對中華文化的認識，為他們日後承傳中華文化奠下基石；從質的角度看，有不少同學對中華文化的根本價值感興趣，願意主動接觸、報名參與活動以及傳揚，這令我們感到欣喜萬分。展望未來，透過加強與各科組之間的聯繫，吸引更多同學多參與中華文化活動，變化氣質，活出熱愛中華文化者的精神面貌；同時，加強與內地田家炳中學多作交流互訪，共同為弘揚中華文化盡一己努力，以成就田家炳博士的辦學宏願。 田博士雖離開我們，但他留給我們的珍寶仍在發光發亮。

位於本校旗桿側的一面石牆，嵌著塊塊字體不一的文字，框成一面文字牆，在黎明的縷縷和煦中、在中午的驕陽下，在餘暉的彩霞中透射出金光，彷彿古代的聖賢，正看顧田中的每一位莘莘學子，這就是田中的《朱子治家格言》壁畫，亦由此開展田中種種與《朱子治家格言》有關的活動。

起：家風傳承

「黎明即起，灑掃庭除，要內外整潔……」是明朝朱柏廬所著的治家格言。短短五百餘字，文字通俗易懂，琅琅上口，卻是處處蘊含修身處世之道的微言大義。

這同時是田家炳中學創辦人田家炳博士的人生格言。田博士之父玉瑚公極重視家風承傳，自幼已嚴格督促兒子須恪守中國傳統美德，並言傳身教，因此田博士生平對品德教育最為重視。他自幼已於父親的教導下熟背《朱子治家格言》，使田博士自幼已養成純樸務實，克勤克檢的品格，更知行合一，熱衷於公益事務，造福社會，更以此為身教，影響自己的下一代。

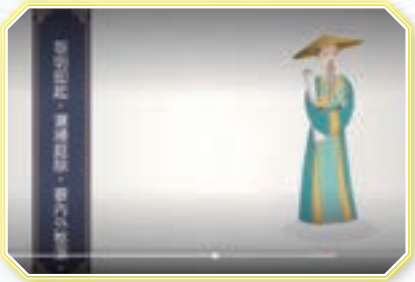
承：朗朗書聲

田博士為人高風亮節，秉承中國傳統儒家思想，一生都樂善好施，愛國愛家，愛人愛己。他一生的事蹟，學生均耳熟能詳；其修身處世之道，更為諸學子所津津樂道，而這均由於他自幼受《朱子治家格言》薰陶。

田博士曾自言：「我的一生依隨《治家格言》而行，希望我的子孫能以此為座右銘，一代一代傳誦下去。」因此，田中學生入學時的第一課，便是通過網上平台自主學習《朱子治家格言》。

《朱子治家格言》線上自學平台

《朱子治家格言》自學平台誕生於2018年，平台上通過短片向同學朗讀、講解《治家格言》中的要義，讓同學能夠通過顯淺易懂的方法來學習當中的修身治家之道。除了觀看短片外，每次完成一個小節的學習階段後，便會附多項選擇題以供同學鞏固知識，好讓同學更易於掌握當中的要義。



通過影片講解《朱子治家格言》要義，供學生自學。

同時，為了慶祝田中25周年校慶，中華文化推廣組更於一年一度的薪火相傳禮中，安排全校一同誦讀《朱子治家格言》的節選。在學校的一片朗朗讀書聲中，將田博士無私、博愛、謙遜、質樸的品格，繼續傳承下去。

田家炳先生長子田慶先先生，與學生分享與父親的往事。

師生同誦《朱子治家格言》

轉：薪火相傳

除了學習誦讀《朱子治家格言》外，為了彰顯田博士立德樹人的精神，田中 25 周年校慶期間，由視覺藝術科帶領，安排當時就讀中三級的善曦社同學，以陶瓷為創作媒界，共同製作《朱子治家格言》壁畫作品，嵌於校園一隅。此壁畫的一筆一劃，皆由同學細細雕刻，盼能以此點點滴滴，時刻提醒同學不忘恪守本份，以田博士為榜樣，以《朱子治家格言》為座右銘，共同持守克勤克檢，無私仁愛之美德，畢生友善待人，奉獻社會。

壁畫成品

壁畫現已放於校園當眼處，時刻提醒學生要學習田博士的美德。

學生製作壁畫

同學於課上用心雕刻作品。

同學成品

完成後師生合照。圖中為視覺藝術科胡慕儀老師。

合：木鐸叮嚀

田博士已與世長辭，然其為人處世之道，其對家國之無私奉獻，對親友的慈祥關愛，以及他對教育之熱誠，都影響田中每一個人。斯人已逝，幸木鐸叮嚀，仍時刻留在田中每一個人的耳邊。相信未來通過學習、觀想，通過田中師生的口耳相傳，《朱子治家格言》的字字句句，不止於影響幼時的田博士，更會因其高尚的品格，發光發亮，薪火相傳，影響田中每一個人。

薪火相傳禮　學生同誦朱子治家格言

校長阮邦耀博士（左）、田家炳基金會董事局主席田慶先先生，田家炳中學校監田榮先先生與師生同誦《朱子治家格言》。

4C 許文駿同學帶領全校師生誦讀《朱子治家格言》

田老先生一生謙厚節儉，對教育事業更是不遺餘力，除了這種無私之外，他的做人及處事方式都值得我們借鑑，田中嘗試將田老的做人處世原則融入生活教育課之中，透過認識田老的生活點滴，從而見賢思齊，繼而反思自身，最終能昭志仰賢。

與田老有關的生活教育課有二，其一是中一級的「田中精神」。

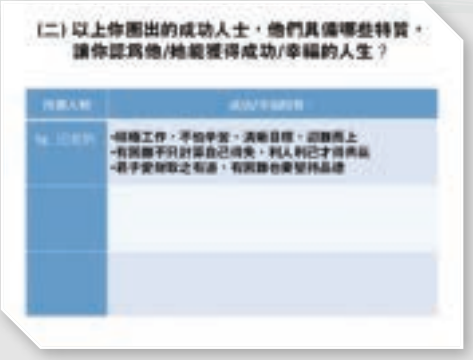
「田中精神」出現在早會老師的分享中、大型典禮司儀的講辭裏，一下子關乎團結一致，改天便強調樸素儉約，轉過頭又與誠實守信、堅毅上進有關。這不禁令人疑惑，究竟甚麼才是田中精神？那要探究此精神之源頭自然要從田老先生開始。

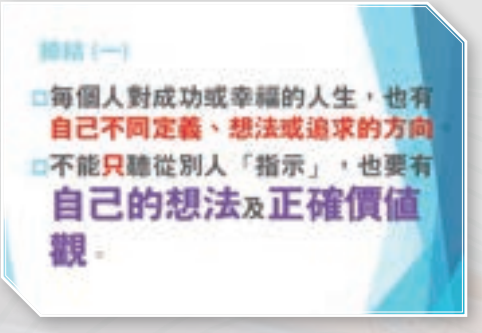
自中一起，生活教育課便從詮釋學校校歌為先，畢竟校歌象徵著學校對每一位同學的要求，校歌由田老先生親自填詞，隱含著田老對學子的期望。「競芬芳」激勵同學奮發向上，互相砥礪；必先要「自強」不息才能「家齊國治」；除了智育，更強調德育，同學為人要秉持「四維」規範：禮、義、廉、恥；當修身睦人，行事負責且端正、待人有禮且合宜，便應該視「中華國粹共弘揚」為自身對民族的責任，視作為繼「中華文化獎勵計劃」後、畢業後仍心繫的長遠理想或是個人興趣，重點在於不忘自身文化的根；在田中這片泥土上生長，自然不能辜負泥土的養份，要謹記「學海無涯，唯勤是岸」，時刻提醒自己。透過生活教育課，大家開始明白校歌的一字一句，明白每逢典禮前站立的原因，明白田博士的一片苦心。此後，便循此勉勵，付諸踐行。

「中國的希望在教育」，田老先生的一片用心在歌詞的字裡行間可見無遺。當然，身為田中的一員，感念田老的同時，我則思考這些「期望」是否如平日站立幾十秒唱完校歌一樣輕鬆簡單。每年生活教育課，老師們分享自身對田老見面的感受，可能只是一面之緣，可能沒有交談機會，更可能因為新加入田中未曾見過這位一代教育家。但素未謀面的猜想與見面後的實際感受如出一徹，親身接觸田老感受反更感親切和藹。可惜我們不再與田老有見面交流的機會，更於在讀時得知這一噩耗，內心的遺憾更促使我們嘗試了解這位長者的一生歷練及智慧。

其二是中四級的「**我的幸福人生**」。

生活教育課在中四以「我的幸福人生」為題，重溫田老的生平大事、人生軌跡，希望從中學習。出身書香門第，父親的教愛合一使他明白做人道理、牢記一生，朱伯廬治家格言的五百二十四個字更被田老在九旬的人生中加以實踐。從家鄉大埔前往越南營商，後來因日軍侵略，又輾轉至印尼接手家族生意，後來因印尼排華又來到香港重新開始。這時勢的變更之快沒有使田老先生停滯或洩氣，反而是自強不息，不斷尋找機會，適應新環境，依靠著自身的誠信與德行迎來機遇。當時戰亂的時局自然與今日不可比，但田老在危機中堅毅不屈、踏實踐行的品格或許能啟發對未來一籌莫展的同學。來到香港後，田老先生看準機會，買下屯門地皮開發工廠，對當地居民心存感激，勵精創業，優待員工，創造新的高度。老師問大家從中的得著和反思，大家都有不同的答案，有人相信田老教曉我們創業難，要穩打穩紮；有人看到田老身上與人洽商、合作的良善品德。課堂上老師的角色慢慢淡化，反而與同學一同跟隨田老的人生「足印」，一步步萃取經驗，收穫幸福。





田老先生對我們的「期望」在他九十多載人生歲月裏堅持實踐，吾輩難道對著這些為人的根本、為社會棟樑、民族脊梁的責任，便打退堂鼓甚至置之不理嗎？「修身，齊家，治國，平天下」，修養自身永遠是走向遠途的首要，而田中的背景給予了我們能夠「昭志仰賢」的對象，不但是田老先生，還有每一屆從校園邁向不同道路的田中人，代代相傳的純良品行、力爭上游、心存感恩、弘揚中華文化，至今仍沒有懈怠，相信這就是田老由始至終的辦學期望，這就是「田中精神」。

田老先生晚年因不良於行，已較少出席校內活動。我們雖未能親身與他交流，但他的一言一行被忠實地紀錄在不同的生活教育課當中，讓我們於其中學會各種人生道理，以豐富自身人格。願我輩能學習田老先生謙厚節儉之美德，亦能效法並傳承「田中精神」，且能堅毅不屈地找尋「幸福人生」。

一「生命的賞讚——為田家炳先生感恩」追思會

2018 年 7 月 10 日，田家炳基金會創辦人田家炳先生與世長辭。故基金會在香港特區政府的支持下，於 7 月 22 日下午三時半至五時半，在香港文化中心大劇院隆重舉行「生命的賞讚——為田家炳先生感恩」追思會。

追思會的上半場以「緬懷故人」為題。首先，田老先生的親屬與來賓一同回憶了田老先生一生的事蹟以及對後代子孫的諄諄教導。其後，田家炳中學的古運疆老師更分享其與田老先生相識、相交，且樂於參與校內活動的故事。

追思會的下半場按基督教儀式進行，先由田家炳中學陳建熊榮譽校長帶領大家一同為田老先生祈禱及讀經。及後，一眾田家炳中學的教職員為田老先生獻上詩歌——《有一位神》，盼望田老先生能在主懷中安息。最後，由田老先生的四子，兼田家炳中學田榮先校監代表家人及基金會向來賓致謝。

二 網上悼念冊

田博士一生以無私的愛心，致力推動教育，造福莘莘學子，貢獻非凡。田家炳中學一眾師生當盡心竭力，完成田博士的遺願，以報答田博士的恩情。為了讓公眾人士、本校師生、校友和家長有機會表達對田博士的思念，本校特設「網上悼念冊」，以下為悼念冊內容節錄：

1. 同工

田老先生，我有幸在您所創辦的學校任教！成為田家炳中學的一份子！這麼多年來一直深深認同田家炳中學的辦學理念。

多謝您一直以來對我們的支持，不只是資源上的投放，更是行動上與我們同工、同行！您身體力行，以謙卑、樸實、關愛來展現高尚的道德情操！成為我們一眾師生的榜樣！您確實做到了以生命影響生命！我們必定盡心竭力，承傳您的遺願！

田老先生，您安息去懷了！我衷心為您豐盛的一生感謝神！永遠懷念您！

【陳爾瀚校長】

驚悉田家炳先生逝歸天國，悲痛萬分。過去多年，服務於田家炳中學，得以親炙先生教誨，如聞論音，更常被先生崇仁履義，學興育人之崇高理想所感召。深盼全寅等本先生克己善群之精神，藉學校教育，化育菁莪。謹致哀辭，用寄悼忱：

先生碩德　盛世鳳麟
挽世翼教　德溥春風
梁木其頹　菁莪痛切
教澤覃敷　道範景從
田園清芬　高山永仰
遠瞻天國　佳躅永踵

黃深銳敬輓

【黃深銳副校長】

日前得悉田老先生突然辭世，雖說他是安詳而去，實令我感到悲痛。

田老先生是一位慈祥善良的老人，他仁厚的性格、樸實的形象、對教育下一代的無私奉獻，是我永遠不能忘懷的。在田中工作廿多年，每當我工作上遇到挫折，只要想到田老先生對教育的堅持，我也必然可撐得過去。天下無不散之筵席，田老先生雖然離開了我們，但他留下了的恩典，將永遠活於各田中人以及世人心中。

感恩在教育工作路上遇到田老先生和田校監，期望校監你們一家能儘快走出傷痛，好好保重身體，繼續帶領田中到另一新的階段。

【胡慕儀老師】

田老先生一生致力推動教育，毫不保留，盡捐財富，田氏家族亦一直秉承父願，於教育上親力親為，實為所有華人的典範，能於田家炳中學服務多年，實感榮幸。

【姚景華老師】

田老先生，我慶幸能在您創辦的田家炳中學工作，更慶幸可以經常向學生分享您的事蹟，藉著你的言教身傳感染每一個莘莘學子。縱然改變不會一蹴而就，但今天眾多學生和校友的悼念留言，讓我們知道播出的種子都成長起來，在社會不同的位置，也在傳承您的做人精神。

您的離開是我們莫大的損失，但也是您真正得以休息，更代表著我們每一位田中人要肩負未來的教育重責，完成你畢生的教育宏志。永遠懷念您——田家炳博士。

【古運疆老師】

"A hero is someone who is selfless, who is generous in spirit, who helps people, who saves people and who lights up people's life."

Dr. Tin was not only our hero, but also our good role model.

【Miss Kelly K Cheung】

田老先生是我十分敬佩的教育家。我是一位在田中成長以及在田中工作的校友。縱然飾演不同身份，在校工作的我更能體會到田老先生對教育的貢獻和身體力行，是我作為教育者的學習榜樣。有些人或因出色的學術或體藝成就，而為自己學校感到驕傲。而田中令我為榮的，就是田老先生透過學校向我們教授的優良價值，以致在一個只追求名利的社會，我們能夠站立得住。

【余得米老師】

2. 校友／在校學生

一日田中人

一世田中魂

田中每一位都被老先生的精神牽引，擔上田中人三字是我們莫大的榮幸。中國的希望在教育，願我緊緊記田中所教會我們做事的分寸與熱情，為社會帶來多一分正能量，行出田中人精神。

祝在天上幸福

【一位田中人】

作為創校第一屆學生到現在，縱然當年年少無知，只感覺他非常親切，常常出席我們的活動。但回首一看，田老先生為田中付出的又豈止是片言隻語能形容。不單只是經費上，連校歌也親筆填詞，「中華國粹共弘揚」正是他對我們的期許。結業禮、中華文化獎勵計劃等等他都會抽空出席嘉許同學。猶記得中一時拿個進步獎他也親自頒獎，印象難忘。還有中六時學校更資助同學到肇慶交流探訪，了解中華文化。以十多年前的課外活動而言，這是很難得的體驗。

如今在大專院校的工作，竟也受惠於田先生基金會的捐助，帶領學生到西安當義工和交流，真的是中華文化薪火相傳！若非田老先生對教育的熱忱，學生也未必有這樣豐富的學習體驗。

田老先生，多謝您對教育的一生奉獻，願您主懷安息，天家再聚！

【馮曉蕾校友】

古有孔子有教無類，今有田老先生的無私奉獻。田老先生的慈愛、慷慨，協助社會推動教育，傾囊興學，資助項目計有大學 80 餘所、中學 160 餘所、小學 30 餘所、師範專科學校、幼稚園近 20 所、鄉村學校圖書室超過 1650 間。田老先生以「文教興國」為己任，支持教育質素提升項目，推動國家發展。

三國時期有魯肅的「指囷相助」，幫助周瑜解決了軍糧問題，周瑜則幫助魯肅成就了事業。同樣，田老先生為社會付出所有來推動教育，視慈善工作是第二事業。我們身為田家炳中學的學生，更要努力學習、奮發向上，成為未來社會的棟樑，宣揚田老先生「至真至誠，身體力行；修身立品，推己及人」的宗旨，以此報答田老先生的付出。

【莫碩智校友】

田老先生：

得知你離開的消息，很悲傷，我最初也想不通自己在田家炳中學短短兩年的生活會有那麼大的感情及對你離別的傷感。直到本人參與生命的賞讚追思會，有機會對你認識多一點，很想用文字去感激你及對母校的支持。

當年我從一所優秀的學校轉到田中就讀，對田老先生認識不多，只知道你是學校創辦人及學校以你的名字命名。學校辦工室外的壁報板上張貼上一張關於你的報導，內容大概有關你支持教育的種種事跡，在學時有幾點印象特別深刻。

田老先生每年均到訪學校出席慶典，走進學生當中，關心我們。

你樹立了良好榜樣，啟迪了田校監也不時到學校了解老師教學，關心學生。很多人一生也未必認識自己母校校監是誰，甚至素未謀面，而我與不少田中人一樣，有不少機會與校監談話，甚至畢業後的學校聚會亦能見到校監關心校友近況。

田家炳中學是一所富濃厚人情味的學校，校長老師們積極教導學生，走進學生群體中。無論是早上上課前及下課後，在校園都見到老師與學生互動，老師除了教學還時常關心學生及其發展。這種情境很難得。

田中不斷追求卓越，提升教學質素，培育未來優秀人才。短短幾年間，田中在區內外已建立了良好的校譽。家長們會因孩子在田中就讀而感到自豪。

現在回想，相信是因著你個人的魅力，你的辦學理念、精神，鼓勵校長老師們努力辦好田家炳中學。你的精神亦永傳於學子們心中，以至我和不少校友一樣，畢業多年仍心繫田中。

田老先生，謝謝你辦了一所優秀的學校，以及資助數以百計的中小學和專上學府。

從追思會刊物中見到你兒孫們對你的思念，讓大家認識你作為父親及長輩的一面，當中種種的個人修養及實踐更令我非常敬佩。

田老先生，感激你於當今世代挑選了一條不一樣及不容易的道路去走，以能栽培了千千萬萬個學子。

盼望未來能在天家相見！

【莫佩琪校友（第一屆畢業生、歷任校友會主席、第一屆傑出校友）】

3. 家長

田博士，衷心感謝你以恩惠和慈愛，為下一代創造優質的學習機會，並身教我們謙卑、節儉和樂善好施的美德，深盼你在天家延續豐盛，永享安息！

【家長黃素玲】

三 潤物無聲紀念樹

田博士對教育的貢獻良多，在全國各地捐助的大學、中學、小學、幼兒園已超過三百所。田家炳中學更是田家炳基金會唯一主辦的中學，故本校除了設有「網上悼念冊」外，更希望本校師生藉「紀念樹」感念田博士潤物無聲之行為，樹上一片片的葉子均載有學生對田博士的思念、懷緬之辭。

潤物無

潤物

四 結語

田博士離世至今，已歷四年，但田博士溫柔敦厚、辛勤克儉之身影卻永存於我們的心中，其質樸、懇切之教誨亦猶在耳邊。而田博士畢生致力於教育事業上，終在世界各地開花結果，培育出萬千學子。雖然田博士已離開了我們，但一眾教師、在校學生、家長、校友定將他「促進道德教育、弘揚中華文化、融合世界文明」的精神承傳下去。

田家炳博士箴言集粹

田老捐資助學、造福桑梓、薄己厚人、無私奉獻之舉為世人所稱頌。斯人雖已去，但留下的一言半語仍時刻警醒世人。謹選錄他部分肺腑之言，願與各師生互勉：

家庭及孝親

家庭裏如能父慈子孝，兄友弟恭；夫婦間同心同德，相敬如賓，縱使物資享受差一點，其樂也融融。反之縱有家財萬貫，官高權重；丈夫每餐山珍海錯，妻子滿身珠光寶氣，都是沒有幸福的。

孝親之身不如孝親之心，先父要求我隨時留意自己的一言一行，做個好孩子，不要辱親，長大後多做有益於人民、造福於社會的善業以光宗耀祖。

做人處事

我時刻恪守「寧可實而不華，切忌華而不實」、「責人之心責己，恕己之心恕人」的做人道理。與人交往常常將心比心，設身處地考慮對方的利益和感受。凡事不但要理得且要心安，有時很多事理得而心不安，我還是不敢隨便做。

我堅持規規矩矩做事，老老實實做人。雖然這種作法有時很難適應商場，但我就是堅持這樣做。對我來說，誠信比什麼都重要。

追求名利

求「名」應循正當的途徑求取實名，不應利用手段、偽詐等不法之道求取虛名。所謂君子愛財，取之有道，一切應在不損人利己、合情合理、無愧於己的原則下去求取自己應得的利益。

現在社會存在種種不良的風氣，大家愈來愈側重物質的享受，追求不應得的虛假名利，不計較品味高低，只知道隨俗浮沉或尋求一些短暫的刺激而自甘墮落，冒犯法紀，這是目前有識之士最擔憂的重大課題。

人生價值

人生的價值就是你自己能夠常常想到人家的利益，能為他人作出一些貢獻，你自己能夠做到什麼，你自己盡其在我去做，特別是不惜損己利人的情況下，能長期堅持這個原則，我覺得這就是人生的最高價值。

薪水豐厚，物資享受是有形的。工作上的成就和在工作外能為他人多做些好事，以提高自己的完美人生，這才是最具意義和永恆難得的價值。

金錢觀

「良田萬頃，日食一升；大廈千間，夜眠八尺。」錢放在自己荷包裏，雖然可以以錢賺錢，積聚更多的財富，但有時也會因世界形勢轉變而受到損失。還有不少人因財富太多，減低了兒女奮鬥創業的精神。

慷慨捐獻金錢做些公益事業，不但廣大民眾受益大，自己精神上也可獲得無法形容的安慰和享受，還有不少無形的收穫是意想不到的。我們不妨將自己捐資興辦的公益，看作是自己的輝煌事業，是恒久性的，也是受人尊重的，既立德，又立名，可以說是最好的投資。

捐資惡善

社會是由無數小我組成的，我們日常生活所需的衣食住行，都是有賴社會各階層人士分工合作共同提供的。我既享受了別人辛勤釀造出的成果，我十分願意出一份力回報社會。

我們前賢的格言告訴我們：「勿因善小而不為，勿因惡小而為之」、「善欲人見，不是真善」，做善事不一定要有錢，最重要的真誠真意。你不要考慮自己做的是大善還是小善，小善積累下來就變成大善。

教育興德育

教育為百年樹人大業，它是提高國民素質，增加個人追求生存條件，關係文化盛衰國家強弱的重要因素。中國要振興，須重科技的倡明，而科技還賴於教育為基礎。基於教育能充實人的智慧，教人修身立品，我選擇了捐資教育作為回報社會的主要方式，更每以「中國的希望在教育」的口號，呼籲大家共同重視教育。

品德比學問更為重要，在科技競爭、經濟迅速發展的社會裡，不能只為追求物質上的享受而忽略了精神文明的提升，希望大家共同關注「道德」兩字，提升個人的素質。

編者結語

出版《田老・田中・田蹤》一書，非為田老的璀璨人生再添一鱗半爪，而是想回首過去，一同重溫田老辦校的初衷，感受他的種種勉勵及關懷；本書亦紀錄田老在田中留下的足印，以及不同持份者細味田老的生活點滴，且喚起與田老相處之回憶，又或是補充田老在田中的生活軼事，以豐富我們對田老的認識。期望田中的後來者能透過本書認識學校的創辦人，亦讓所有田中人念茲在茲，恪遵力行，活出田中人應有的風範，傳承田老宏願，不負田老所望。而本校創立於 1994 年，三十周年將至，盼望各位閱讀本書時，除了憶起田老弘毅不屈之身影外，還會想起矗立於粉嶺、上水交界的田家炳中學，是田老，是田中讓我們在此互放光亮。願各位田中人於三十周年的時候，能聚首於田中，於田老樹下，細味當年。

田老　田中　田蹤

地址：新界粉嶺維翰路一號

電話：26731778

http://web.tkpss.edu.hk